

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის
„ბუღალტრული აღრიცხვა“ დანართი №18 -
მოდული „ბიზნეს ინგლისური“

(დამტკიცებული ბსუ-ს რექტორის 25.10.2019 წ. N01-02/168 ბრძანებით,
ცვლილება ბსუ-ს რექტორის 2021 წლის 12 აპრილის N01-02/57 ბრძანებით)

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: ბუღალტრული აღრიცხვა

მოდულის სტატუსი: პროფესიული მოდული

მოდულის სახელწოდება: ბიზნეს ინგლისური

ბათუმი, 2021

მოდული

1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი	0411402
სახელწოდება	ბიზნეს ინგლისური
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი	07.08.2017/ 11.03.2021
მოცულობა კრედიტებში	5
მოდულზე დაშვების წინაპირობა	-
მოდულის აღწერა	მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: ზეპირი კომუნიკაცია ინგლისურ ენაზე საბუღალტრო საქმესთან დაკავშირებით, ინგლისურ ენაზე მიღებული ინფორმაციის წაკითხვა-განხილვა საბუღალტრო საკითხებზე, ინგლისურ ენაზე პირადი კორესპონდენციის წარმოება, წერილობითი კომუნიკაცია, ინგლისურ ენაზე მედიაცია (სინქრონული თარგმანი) პროფესიული საქმიანობის სფეროსთან დაკავშირებულ მარტივ საკითხებზე

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება
<p>1. ზეპირი კომუნიკაცია ინგლისურ ენაზე საბუღალტრო საქმესთან დაკავშირებით</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. სწორად იგებს კომპლექსური შინაარსის მრავალფეროვან აუდიო-ვიდეოჩანაწერებს საბუღალტრო საკითხებთან დაკავშირებით 2. სწორად ირჩევს სტრატეგიას მოსმენილი შინაარსის უკეთ გასააზრებლად 3. გამოაქვს სათანადო დასკვნა სხვადასხვა სახის ინფორმაციის დაკავშირების გზით 4. მონაწილეობს დიალოგებსა და დისკუსიებში საბუღალტრო საკითხებთან დაკავშირებით 5. მკაფიოდ და გასაგებად აყალიბებს აზრს კითხვა-პასუხისას 6. გასაგებად საუბრობს საბუღალტრო სფეროსთან დაკავშირებულ საკითხებზე საკომუნიკაციო სიტუაციებში 	<p>სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში</p>	<p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p>
<p>2. ინგლისურ ენაზე მიღებული ინფორმაციის წაკითხვა-განხილვა საბუღალტრო საკითხებზე</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. სწორად იგებს საბუღალტრო საკითხებთან დაკავშირებულ პუბლიცისტურ მასალებს 2. სწორად იგებს ტექსტს სტრუქტურული და ენობრივი მახასიათებლების მიხედვით 3. დეტალურად გადმოსცემს წაკითხული მასალის შინაარსს 	<p>სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში</p>	<p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p>
<p>3. ინგლისურ ენაზე პირადი კორესპონდენციის წერილობითი კომუნიკაცია წარმოება,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. დამოუკიდებლად ადგენს საბუღალტრო საკითხებთან დაკავშირებულ ტექსტს ელემენტარული წესების დაცვით 2. აწარმოებს საქმიან კორესპონდენციას 3. საკომუნიკაციო სიტუაციის/მიზნის შესაბამისად შეარჩევს ნასწავლ ენობრივ კონსტრუქციებს, კლიშეებს, ფორმულებს, თავაზიან და ფამილარულ ფორმებს საქმიანი მიმოწერისათვის 4. სწორად იყენებს წერის ეფექტურ სტრატეგიებს წერის პროცესის ყველა ეტაპზე 	<p>წესები: მართლწერა, პუნქტუაცია, გრამატიკა, სტილის და პარაგრაფირების დაცვა</p>	<p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p>

<p>4. ინგლისურ ენაზე მედიაცია (სინქრონული თარგმანი) პროფესიული საქმიანობის სფეროსთან დაკავშირებულ მარტივ საკითხებზე</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. დავალების შესაბამისად წინასწარი მომზადების საფუძველზე გადმოსცემს ინფორმაციას საბუღალტრო საქმიანობასთან დაკავშირებულ თემებზე ტექსტის შინაარსის თარგმნის, თარჯიმნობის, რეზიუმირებისა და ინტერპრეტირების გზით 2. სწორად თარგმნის უცხოენოვან წყაროებს/ ტექსტებს 3. წინასწარ მომზადების საფუძველზე წარმოადგენს ზეპირ მოხსენებას/პროექტს საბუღალტრო საქმიანობასთან დაკავშირებულ აქტუალურ თემებზე 	<p>სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში</p>	<p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p>
---	---	--	--

3. დამხმარე ჩანაწერები

3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები სტუდენტის პორტფოლიოსთვის
1	<ul style="list-style-type: none"> • საბუღალტრო საქმიანობაში გამოყენებული საპედაგოგიური ტერმინები, კლიშეები, ფორმები; • დიალოგები ინსტრუქციების და შეტყობინებების თემატიკაზე; • სიმულირებული სატელეფონო საუბრები კლიენტთან, კოლეგასთან, ხელმძღვანელობასთან; • ინტერაქცია საკლასო ოთახში; • როლური თამაშები. 	<ul style="list-style-type: none"> • ლექცია და დემონსტრირება • საკლასო დისკუსია • შემთხვევის შესწავლა • როლების განაწილება • პრაქტიკული სავარჯიშო/ დავალება დამოუკიდებელი დავალება 	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი სტუდენტს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას და დავალების შესრულებას აფასებს პროცესში, პარალელურად სტუდენტს თეორიულ საკითხებს გამოკითხავს</p>	<p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება პროფესიული განათლების მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> • საბუღალტრო საქმესთან დაკავშირებული ტექსტის წაკითხვა, შედარება და შეჯამება მოკლე 	<ul style="list-style-type: none"> • ლექცია და დემონსტრირება • საკლასო დისკუსია 	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი</p>	<p>თეორიული გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება ა) ზეპირი: პროფესიული განათლების</p>

	<p>ანგარიშის სახით;</p> <ul style="list-style-type: none"> • დიაგრამების ინსტრუქციების ინტერპრეტაცია; შემცველი • გაზეთებიდან აღებული იდეების შედარება; • საბუღალტრო მარეგულირებელი საქმიანობის აქტების წაკითხვა/გაგება. 	<ul style="list-style-type: none"> • შემთხვევის შესწავლა • როლების განაწილება • პრაქტიკული სავარჯიშო/ დავალება • დამოუკიდებელი დავალება 	<p>სტუდენტს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, დავალების შესრულებას პროცესში აფასებს და პარალელურად სტუდენტს თეორიულ საკითხებს გამოკითხავს</p>	<p>მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;</p> <p>ბ) წერილობითი: სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას.</p> <p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება</p> <p>პროფესიული განათლების მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს</p>
<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • სხვადასხვა ხასიათის წერილობითი ტექსტები; • პუბლიცისტური წერილი; • შემეცნებითი ტექსტი. 	<ul style="list-style-type: none"> • ლექცია და დემონსტრირება • საკლასო დისკუსია • შემთხვევის შესწავლა • როლების განაწილება • პრაქტიკული სავარჯიშო/ დავალება • დამოუკიდებელი დავალება 	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი სტუდენტს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, დავალების შესრულებას პროცესში აფასებს და პარალელურად სტუდენტს თეორიულ საკითხებს გამოკითხავს</p>	<p>თეორიული გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება</p> <p>ა) ზეპირი: პროფესიული განათლების მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;</p> <p>ბ) წერილობითი: სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას.</p> <p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება</p> <p>პროფესიული განათლების</p>

				მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს
4	<ul style="list-style-type: none"> • მარტივი ფორმატის საქმიანი წერილები კოლეგებისათვის ორგანიზაციების/კომპანიებისათვის; • დისკუსია პროფესიული საქმიანობის შესახებ მარტივ საკითხებზე სხვა სტუდენტებთან/შემფასებლებთან; • მარტივი ფორმატის პრეზენტაცია სამუშაო გამოცდილების შესახებ; • მარტივი ფორმატის ანგარიში პროფესიულ გარემოში ჩატარებული საქმიანობის შესახებ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ლექცია და დემონსტრირება • საკლასო დისკუსია • შემთხვევის შესწავლა • როლების განაწილება • პრაქტიკული სავარჯიშო/ დავალება • დამოუკიდებელი დავალება 	პროფესიული განათლების მასწავლებელი სტუდენტს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, დავალების შესრულებას პროცესში აფასებს და პარალელურად სტუდენტს თეორიულ საკითხებს გამოკითხავს	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება პროფესიული განათლების მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს

3.2. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	29	6	2	125
2	28	5	2	
3	21	5	4	
4	18	3	2	

სულ	96	19	10
-----	----	----	----

3.3. სასწავლო რესურსი

- www.direct.gov.uk; www.hmrc.gov.uk;
- www.bankofengland.co.uk www.bba.org.uk/bba/jsp/polopoly.jsp;jsessionid=az3XEMccpMo_?d=103 www.fsa.gov.uk www.hm-treasury.gov.uk;
- www.projects.exeter.ac.uk/RDavies/arian/origins.html;
- All websites of retail banks www.bankofengland.co.uk www.bba.org.uk/bba/jsp/polopoly.jsp;jsessionid=az3XEMccpMo_?d=103 www.fsa.gov.uk www.hm-treasury.gov.uk www.projects.exeter.ac.uk/RDavies/arian/origins.html;
- BTEC Entry 3/Level 1 Business Administration Student Book 2) BTEC Entry 3/Level 1 Business Administration Teaching Book and Resource Disk 3) BTEC First Business Student Book 4) BTEC First Business Unit 1 Enterprise in the business world 5) BTEC First Business Unit 2 Finance for business;
- BTEC First Business Unit 4 Principles of customer service.

3.6. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევი სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

მოდულის განმახორციელებელი პირი/პირები

№	სახელი და გვარი	საკონტაქტო ინფორმაცია
1.	თამთა ბერიძე	მობ: +995 551 098 099, ელ- ფოსტა: Beridze_tamta@yahoo.com