

„დამტკიცებულია“

“პროფესიული განათლების მიმართულებით ბსუ-ს განვითარების გრძელვადიანი
(შვიდწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების დამტკიცების შესახებ”
ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს **2020 წლის 12 მარტის N06-01/20** დადგენილებით

დანართი 2



პროფესიული განათლების მიმართულებით

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
სტრატეგიული განვითარების გრძელვადიანი (შვიდწლიანი) გეგმა

2020-2026 წლები

2020 წელი

პროფესიული განათლება საქართველოს მთავრობის მნიშვნელოვანი პრიორიტეტია და ქვეყნის ეკონომიკის განვითარების ერთ-ერთ მთავარ წინაპირობად განიხილება. პროფესიული განათლება ერთის მხრივ, უზრუნველყოფს შრომის ბაზარს კვალიფიციური კადრებით, ხოლო მეორეს მხრივ, ის ხელს უწყობს ახალგაზრდებისა და ზრდასრულების დასაქმებას და კონკურენტუნარიანობას შრომის ბაზარზე.

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (შემდგომში-ბსუ) აცნობიერებს საკუთარ როლს ამ კონტექსტში, ამიტომაც საკუთარი მისი დანართი და სტრატეგიული განვითარების გეგმიდან გამომდინარე, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს ერთიანი სტრატეგიის გათვალისწინებით, შეიმუშავა პროფესიული განათლების მიმართულებით განვითარების გრძელვადიანი (2020-2026 წლები) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები.

სტრატეგიული დაგეგმარება თანამონაწილეობითი პროცესია და ითვალისწინებს ქვეყნის/რეგიონის პრიორიტეტებს და დაინტერესებული მხარეების მოლოდინს. დაგეგმვის პროცესი იყო ღია, გამჭვირვალე და საჯაროდ ხელმისაწვდომი.

სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მომზადებაში აქტიური მონაწილეობა მიიღეს: პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის პერსონალმა, პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა, პროფესიულმა სტუდენტებმა, პარტნიორმა დაწესებულებებმა (დამსაქმებლებმა), კურსდამთავრებულებმა.

<p>ძლიერი მხარე</p> <ul style="list-style-type: none"> უნივერსიტეტის მზარდი ცნობადობა და ერთ-ერთი წამყვანი პოზიცია საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცეში; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მრავალწლიანი გამოცდილება; პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებული მაღალი დარგობრივი კომპეტენციების მქონე პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალი; თანამშრომლობა დამსაქმებლებთან და/ან პროფესიულ ასოციაციებთან; თანამედროვე მოთხოვნებისა და სტანდარტების შესაბამისი ინფრასტრუქტურა, ადაპტირებული გარემო, სტუდენტთა საერთო საცხოვრებელი; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისადმი საზოგადოების ინტერესის ზრდა; კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი მაჩვენებელი; სახელმწიფო დაფინანსება. 	<p>სუსტი მხარე</p> <ul style="list-style-type: none"> საზოგადოების ინფორმირების საშუალებების სიმწირე; დარგობრივი კომპეტენციებისა და პედაგოგიური გამოცდილების თანხვედრის სიმწირე; დამსაქმებელთა დაბალი ჩართულობა საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებისა, განხორციელებისა და განვითარების პროცესში; პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის და პროფესიული სტუდენტების ენობრივი ბარიერი; პროფესიული პროგრამების განხორციელებისათვის საჭირო მეთოდური ლიტერატურის (განსაკუთრებით ქართულენოვანი) სიმწირე.
<p>შესაძლებლობები</p> <ul style="list-style-type: none"> რეგიონის საჭიროებებზე მორგებული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება/განხორციელება; საერთაშორისო საგრანტო პროექტების მეშვეობით დაფინანსების ახალი წყაროების მომიება; პროფესიული მომზადებისა და გადამზადების პროგრამების შემუშავება/განხორციელება. 	<p>საფრთხეები</p> <ul style="list-style-type: none"> ადგილობრივ დონეზე პროფესიული განვითარების ნაკლები შესაძლებლობა; პროფესიული განათლების სფეროს საკანონმდებლო მარეგულირებელი აქტების ხშირი ცვლა.

--	--

სტრატეგიული მიზანი N 1: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების მუდმივი განახლებისა და განვითარების ხელშეწყობა

N	ამოცანა	წლები							შესრულების ინდიკატორი/ მოსალოდნელი შედეგები	პასუხისმგებელი პირი/პირები
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
1	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების დაგეგმვა და შემუშავება	*	*	*	*	*	*	*	დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები; პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამები; საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მიზანშეწონილობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.	ცენტრის დირექტორი; ხარისხის მართვის მენეჯერი; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელები
2	საგანმანათლებლო პროგრამების განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით უზრუნველყოფა	*	*	*	*	*	*	*	პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები; მატერიალური რესურსების შეფასების შედეგები; ბსუ-ს საბიბლიოთეუკო ფონდი;	ცენტრის დირექტორი, ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის

								პროგრამების ბიუჯეტი;	მენეჯერი,
								განმახორციელებლებთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები.	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელები
3	საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	*	*	*	*	*	*	დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია; პროფესიული სტუდენტების რეგისტრაციის, ჩარიცხვის, სტატუსის შეჩერება/შეწყვეტის, მობილობის სტატისტიკის ანალიზი. კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი; დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის ანალიზი; შრომის ბაზრის ანალიზი; პროგრამების განმახორციელებელ პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები.	ხარისხის მართვის მენეჯერი
4	სასწავლო პროცესის ორგანიზება სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით, სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებით	*	*	*	*	*	*	საგანმანათლებლო პროგრამები; კალენდარული გეგმები; ბსუ-ს და პრაქტიკის ობიექტებს შორის გაფორმებული მემორანდუმები; ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები (საჭიროების შემთხვევაში); პროგრამების განმახორციელებელ პერსონალთან, პროფესიულ სტუდენტებთან	სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი; საწარმოო პრაქტიკის კოორდინატორი;

									ინტერვიუს შედეგები;	
5	ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე და სამართლიანი/ობიექტური შეფასების სისტემის შექმნა/განვითარება	*	*	*	*	*	*	*	სწავლის შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წელი; შეფასების შიდა ვერიფიკაციის შედეგების ანალიზი; პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისები და მტკიცებულებები; პროფესიულ მასწავლებლებთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგების ანალიზი.	ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, სპეციალისტი

სტრატეგიული მიზანი N 2: პროფესიული სტუდენტის მხარდაჭერა და სტუდენტური სერვისების განვითარება

N	ამოცანა	წლები							შესრულების ინდიკატორი/ მოსალოდნელი შედეგები	პასუხისმგებელი პირები
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
1	სოციალურ-ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნა	*	*	*	*	*	*	*	ბსუ-ს მარეგულირებელი აქტები; ბსუ-სა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულების ნიმუში; ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების რეგულაცია; საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიული სტუდენტისათვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა; პროფესიულ სტუდენტთან ინტერვიუს	ცენტრის დირექტორი; სასწავლო პროცესის მენეჯერი; სპეციალური განათლების მასწავლებელი; სსსსმ

									შედეგების ანალიზი.	სტუდენტის ასისტენტი;
2	პროფესიული მხარდაჭერის გაუმჯობესება	სტუდენტის ღონისძიებების	*	*	*	*	*	*	პროფესიულ სტუდენტთა კვლევის კითხვარი და შედეგები; დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების ჩატარების ამსახველი მასალა;	
3	სტუდენტური განვითარება	სერვისების	*	*	*	*	*	*	პროფესიულ ორიენტაციასა და დასაქმებასთან დაკავშირებით დაგეგმილი/განხორციელებული აქტივობების ამსახველი დოკუმენტაცია/ფოტო მასალა და სხვა; პროფესიულ სტუდენტთან ინტერვიუს შედეგების ანალიზი.	სტუდენტთა კარიერული განვითარების, კულტურისა და სპორტის დეპარტამენტი

სტრატეგიული მიზანი N 3: პერსონალის განვითარების ხელშეწყობა

N	ამოცანა	წლები							შესრულების ინდიკატორი/ მოსალოდნელი შედეგები	პასუხისმგებელი პირები
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
1	პერსონალის მართვის სისტემის შემუშავება/განვითარება	*	*	*	*	*	*	*	ბსუ-ს წესდება, სტრუქტურა, შინაგანაწესი; პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის დებულება; ცენტრის პერსონალის სამუშაო აღწერილობა, საკალიფიკირებელი მოთხოვნები; სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები; ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები;	ცენტრის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი; ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერი.

									შრომითი ხელშეკრულებების ნიმუში; პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტაცია; პერსონალთან ინტერვიუს შედეგების ანალიზი; ადმინისტრაციული პერსონალის პირადი საქმეები/ CV/კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;	
2	პერსონალის საქმიანობის შეფასებისა და პროფესიული განვითარების უზრუნველყოფა	*	*	*	*	*	*	*	პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტები და რეგულაციები; პერსონალის მიერ შესრულებული სამუშაოს შეფასების შედეგები; პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევის შედეგები; განხორციელებული აქტივობების ამსახველი მასალა; პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები.	ცენტრის დირექტორი; ხარისხის მართვის მენეჯერი; სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი
სტრატეგიული მიზანი N 4: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსებით უზრუნველყოფა										
N	ამოცანა	წლები							შესრულების ინდიკატორი/ მოსალოდნელი შედეგები	პასუხისმგებელი პირები
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		

1	მატერიალური რესურსისა და ინფრასტრუქტურის განვითარება	*	*	*	*	*	*	*	ბსუ-ს საკუთრებაში არსებული ქონების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; მოძრავი ქონების, მათ შორის სასწავლო რესურსის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; სასწავლო პროცესის მასალებით/წედლეულით უზრუნველყოფის, მისი შენახვისა და გამოყენების რეგულაცია; ბიბლიოთეკის ფონდი, მათ შორის ელექტრონული კატალოგი; პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგების ანალიზი.	ცენტრის დირექტორი, ბსუ-ს შესაბამისი სამსახურები
2	პერსონალისა და პროფესიული სტუდენტის უსაფრთხოების დაცვა	*	*	*	*	*	*	*	პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენისა და წესრიგის დაცვის მექანიზმების მოქმედების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, წესი და შესაბამისი დოკუმენტები; სახანძრო უსაფრთხოების წესი, გეგმა; შენობის უსაფრთხოების დამადასტურებელი დოკუმენტი.	ბსუ-ს შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულები; ცენტრის დირექტორი
3	ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის განვითარება	*	*	*	*	*	*	*	ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა (კომპიუტერული ტექნიკა, პროგრამული უზრუნველყოფა, ინტერნეტი); პერსონალის და სტუდენტთა ინფორმირების	ცენტრის დირექტორი; ბსუ-ს შესაბამისი სამსახურები;

									ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო სისტემა.	სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი
4	ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით მიზნებისა და საქმიანობის დისემინაცია	*	*	*	*	*	*	*	ბსუ-ს ოფიციალური ვებ გვერდი (ორენოვანი) და სოციალური ქსელი; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი; სარეკლამო ბუკლეტები, ბანერები, ფლაერები, ვიდეო რგოლი; პროფორიენტაციის ღონისძიებებისა და სარეკლამო კამპანიის ამსახველი ფოტო-ვიდეო მასალა.	სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი