

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

საბიბლიოთეკო საქმე

მოდული

საცნობარო - საინფორმაციო მუშაობა

მოდულის სტატუსი: სავალდებულო

ბათუმი, 2020

მოდული

1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი:

0320208

სახელწოდება:

საცნობარო-საინფორმაციო მუშაობა

გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი:

28.07.2015/31.03.2020/24.04.2020

მოცულობა კრედიტებში:

10

მოდულზე დაშვების წინაპირობა:

მოდულის აღწერა:

მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

ბიბლიოთეკის საცნობარო აპარატის შექმნა ან განახლება; საბიბლიოთეკო დოკუმენტის ანოტირება; სხვადასხვა (პირთა, საგნობრივი, გეოგრაფიული და სხვ.) ბიბლიოგრაფიის, ბიობიბლიოგრაფიის, საძიებელის შედგენა და გამოსაცემად მომზადება; ბიბლიოგრაფიული ჩანაწერის ელექტრონულ ბაზაში განთავსება და მოძიება; საინფორმაციო მასალების გამოსაცემად გამზადება ან გამოცემა (გზამკვლევი, ბუკლეტი და სხვ.)

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	მტკიცებულებები
1. ბიბლიოთეკის საცნობარო აპარატის შექმნა ან განახლება	<ol style="list-style-type: none"> 1. სწორად განმარტავს საცნობარო-ბიბლიოგრაფიული აპარატის დანიშნულების მიზანსა და ამოცანებს 2. სწორად განსაზღვრავს საცნობარო – ბიბლიოგრაფიული აპარატის სტრუქტურას 3. სწორად ჩამოთვლის საცნობარო-ბიბლიოგრაფიული აპარატის განახლების საჭიროების მიზეზებს 4. სწორად აღწერს საცნობარო-ბიბლიოგრაფიული აპარატის გამოყენების საშუალებებს 	სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში	გამოკითხვა
2. საბიბლიოთეკო დოკუმენტის ანოტირება	<ol style="list-style-type: none"> 1. სწორად აღწერს საბიბლიოთეკო დოკუმენტების სისტემატიზაციის პროცესს 2. სწორად ჩამოთვლის ბიბლიოგრაფიული აღწერილობის ძირითად წესებს 3. ანოტაციისთვის სწორად იყენებს საბიბლიოთეკო დოკუმენტებს/ბიბლიოგრაფიულ წყაროებს 4. ბიბლიოგრაფიული აღწერის წესების შესაბამისად ადგენს /ქმნის საბიბლიოთეკო დოკუმენტების ანალიტიკურ ბიბლიოგრაფიულ ჩანაწერს 	სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში	პრაქტიკული დავალება
3. სხვადასხვა (პირთა, საგნობრივი, გეოგრაფიული და სხვ.) ბიბლიოგრაფიის, ბიობიბლიოგრაფიის, საძიებლის შედგენა და გამოსაცემად მომზადება	<ol style="list-style-type: none"> 1. სწორად ჩამოთვლის ანოტირებული ბიბლიოგრაფიული მაჩვენებლების სახეებს 2. სწორად განმარტავს ბიბლიოგრაფიული საძიებლის სტრუქტურას 3. სწორად ჩამოთვლის საძიებლებისთვის მისადაგებულ ბიობიბლიოგრაფიულ წყაროებს 	სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში	გამოკითხვა

<p>4. ბიბლიოგრაფიული ჩანაწერის ელექტრონულ ბაზაში განთავსება და მოძიება</p>	<p>1. სწორად აყალიბებს ელექტრონულ საცნობარო აპარატის უპირატესობას, ბარათულ აპარატთან შედარებით 2. სწორად განათავსებს ბიბლიოგრაფიულ ჩანაწერს ელექტრონულ ბაზაში 3. სწორად მოიძიებს და მოამზადებს ბიბლიოგრაფიას ელექტრონული ბაზებიდან</p>	<p>სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში</p>	<p>პრაქტიკული დავალება</p>
<p>5. საინფორმაციო მასალების გამოსაცემად გამზადება ან გამოცემა (გზამკვლევები, ბუკლეტები და სხვ.)</p>	<p>1. სწორად ჩამოთვლის საინფორმაციო ბეჭდური პროდუქტის სახეებს 2. ასაბუთებს საინფორმაციო მასალების გამოცემის აუცილებელ საჭიროებებს 3. სწორად მოიძებს საინფორმაციო მასალის შედგენის წყაროებს 4. სწორად ადგენს გზამკვლევს, საინფორმაციო ბუკლეტს, სამახსოვროს და სხვ.</p>	<p>სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში</p>	<p>პრაქტიკული დავალება</p>

3. დამხმარე ჩანაწერები

3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის პორტფოლიოსთვის
<p>1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • საცნობარო-ბიბლიოგრაფიული აპარატის დანიშნულების მიზანი და ამოცანები • საცნობარო-ბიბლიოგრაფიული აპარატის სტრუქტურა 	<p>ლექცია და სასწავლო სლაიდების დემონსტრირება</p>	<p>ზეპირი გამოკითხვა, განხილვა, განმავითარებელი შეფასებების მიცემა, საშინაო დავალების შეფასება. პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ მომზადებული მინი პრეზენტაცია - მონაცემთა გრაფიკული გამოსახულების</p>	<p>გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება</p> <p>ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;</p> <p>ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ</p>

			ვარიაციები.	წერილობით შესრულებული ნამუშევარი (დია/დახურული ტესტი, ამოცანა, მაგალითის განხილვა), რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას გ) ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, ან/და პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ მომზადებული პრეზენტაცია, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას.
2.	<ul style="list-style-type: none"> საბიბლიოთეკო დოკუმენტების სისტემატიზაციის პროცესები ბიბლიოგრაფიული აღწერილობის ძირითადი წესები საბიბლიოთეკო დოკუმენტების სახეები ანალიტიკური აღწერილობის სტანდარტი 	<p>ლექცია და სასწავლო სლაიდების დემონსტრირება</p> <p>პრაქტიკული სავარჯიშო</p>	<p>პრაქტიკული მეცადინეობის დროს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ შესრულებული დავალებების შეფასება, განმავითარებელი შეფასებების მიცემა, საშინაო დავალების შეფასება.</p>	<p>პრაქტიკული დავალება, პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება</p> <p>პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ ამოხსნილი პრაქტიკული დავალებები/ამოცანების დამადასტურებელი წერილობითი დოკუმენტი პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ მომზადებული პრეზენტაცია.</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> ანოტირებული ბიბლიოგრაფიული მაჩვენებლების სახეები ბიბლიოგრაფიული 	<p>ლექცია და სასწავლო სლაიდების დემონსტრირება</p>	<p>ზეპირი გამოკითხვა, განხილვა, განმავითარებელი შეფასებების მიცემა, საშინაო დავალების</p>	<p>გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება</p> <p>ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების</p>

	<p>საძიებლების სტრუქტურა</p> <ul style="list-style-type: none"> • ეროვნული ბიბლიოგრაფია საზღვარგარეთის ქვეყნებსა და საქართველოში • ბიბლიოგრაფიული აღწერის სტანდარტები 	<p>პრაქტიკული სავარჯიშო</p>	<p>შეფასება. პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ მომზადებული მინი პრეზენტაცია - მონაცემთა გრაფიკული გამოსახულების ვარიაციები.</p>	<p>წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;</p> <p>ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი (ღია/დახურული ტესტი, ამოცანა, მაგალითის განხილვა), რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას</p> <p>გ) ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, ან/და პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ მომზადებული პრეზენტაცია, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას.</p>
<p>4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • საბიბლიოთეკო ელექტრონული ბაზები • საძიებო სისტემები 	<p>ლექცია და სასწავლო სლაიდების დემონსტრირება</p> <p>პრაქტიკული სავარჯიშო</p>	<p>პრაქტიკული მეცადინეობის დროს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ შესრულებული დავალებების შეფასება, განმავითარებელი შეფასებების მიცემა, საშინაო დავალების შეფასება.</p>	<p>პრაქტიკული დავალება, პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება</p> <p>პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ ამოხსნილი პრაქტიკული დავალებები/ამოცანების დამადასტურებელი წერილობითი დოკუმენტი პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ</p>

				მომზადებული პრეზენტაცია.
5.	<ul style="list-style-type: none"> • საბიბლიოთეკო საქმის ისტორია • წიგნის ისტორია • ფონდის სახეები • მომსახურების სერვისები • საინფორმაციო ბეჭდური პროდუქტის სახეები • საგამომცემლო საქმის მინიმუმი 	<p>ლექცია და სასწავლო სლაიდების დემონსტრირება</p> <p>პრაქტიკული სავარჯიშო</p>	<p>პრაქტიკული მეცადინეობის დროს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ შესრულებული დავალებების შეფასება, განმავითარებელი შეფასებების მიცემა, საშინაო დავალების შეფასება.</p>	<p>პრაქტიკული დავალება, პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება</p> <p>პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ ამოხსნილი პრაქტიკული დავალებები/ამოცანების დამადასტურებელი წერილობითი დოკუმენტი პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ მომზადებული პრეზენტაცია.</p>

3.2. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო სასწავლო დატვირთვა	დამოუკიდებელი სამუშაოები	შეფასება	სულ
1	14	2	1	17
2	40	10	2	52
3	45	10	2	57
4	45	13	2	60
5	45	17	2	64
სულ:	189	52	9	250

3.3. სასწავლო რესურსი

- საქართველოს კანონი „საბიბლიოთეკო საქმის შესახებ“;
- http://dSPACE.nplg.gov.ge/bitstream/1234/7312/1/IFLA_UNESCO.pdf
- ლორთქიფანიძე, ნ. საბიბლიოთეკო საქმის ორგანიზაცია = Организация библиотечного дела / ა. რამიშვილის რედაქციით ; საქართველოს სსრ განათლების სახალხო კომისარიატი. საბიბლიოთეკო სამმართველო. - თბ., 1939- .
- საბიბლიოთეკო დოკუმენტების აღრიცხვა, დამუშავება და სისტემატიზაცია : მეთოდურ-ინსტრუქციული წერილი / საქ. პარლამენტის ეროვნ. ბიბ-კა, ბიბლიოთეკათმცოდნ. და საბიბლიოთეკო სტანდარტები სგანყ-ბა ; შემდგ. ნ. ქავთარაძე ; რედ. გ. თაყნიაშვილი. - თბ., 2013. - 72 გვ. : ცხრ. ; 20 სმ. - დანართები: გვ. 62-70. - ბიბლიოგრ.: გვ. 60. - ISBN 978-9941-0-5928-5
- <http://dSPACE.nplg.gov.ge/bitstream/1234/36525/1/MethodurInstruksiuliWerili.pdf>
- <http://dSPACE.nplg.gov.ge/bitstream/1234/4507/1/BibliografiuliAgceriloba.pdf>
- საბიბლიოთეკო დოკუმენტების ანალიტიკური ბიბლიოგრაფიული აღწერილობა : მეთოდურ-ინსტრუქციული წერილი / საქ. პარლამენტისი. ჭავჭავაძის სახ. ეროვნ. ბიბ-კა, ბიბმცოდნ. და საბიბლ. სტანდარტების ცენტრი ; [შემდგ. მარიკაკალანდარიშვილი ; რედ. გურამთაყნიაშვილი]. - თბილისი, 2007. - 20 გვ. ;
- <http://dSPACE.nplg.gov.ge/bitstream/1234/12345/1/Analitikuri%20Agceriloba.pdf>
- საერთაშორისო სტანდარტული ბიბლიოგრაფიული აღწერილობა ელექტრონული წყაროებისათვის / ვ.გ. საური; რედ. მარი-ფრანსკლასარი; თარგმნა: ი. ღარიბაშვილი; საბიბლიოთეკო ასოციაციების და ორგანიზაციების საერთაშორისო ფედერაცია (IFLA); UBCIM-ის გამოცემები - ახალსერიატომი 17; საქართველოში ბიბლიოთეკების სექტორის აქტივობის ასოციაცია, თბ. 2000. - 148 გვ.
- <http://dSPACE.nplg.gov.ge/bitstream/1234/17778/1/ISBD-CF.pdf>
- ელექტრონული რესურსების ბიბლიოგრაფიული აღწერილობა : (სახელმძღვ. მასალა) / საქ. პარლამენტის ეროვნ. ბიბ-კა, ბიბმცოდნეობის და საბიბლიოთეკო სტანდარტების განყ-ბა ; შემდგ. ნ. ქავთარაძე ; რედ. გ. თაყნიაშვილი. - თბ., 2012. - 36 გვ. ; 20 სმ. - დანართები: გვ. 28-35. - ბიბლიოგრ.: გვ. 35. - ISBN 978-9941-0-3235-6
- <http://dSPACE.nplg.gov.ge/bitstream/1234/7313/1/EIResursebisBibliografiuliAgceriloba.pdf>
- საგამომცემლო საქმე : საკანონმდებლო ნორმატიული სამართლებრივი დოკუმენტების სკრეპული / შეადგინა თამარხიდაშელმა ; [რედ.: მერაბქათამაძე ; საქ. წიგნის გამომც. და გამავრც. ასოციაცია]. - თბ. : აზრი, 2001. - 206 გვ. ;
- გვარამია, სოფიო
- საგამომცემლო საქმიანობის წარმოშობა, განვითარება და სამართლებრივი რეგულირება საქართველოში = Возникновение, развитие и правовое регулирование издательской деятельности в Грузии = Establishment, Development and Legal Regulation of Copyright Law in Georgia : [მონოგრაფია] / სოფიო გვარამია ; [რედ.: ბესარიონზიძე, გაიქირია]. - თბ. : ბარტონი, 2006. - 75 გვ.
- ჩხიტუნძი, თენგიზ
- ქართველთა შორის წერა-კითხვის გამავრცელებელი საზოგადოების საბიბლიოთეკო და საგამომცემლო მოღვაწეობა / საქ. სსრმეცნ. აკად., ცენტრ. სამეცნ. ბიბ-კა. - თბ. : მეცნიერება, 1980 (საქ. სსრმ/ასტ.). - 140 გვ. ; 21 სმ. - რეზ. რუს. ენ.. - ბიბლიოგრ. ტექსტის შენიშვნებში.
- იოსელიანი, ავთანდილ

- ქართული მწიგნობრობის, წიგნისა და სტამბის ისტორიის საკითხები (უძველესი დროიდან XIX ს. 60-იანწლებამდე) / საქ. სსრმეცნ. აკად., ისტორიის, არქეოლოგიისა და ეთნოგრაფიის ინ-ტი. - თბ. : მეცნიერება, 1990. - 22სმ
- ქართულისტამბა, 1629-2004 : სამახსოვრო / საქ. პოლიგრ. ასოციაცია. - თბ., 2003. - 15 გვ.
- ჭიჭინაძე, ზაქარია (1853-1931)
- ვახტანგ მეექვსე და სხვათა შრომა ქართული სტამბის წინაშე / ზ.ჭ. - ტფილისი : ვ. ტყეშელაშვილის გამომცემა, 1916 (სტ. "განათლება"). - 55 გვ. ;
- ვახტანგ VI-ის სტამბის გამოცემები (1709-1722) : საქ. პარლამენტის ეროვნ. ბიბ-კის კოლექციის აღწერილობა / შემდგ. დალი მაჩაიძე ; [რედ.: მიხეილ ქავთარია, ფერიდეკვაჭანტირაძე] ; საქ. პარლამენტის ეროვნ. ბიბ-კა. - თბილისი, 2009. - 165 გვ. : ილ. ; 28 სმ. - დანართი: გვ. 140-164. - სახ. სამ.: 134-139. - ბიბლიოგრ. ტექსტის შენიშვნა.. - ISBN 978-9941-0-1803-9
- http://dSPACE.nplg.gov.ge/bitstream/1234/7039/1/Vaxtang-VI_Is_Stambis_Gamocemebi.pdf
- **ოთაროვა, ალა**
- ბიბლიოგრაფიული მუშაობა ბიბლიოთეკაში : სალექციო კურსი ბიბლიოთეკათმცოდნ. და ბიბლიოგრაფთმცოდნ. სპეც. სტუდ. / [რედ.: ა. ლორია] ; თბილისის ს.ს. ორბელიანის სახელ. სახ. პედ. უნ-ტი. - თბ., 1996. - 104გვ.;
- კირპიჩევა, ი.
- ბიბლიოგრაფია მეცნიერული მუშაობის დასახმარებლად : მეთოდ. და საცნობო სახ. / ირაიდაკონსტანტინესას. კირპიჩევა ; ქართ. თარგმნათარგვილავამ ; საქ. სსრმეცნ. აკად., ცენტრ. სამეცნ. ბიბ-კა. - თბ. : მეცნიერება, 1970. - 115გვ.
- გორგიშელი, ია
- გვჭირდება თუ არა ეროვნული ბიბლიოგრაფია?! / ია გორგიშელი ; [რედ. ზაზააბაშიძე] ; საქ. პარლამენტის ეროვნ. ბ-კა. - თბილისი, 2006. - 40 გვ. ; 20 სმ. - ISBN 99940-67-50-8
- **ბაქრაძე, გ.ი.**
- ბიბლიოგრაფიული მომსახურების ორგანიზაცია ბიბლიოთეკებში : მოკლე სახელმძღვანელო საბიბლიოთეკო კურსების მსმენელთათვის და აბიბლიოთეკარებისათვის / საქ. სსრ განსახკომი ს საბიბლიოთეკო სამმართველოს ბიბლიოთეკათმცოდნეობისა და სარეკომენდაციო ბიბლიოგრაფიის რესპუბლიკური მეთოდური კაბინეტი. - თბ., 1939. - 56გვ. ; 20სმ. - დანართები: I. ბიბლიოგრაფია საქართველოსა და კავკასიის შესახებ. II. ანოტირებული სისტემატური სია საცნობოებისა.
- ბეჭდვითი ნაწარმოებთა აღწერილობის ერთიანი წესები : საშ. მოცულობის ბიბლიოთეკების კატალოგებისა და ბიბლიოგრაფიული საძიებლებისათვის / [მთარგმნ.: ვ. ანთელავა ; აღწერილობათა ნიმუშები შეარჩია: თ. დონდუამ ; რედ.: თ. ნაკაშიძე] ; საქ. სსრკულტ. სამინისტროს კულტ.-საგანმანათლებლო დაწესებ. საქმ. მთ. სამმართველო, კ. მარქსის სახ. საქ. სსრსახელმწ. საჯარო ბიბ-კა, ბიბლიოთეკათმცოდნეობის სსამეცნ.-მეთოდ. განყ-ბა. - თბ., 1954
- კვირიკაშვილი, ლ.
- საცნობო-ბიბლიოგრაფიული მუშაობა სარაიონო ბიბლიოთეკაში / საქ. სსრ კულტურის ამ., კ. მარქსის სახ. საქ. სსრ სახელმწ. რესპ. ბიბ-კა. - თბ., 1957. - 74გვ.
- საცნობარო-ბიბლიოგრაფიული და საინფორმაციო მუშაობა ბიბლიოთეკების ქსელის ცენტრალიზაციის პირობებში : (მეთოდ. წერილი) / [შემდგ.: ზ. მიშელაძე] ; საქ. სსრკულტ. სამინ., კ. მარქსის სახ. საქ. სსრსახელმწ. რესპ. ბიბ-კა. - თბ., 1979. - 49გვ.
- ბიბლიოგრაფიული კარტოთეკების შედგენა მასობრივ ბიბლიოთეკებში : მეთოდური წერილი / საქსსრკულტურის სამინისტრო, კ. მარქსის სახ. საქ. სსრ. სახელმწ. რესპ. ბიბ-კა, კულტ. მუშაკთა კვალიფიკაციის ასამაღლებელი მუდმივმოქმედი რესპ. კურსები ; [შემდგ.: მ. ცომაია ; რედ. გ. თაყნიაშვილი]. - თბ., 1984. - 36გვ. ;

3.4. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების სწავლებისათვის:

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

მოდულის განმახორციელებელი პერსონალი (იხ. დანართი 2)