

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის  
„ბულალტრული აღრიცხვა“ დანართი №10 -  
მოდული „კომპიუტერულ საბულალტრო პროგრამაში მუშაობა“

(დამტკიცებული ბსუ-ს რექტორის 25.10.2019 წ. N01-02/168 ბრძანებით,  
ცვლილება ბსუ-ს რექტორის 2021 წლის 12 აპრილის N01-02/57 ბრძანებით)

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -  
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: ბულალტრული აღრიცხვა

მოდულის სტატუსი: პროფესიული მოდული

მოდულის სახელწოდება: კომპიუტერულ საბულალტრო პროგრამაში მუშაობა

ბათუმი, 2021

## მოდული

სარეგისტრაციო ნომერი	0411410
სახელწოდება	კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამაში მუშაობა
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი	07.08.2017/ 11.03.2021
მოცულობა კრედიტებში	5
მოდულზე დაშვების წინაპირობა	-
მოდულის აღწერა	მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამაში პირველადი დოკუმენტების მონაცემების შეტანა, რედაქტირება და მონაცემების შენახვა.

### 1.ზოგადი ინფორმაცია

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება
<p>1. პირველადი მონაცემების კომპიუტერულ პროგრამაში დოკუმენტების შეტანა საბუღალტრო პროგრამაში</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>სწორად აინსტალირებს/ანახლებს კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამას;</li> <li>დავალების შესაბამისად ქმნის ახალ ორგანიზაციას;</li> <li>დავალების შესაბამისად ამზადებს ანგარიშთა გეგმას;</li> <li>დავალების შესაბამისად ახორციელებს სასტატო ნაშთების შეყვანას;</li> <li>დავალების შესაბამისად გადააქვს პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტებიდან მონაცემები კომპიუტერულ ბუღალტრულ პროგრამაში;</li> <li>დავალების შესაბამისად ავსებს პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტების ფორმებს კომპიუტერულ ბუღალტრულ პროგრამაში;</li> <li>დავალების შესაბამისად ქმნის ახალ პროექტებს;</li> <li>დავალების შესაბამისად ასრულებს სავალუტო ოპერაციებს;</li> <li>დავალების შესაბამისად იყენებს აწყობილ სამეურნეო ოპერაციებს.</li> </ol>	<p><b>პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>სასაქონლო ზედნადები</li> <li>საგადასახადო ანგარიშ-ფაქტურა</li> <li>სალაროს შემოსავლისა და გასავლის ორდერები</li> <li>ხელფასის დარიცხვისა და გაცემის უწყისები</li> </ul> <p><b>მონაცემები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ფინანსური ანგარიშები</li> <li>სასაქონლო ანგარიშები</li> <li>ორგანიზაციების თაობაზე</li> <li>თანამშრომლების შესახებ</li> <li>საბანკო ოპერაციების შესახებ</li> </ul>	<p>პრაქტიკული დავალება</p>
<p>2. კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამაში მონაცემების რედაქტირება და მონაცემების შენახვა</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>დავალების შესაბამისად არედაქტირებს ჩანაწერებს;</li> <li>დავალების შესაბამისად ახორციელებს ჩანაწერების წაშლას;</li> <li>დავალების შესაბამისად ახორციელებს ჩანაწერების კოპირებას/დუბლირებას;</li> <li>დავალების შესაბამისად ახორციელებს ბუღალტრული ანგარიშების ნაშთების</li> </ol>	<p>სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში</p>	<p>პრაქტიკული დავალება</p>

	<p>მონიტორინგს;</p> <p>5. დავალების შესაბამისად ადგენს ბუღალტრული ანგარიშების ნაშთებში ცდომილებას;</p> <p>6. დავალების შესაბამისად ადგენს ცდომილების მიზეზებს;</p> <p>7. დავალების შესაბამისად შეაქვს შესწორებები ბუღალტრული ანგარიშებზე;</p> <p>8. დავალების შესაბამისად ინახავს ახლად შექმნილ/ შეცვლილ მონაცემთა ბაზებს;</p> <p>9. დავალების შესაბამისად აყენებს ბეჭდვის პარამეტრებს;</p> <p>10. დავალების შესაბამისად ბეჭდავს დოკუმენტებს;</p> <p>11. დავალების შესაბამისად იღებს ელექტრონული მონაცემების ასლს.</p>		
--	--	--	--

### 3. დამხმარე ჩანაწერები

#### 3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები სტუდენტის პორტფოლიოსთვის
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამის ინსტალაცია/განახლება;</li> <li>ახალი ორგანიზაციის შექმნა;</li> <li>ანგარიშთა გეგმის მომზადება;</li> <li>სასტარტო ნაშთების შეყვანა;</li> <li>პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტებიდან მონაცემების გადატანა კომპიუტერულ ბუღალტრულ პროგრამაში;</li> <li>პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტების ფორმების შევსება კომპიუტერულ</li> </ul>	<p><b>პრაქტიკული მეცადინეობა-</b> მეცადინეობა, რომლის ფარგლებშიც პროფესიული განათლების მასწავლებელი/მენტორი ახდენს პროფესიული/პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებას. სტუდენტები ჯერ პროფესიული განათლების მასწავლებლის/მენტორის დახმარებით, ხოლო შემდეგ უკვე დამოუკიდებლად</p>	<p><b>პრაქტიკული დავალება:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამის ინსტალაცია/განახლება</li> <li>ახალი ორგანიზაციის შექმნა</li> <li>ანგარიშთა გეგმის მომზადება</li> <li>სასტარტო ნაშთების შეყვანა</li> <li>პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტებიდან მონაცემების გადატანა</li> </ul>	<p><b>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება</b></p> <p>სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და არტეფაქტი ან/და ესე ან/და ამოხსნილი კაზუსი ან/და ელექტრონული ფაილი ან/და მატერიალური დოკუმენტი და სხვა.</p>

	<p>ბუღალტრულ პროგრამაში;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ახალი პროექტების შექმნა;</li> <li>სავალუტო ოპერაციების შესრულება;</li> <li>აწყობილი სამეურნეო ოპერაციების გამოყენება.</li> </ul>	<p>იმეორებენ, ხვეწენ და განივითარებენ მოდულის სწავლის შედეგის ფარგლებში განსაზღვრულ კომპეტენციებს.</p>	<p>კომპიუტერულ ბუღალტრულ პროგრამაში</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტების ფორმების შევსება კომპიუტერულ ბუღალტრულ პროგრამაში</li> <li>ახალი პროექტების შექმნა</li> <li>სავალუტო ოპერაციების შესრულება</li> <li>აწყობილი სამეურნეო ოპერაციების გამოყენება</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ჩანაწერების რედაქტირება;</li> <li>ჩანაწერების წაშლა;</li> <li>ჩანაწერების კოპირება/დუბლირება;</li> <li>ბუღალტრული ანგარიშების ნაშთების მონიტორინგი;</li> <li>ბუღალტრული ანგარიშების ნაშთებში ცდომილების აღმოჩენა;</li> <li>ცდომილების მიზეზების დადგენა;</li> <li>შესწორებების შეტანა ბუღალტრული ანგარიშებზე;</li> <li>ახლად შექმნილ/ შეცვლილი მონაცემთა ბაზების შენახვა;</li> <li>ბეჭდვის პარამეტრების დაყენება;</li> <li>დოკუმენტების ბეჭდვა;</li> <li>ელექტრონული მონაცემების ასლის აღება.</li> </ul>	<p><b>პრაქტიკული მეცადინეობა-</b> მეცადინეობა, რომლის ფარგლებშიც პროფესიული განათლების მასწავლებელი/მენტორი ახდენს პროფესიული/პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებას. სტუდენტები ჯერ პროფესიული განათლების მასწავლებლის/მენტორის დახმარებით, ხოლო შემდეგ უკვე დამოუკიდებლად იმეორებენ, ხვეწენ და განივითარებენ მოდულის სწავლის შედეგის ფარგლებში განსაზღვრულ კომპეტენციებს.</p>	<p><b>პრაქტიკული დავალება:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ჩანაწერების რედაქტირება</li> <li>ჩანაწერების წაშლა</li> <li>ჩანაწერების კოპირება/დუბლირება</li> <li>ბუღალტრული ანგარიშების ნაშთებში ცდომილების აღმოჩენა</li> <li>ცდომილების მიზეზების დადგენა</li> <li>შესწორებების შეტანა ბუღალტრული ანგარიშებზე</li> <li>ახლად შექმნილ/ შეცვლილი მონაცემთა ბაზების შენახვა</li> <li>ბეჭდვის პარამეტრების დაყენება</li> <li>დოკუმენტების ბეჭდვა</li> <li>ელექტრონული მონაცემების ასლის აღება</li> </ul>	<p><b>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება</b></p> <p>სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და არტეფაქტი ან/და ესე ან/და ამოხსნილი კაზუსი ან/და ელექტრონული ფაილი ან/და მატერიალური დოკუმენტი და სხვა.</p>

### 3.2. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	65	25	3	125
2	20	11	1	
სულ	85	36	4	

### 3.3. სასწავლო რესურსი

- კომპიუტერული საბუღალტრო პროგრამების ინსტრუქციები.

### 3.4. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების(სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

### მოდულის განმახორციელებელი პირი/პირები

№	სახელი და გვარი	საკონტაქტო ინფორმაცია
1.	თამთა ბერიძე	მობ: +995 551 098 099, ელ- ფოსტა: Beridze_tamta@yahoo.com

