

ბსუ-ს პროფესიულ სტუდენტთა მიერ სასწავლო პროცესის შეფასების მეთოდოლოგია

1. ბსუ-ს პროფესიულ სტუდენტთა მიერ სასწავლო პროცესის შეფასება წინამდებარე კითხვარისა და კვლევის მეთოდოლოგიის გამოყენებით წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტთა გამოკითხვას ცალკეული მოდულის სწავლებასთან დაკავშირებით, რომლის მიზანია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება და სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესება;
2. პროფესიული სტუდენტის კვლევის ამოცანას წარმოადგენს ისეთი საკითხების შესწავლა, როგორიცაა:
 - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის / მოდულის შეფასება;
 - პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო პროცესის შეფასება;
 - საგანმანათლებლო პროგრამის / მოდულის თეორიული ნაწილის შეფასება;
 - საგანმანათლებლო პროგრამის / მოდულის პრაქტიკული ნაწილის შეფასება;
 - მოდულის განმახორციელებელი პირის საქმიანობას შეფასება;
 - იმ ფაქტორების იდენტიფიცირება, რომლებიც დაეხმარა ან რომლებმაც შეუშალა ხელი ცვლილებების განხორციელებას;
 - პროფესიული განათლების მიღებასთან დაკავშირებული სხვადასხვა ასპექტის შეფასება.
3. გამოკითხვა ტარდება წინამდებარე მეთოდოლოგიის დანართის სახით წარმოდგენილი კითხვარის საშუალებით, რომელსაც შეიმუშავეს ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერი სასწავლო პროცესის მენეჯერთან ერთად და უზრუნველყოფს კვლევის ჩატარებას.
4. კვლევის სამიზნე ჯგუფს წარმოადგენს ბსუ-ს პროფესიული სტუდენტის აქტიური სტატუსის მქონე პირები, წინამდებარე კითხვარით განსაზღვრულ საკითხებთან დაკავშირებით პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვა ტარდება პერიოდულად პროგრამაზე სწავლის დაწყებიდან პროგრამის განხორციელების განმავლობაში, მოდულის მინიმუმ ერთჯერ შეფასების მიზნით;
5. კვლევის ჩასატარებლად გამოიყენება რაოდენობრივი კვლევის მეთოდი, თითოეული პროგრამის ყველა პროფესიული სტუდენტი (ჯგუფი) ინფორმირდება კვლევის მიზანზე, ამოცანებსა და კვლევისათვის საჭირო დროზე. კვლევა ხორციელდება ელექტრონული კითხვარის საშუალებით.

6. სავალდებულოა პროფესიული სტუდენტი ინფორმირდეს კვლევის ეთიკურ ნორმებთან დაკავშირებით, რომ დაცული იქნება რესპონდენტის ანონიმურობა და მოპოვებული მასალები განზოგადებული სახით იქნება გაანალიზებული;

7. პროფესიული სტუდენტების ელექტრონული გამოკითხვა შესაძლებელია ჩატარდეს კომპიუტერულ ლაბორატორიაში. სტუდენტი უფლებამოსილია ინდივიდუალურად შეავსოს კითხვარი, მიწოდებიდან მაქსიმუმ 2 დღის ვადაში;

8. კვლევის დასრულებიდან ორი კვირის ვადაში ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერი აკეთებს სტატისტიკურ ანალიზს და იდენტიფიცირებულ გასაუმჯობესებელ საკითხებთან დაკავშირებით ცენტრის დირექტორს წარუდგენს კონკრეტული რეკომენდაციებს.

9. კვლევის ფარგლებში იდენტიფიცირებული გასაუმჯობესებელი საკითხების განმეორებითი შესწავლა განხორციელდება თვისებრივი კვლევის მეთოდის გამოყენებით, მათ შორის, ფოკუს - ჯგუფებში, საკითხის სპეციფიკის გათვალისწინებით, ასევე მეცადინეობაზე დასწრებით გონივრულ ვადებში.

ბათუმის შოთა რუსთაველის
სახელმწიფო უნივერსიტეტი



პროფესიული პროგრამების
მართვისა და
უწყვეტი განათლების ცენტრი

ბსუ-ს პროფესიულ სტუდენტთა მიერ სასწავლო პროცესის

შეფასების მეთოდოლოგიის დანართი №1

ბსუ-ს პროფესიულ სტუდენტთა მიერ სასწავლო პროცესის შეფასების კითხვარი

გამოკითხვის მიზანია ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება და სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესება;

გამოკითხვა ტარდება ანონიმურად. თქვენს მიერ მოწოდებული მონაცემები გამოყენებული იქნება მისი განზოგადების მიზნით.

გთხოვთ, აღნიშნოთ თქვენთვის მისაღები პასუხი.

თქვენი გულწრფელი პასუხები დაგვეხმარება პროფესიული განათლების მიმართულებით ბსუ-ს საქმიანობის ხარისხის გაუმჯობესებაში.

1. პროფესიული პროგრამა რომელზეც სწავლობთ

.....

2. პროფესიულ პროგრამაზე ჩარიცხვის წელი

.....

3. პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელი საინტერესოდ ატარებს მეცადინეობას

☐ არასოდეს ☐ იშვიათად ☐ საშუალო სიხშირით ☐ ხშირად ☐ ყოველთვის

ა) პროფესიული მასწავლებელი

ბ)

4. გვაძლევს შევითხვებ, რათა დარწმუნდეს, რომ ახსნილი მასალა გავიგეთ

☐ არასოდეს ☐ იშვიათად ☐ საშუალო სიხშირით ☐ ხშირად ☐ ყოველთვის

ა) პროფესიული მასწავლებელი

ბ)

5. მოცემული დავალებები ახსნილი თემის შესაბამისია

☐ არასოდეს ☐ იშვიათად ☐ საშუალო სიხშირით ☐ ხშირად ☐ ყოველთვის

ა) პროფესიული მასწავლებელი

ბ)

6. ახდენს ახსნილი მასალის შეჯამებას და აწყობს დისკუსიას

☐ არასოდეს ☐ იშვიათად ☐ საშუალო სიხშირით ☐ ხშირად ☐ ყოველთვის

ა) პროფესიული მასწავლებელი

ბ)

7. განგვიმარტავს, თუ რაში გამოგვადგება ახსნილი მასალა

☐ არასოდეს ☐ იშვიათად ☐ საშუალო სიხშირით ☐ ხშირად ☐ ყოველთვის

ა) პროფესიული მასწავლებელი

ბ)

8. ინარჩუნებს დისციპლინას

☐ არასოდეს ☐ იშვიათად ☐ საშუალო სიხშირით ☐ ხშირად ☐ ყოველთვის

ა) პროფესიული მასწავლებელი

ბ)

9. კარგად იცის ის საკითხები, რასაც გვასწავლის

☐ არასოდეს ☐ იშვიათად ☐ საშუალო სიხშირით ☐ ხშირად ☐ ყოველთვის

ა) პროფესიული მასწავლებელი

ბ)

10. გვაწოდებს საჭირო მასალებსა და თვალსაჩინოებებს

☐ არასოდეს ☐ იშვიათად ☐ საშუალო სიხშირით ☐ ხშირად ☐ ყოველთვის

ა) პროფესიული მასწავლებელი

ბ)

11. სწავლებისას იყენებს მრავალფეროვან აქტივობებსა და რესურსებს

☐ არასოდეს ☐ იშვიათად ☐ საშუალო სიხშირით ☐ ხშირად ☐ ყოველთვის

ა) პროფესიული მასწავლებელი

ბ)

12. იყენებს ვიზუალურ რესურსებს, რათა უკეთ გავიგოთ ახსნილი მასალა

☐ არასოდეს ☐ იშვიათად ☐ საშუალო სიხშირით ☐ ხშირად ☐ ყოველთვის

ა) პროფესიული მასწავლებელი

ბ)

13. გვითითებს შესაბამის ლიტერატურას, ელექტრონულ რესურსებს, რაც მოიპოვება ბიბლიოთეკაში

☐ არასოდეს ☐ იშვიათად ☐ საშუალო სიხშირით ☐ ხშირად ☐ ყოველთვის

ა) პროფესიული მასწავლებელი

ბ)

14. ორგანიზებულია

☐ არასოდეს ☐ იშვიათად ☐ საშუალო სიხშირით ☐ ხშირად ☐ ყოველთვის

ა) პროფესიული მასწავლებელი

ბ)

15. მოსწონს, როცა შევითხვას ვუსვამთ

☐ არასოდეს ☐ იშვიათად ☐ საშუალო სიხშირით ☐ ხშირად ☐ ყოველთვის

ა) პროფესიული მასწავლებელი

ბ)

16. საკითხების განხილვისას გვამუშავენს ინდივიდუალურადაც და ჯგუფურადაც

☐ არასოდეს ☐ იშვიათად ☐ საშუალო სიხშირით ☐ ხშირად ☐ ყოველთვის

ა) პროფესიული მასწავლებელი

ბ)

17. სვამს პრობლემას და გვავალებს დამოუკიდებლად ვიპოვოთ პრობლემის გადაჭრის გზა

☐ არასოდეს ☐ იშვიათად ☐ საშუალო სიხშირით ☐ ხშირად ☐ ყოველთვის

ა) პროფესიული მასწავლებელი

ბ)

18. შეგვიძლია მივმართოთ დახმარებისათვის როგორც მეცადინეობისას, ისე მეცადინეობის შემდეგ

☐ არასოდეს ☐ იშვიათად ☐ საშუალო სიხშირით ☐ ხშირად ☐ ყოველთვის

ა) პროფესიული მასწავლებელი

ბ)

19. თვალყურს ადევნებს ჩვენს დამოუკიდებელ მუშაობას, რათა დარწმუნდეს, რომ სწორად გავიგეთ ახსნილი მასალა

☐ არასოდეს ☐ იშვიათად ☐ საშუალო სიხშირით ☐ ხშირად ☐ ყოველთვის

ა) პროფესიული მასწავლებელი

ბ)

20. აცდენს მეცადინეობებს

☐ არასოდეს ☐ იშვიათად ☐ საშუალო სიხშირით ☐ ხშირად ☐ ყოველთვის

ა) პროფესიული მასწავლებელი

ბ)

21. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალს გააჩნია პედაგოგისთვის საჭირო უნარ-ჩვევები (შეაფასეთ 10 ქულიანი სისტემით - 10 ქულა საუკეთესო შეფასებაა)

	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ა) პროფესიული მასწავლებელი	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ბ)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

22. სწავლის შედეგების დადასტურების შინაარსი შესაბამისობაშია ახსნილ თემატიკატან

☐ არასოდეს ☐ იშვიათად ☐ საშუალო სიხშირით ☐ ხშირად ☐ ყოველთვის

ა) პროფესიული მასწავლებელი

ბ)

23. გთხოვთ აღნიშნოთ ქვემოთ მოცემულ პასუხებიდან ერთ-ერთი:

- ☐ ყველა მეცადინეობას დავესწარი
- ☐ მაქვს უმნიშვნელო გაცდენები
- ☐ თითქმის ნახევარს ვაცდენ
- ☐ უმეტეს შემთხვევაში ვერ ვახერხებ დასწრებას

24. კომენტარი/რეკომენდაცია (გთხოვთ, მიუთითოთ ყველა შენიშვნა, კომენტარი და რეკომენდაცია რომელიც კითხვარში არ იყო გათვალისწინებული)

.....

