პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის
დანართი N 21

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

საბიბლიოთეკო საქმე

მოდული

ინტელექტუალური თავისუფლება ბიბლიოთეკებში

მოდულის სტატუსი: არჩევითი

ბათუმი, 2020

მოდული

1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი:	0320212
სახელწოდება:	ინტელექტუალური თავისუფლება ბიბლიოთეკებში
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი:	28.07.2015/31.03.2020/24.04.2020
მოცულობა კრედიტებში:	2
მოდულზე დაშვების წინაპირობა:	
მოდულის აღწერა:	მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: მომხმარებლის/მკითხველის მოთხოვნების განსაზღვრა; საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება; მომხმარებლის/მკითხველის ნებისმიერ ინფორმაციაზე თავისუფალი ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა; მომხმარებლის/მკითხველის უფლებების დაცვა

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება
1. მომხმარებლის/მკითხველის მოთხოვნების განსაზღვრა	1. სწორად აღწერს მომხმარებელთან/მკითხველთან ინტერვიუს პროცესს 2. სწორად შეარჩევს საუბრის სტარტეგიას 3. ინტერვიუს ანალიზიდან გამომდინარე განსაზღვრავს მომხმარებლის/ მკითხველის საბიბლიოთეკო ინტერესს	სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
2. საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება	1. სწორად ჩამოთვლის საბიბლიოთეკო დოკუმენტების სახეებს 2. სწორად ჩამოთვლის ბიბლიოთეკის საინფორმაციო საშუალებებს 3. სწორად განსაზღვრავს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების გზებსა და საშუალებებს	სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში	პრაქტიკული დავალება
3. მომხმარებლის/მკითხველის ნებისმიერ ინფორმაციაზე თავისუფალი ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა	1. სწორად ჩამოთვლის კანონში „საავტორო უფლებების შესახებ“ ნებისმიერ ინფორმაციაზე თავისუფალი ხელმისაწვდომობის მუხლის პუნქტებს 2. სწორად ჩამოთვლის საბიბლიოთეკო მომსახურების სახეებს 3. ოპერატიულად აწვდის მომხმარებელს/მკითხველს მისთვის საჭირო ინფორმაციას	სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში	პრაქტიკული დავალება

4. მომხმარებლის/მკითხველის უფლებების დაცვა	1. სწორად ჩამოთვლის მომხმარებლის/მკითხველის კატეგორიას 2. სწორად ჩამოთვლის მომხმარებლის/მკითხველის უფლებებსა და მოვალეობებს 3. სწორად ჩამოთვლის „ადამიანის უფლებათა საყოველთაო დეკლარაციის“ მე-19 მუხლის პუნქტებს	სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში	გამოკითხვა

3. დამხმარე ჩანაწერები

3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის პორტფოლიოსთვის
1.	• კომუნიკაციის სახეების და არხების შერჩევა-გამოყენება • ზეპირი კომუნიკაციის პროცესი ინფორმაციის გადაცემა/მიღება ხელისშემშლელი პირობები	ლექცია, ვიდეოს რგოლის ყურება	დაკვირვება, პროფესიული სტუდენტისათვის/მსმენელისთვის განსაზღვრული პრაქტიკული დავალების შესრულების პროცესზე დაკვირვება და შეფასება.	**პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება** პროფესიული განათლების მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.
2.	• საბიბლიოთეკო დოკუმენტების სახეები • ელექტრონული სერვისი (ე-სერვისი),	ლექცია/დემონსტრირება, ვიდეო რგოლის ყურება	პრაქტიკული მეცადინეობის დროს პროფესიული	**პრაქტიკული დავალება, პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება** პროფესიული

	ელექტრონული მართვა (ე-მართვა) და ელექტრონული დემოკრატია (ე-დემოკრატია) • მომსახურების სტრატეგია და მისი რეალიზაციის მეთოდები • ბიბლიოთეკები და საზოგადოებრივი ხელმისაწვდომობის სხვა ადგილები		სტუდენტის/მსმენელის მიერ შესრულებული დავალებების შეფასება, განმავითარებელი შეფასებების მიცემა, საშინაო დავალების შეფასება.	მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ ამოხსნილი პრაქტიკული დავალებები/ამოცანების დამადასტურებელი წერილობითი დოკუმენტი პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ მომზადებული პრეზენტაცია.
3.	• საზოგადოებრივი ხელმისაწვდომობის პრინციპები • საზოგადოებრივი შემოქმედების გამოყენების უფლება • ინტერნეტის და ელექტრონული ფოსტის გამოყენება • გამოხატვის თავისუფლება და ინფორმაციის თავისუფლება • ინფორმაციის თავისუფალი ხელმისაწვდომობა • ინტერნეტი, ბიბლიოთეკები და საინფორმაციო სამსახურები	ლექცია/დემონსტრირება	პრაქტიკული მეცადინეობის დროს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ შესრულებული დავალებების შეფასება, განმავითარებელი შეფასებების მიცემა, საშინაო დავალების შეფასება.	**პრაქტიკული დავალება, პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება** პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ ამოხსნილი პრაქტიკული დავალებები/ამოცანების დამადასტურებელი წერილობითი დოკუმენტი პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ მომზადებული პრეზენტაცია.
4.	• ბიბლიოთეკები და ადამიანის უფლებები	ლექცია/დემონსტრირება	ზეპირი გამოკითხვა, განხილვა, განმავითარებელი	**გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება** ა) ზეპირი: პროფესიული

	• კულტურული განსხვავებანი ინფორმაციის ხელმისაწვდომობაზე • ინტელექტუალური საკუთრება • მომხმარებელთა სწავლება • ინტერნეტის განვითარების პოლიტიკა • ინტელექტუალური თავისუფლება		შეფასებების მიცემა, საშინაო დავალების შეფასება. პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ მომზადებული მინი პრეზენტაცია - მონაცემთა გრაფიკული გამოსახულების ვარიაციები.	მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი; ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი (ღია/დახურულ;ი ტესტი, ამოცანა, მაგალითის განხილვა), რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას გ) ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, ან/და პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ მომზადებული პრეზენტაცია, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას.

3.2. საათების განაწილების სქემა:

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო სასწავლო დატვირთვა	დამოუკიდებელი სამუშაოები	შეფასება	სულ
1	8	1	1	50
2	14	1	1	
3	11	1	1	

4	9	1	1	
სულ:	42	4	4	

3.3. სასწავლო რესურსი

- საქართველოს კონსტიტუცია - თავი 2.
- **საქართველოს კანონი .საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსი. თავი 3.**
- **ადამიანის უფლებათა საყოველთო დეკლარაცია** - მუხლი 19.
- **საქართველოს კანონი** საბიბლიოთეკო საქმის შესახებ;
- **საჯარო ბიბლიოთეკის მანიფესტი** : მომზადებულია საბიბლ. ასოციაციების დაინ-ტების საერთაშ. ფედერაციასთან (IFLA) თანამშრომლობით / იუნესკო. - თბ., 1995. - 19 გვ. ;
- **Ifla/Unesco-სსახელმძღვანელო მითითებანი საჯარო ბიბლიოთეკებში მომსახურების განვითარების შესახებ**

  http://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/7312/1/IFLA_UNESCO.pdf

- **IFLA/UNESCO-ს სახელმძღვანელო მითითებები ინტერნეტის შესახებ** / საქართველოს პარლამენტის ეროვნული ბიბლიოთეკა; საბიბლიოთეკო ასოციაციების საერთაშორისო ფედერაცია; თარგმნა მზია ხოსიტაშვილმა; 2010 - 61 გვ
  http://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/7972/1/Saxelmdzgvanelo_Mititebebi.pdf
- **საავტორო უფლებების დაცვა ბიბლიოთეკაში** / მეთოდ.-ინსტრუქც. წერილი ბიბ-კების დასახმარებლად / საქ. პარლამენტის ეროვნ. ბ-კა, ბიბმცოდნ. და საბიბლ. სტანდარტების განყ-ბა; [შემდგ.: ნ. ქავთარაძე; რედ.: გ. თაყნიაშვილი] - თბ.,2004-30გვ.
  http://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/12297/1/Saavtoro_%20Uplebebi.pdf
- **ბიბლიოთეკების როლი სამოქალაქო განათლებაში** /მეთოდ.-ინსტრუქც. წერილიბიბ-კების დასახმარებლად / საქ. პარლამენტის ეროვნ. ბ-კა, ბიბმცოდნ. და საბიბლ. სტანდარტების განყ-ბა ; [შემდგ.: ნ. ქავთარაძე ; რედ.:გ. თაყნიაშვილი; რეცენზენტი: ზ. ჭიაბერაშვილი] - თბ., 2003-30გვ.
  http://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/12305/1/Bibliotekebis%29Roli.pdf
- **ბიბლიოთეკა და რელიგიური განათლება** : მეთოდ.-ინსტრუქც. წერილი ბიბ-კების დასახმარებლად /მეთოდ.-ინსტრუქც.წერილი ბიბ-კების დასახმარებლად / საქ. პარლამენტის ეროვნ. ბ-კა, ბიბმცოდნ. და საბიბლ. სტანდარტების განყ-ბა ; [შემდგ.: ნ. ქავთარაძე ; რედ.: გ. თაყნიაშვილი] - თბ., 2006 -27გვ. - - ბიბლიოგრ.:
  http://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/12285/1/Religiuri%20_Ganatleb.pdf

  http://www.ifla.org/III/misc/im-e.htm

- ევროპის საბჭოს ქართია დემოკრატიული მოქალაქეობისთვის განათლებისა და ადამიანის უფლებათა სწავლის შესახებ

  http://www.coe.int/t/dg4/education/edc/Source/Charter/EDC_Charter_GEO.pdf

3.4. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების სწავლებისათვის:

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

მოდულის განმახორციელებელი პერსონალი (იხ. დანართი 2)