

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის
„ბუღალტრული აღრიცხვა“ დანართი №11 -
მოდული „საგადასახადო დეკლარირება“

(დამტკიცებული ბსუ-ს რექტორის 25.10.2019 წ. N01-02/168 ბრძანებით,
ცვლილება ბსუ-ს რექტორის 2021 წლის 12 აპრილის N01-02/57 ბრძანებით)

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: ბუღალტრული აღრიცხვა

მოდულის სტატუსი: პროფესიული მოდული

მოდულის სახელწოდება: საგადასახადო დეკლარირება

ბათუმი, 2021

მოდული

1.ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი	0411414
სახელწოდება	საგადასახადო დეკლარირება
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი	07.08.2017/ 11.03.2021
მოცულობა კრედიტებში	4
მოდულზე დაშვების წინაპირობა	-
მოდულის აღწერა	მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: კანონმდებლობით განსაზღვრული საგადასახადო დეკლარაციების შევსება, შევსებული დეკლარაციების წარდგენა კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში და საგადასახადო ორგანოს ელექტრონულ პორტალზე წარდგენილი დეკლარაციებისა და გადახდების აღრიცხვის შედეგების შემოწმება.

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება
<p>1. კანონმდებლობით განსაზღვრული საგადასახადო დეკლარაციების შეესება</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. კანონმდებლობის შესაბამისად სწორად არჩევს საგადასახადო დეკლარაციების სახეებს; 2. კანონმდებლობის შესაბამისად, წინასწარი მონაცემების საფუძველზე, ავსებს საშემოსავლო დეკლარაციას; 3. კანონმდებლობის შესაბამისად, წინასწარი მონაცემების საფუძველზე, ავსებს დეკლარაციას განაცემთა ინფორმაციის თაობაზე; 4. კანონმდებლობის შესაბამისად, წინასწარი მონაცემების საფუძველზე, ავსებს აქციზის დეკლარაციას; 5. კანონმდებლობის შესაბამისად, წინასწარი მონაცემების საფუძველზე, ავსებს დამატებული ღირებულების დეკლარაციას; 6. კანონმდებლობის შესაბამისად, წინასწარი მონაცემების საფუძველზე, ავსებს ქონების დეკლარაციას; 7. კანონმდებლობის შესაბამისად, წინასწარი მონაცემების საფუძველზე, ავსებს ფიზიკური პირის წლიური საშემოსავლო დეკლარაციას; 8. კანონმდებლობის შესაბამისად, წინასწარი მონაცემების საფუძველზე, ავსებს იურიდიული პირის მოგების დეკლარაციას. 	<p>კანონმდებლობა: საქართველოს ფინანსთა მინისტრის ბრძანება „გადასახადების ადმინისტრირების შესახებ“ №996, 31.12.2010, თავი XI, XIX, XX, XXIII, XXIV</p> <p>დეკლარაციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საშემოსავლო • განაცემთა ინფორმაცია • აქციზი • დღგ • მოგების • ქონების • ფიზიკური პირის წლიური საშემოსავლო <p>მოგების დეკლარაცია: პირის წლიური და ყოველთვიური</p>	<p>პრაქტიკული დავალება</p>
<p>2. შეესებული დეკლარაციების წარდგენა კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. კანონმდებლობის შესაბამისად, განსაზღვრავს დეკლარაციის წარდგენის ვადებს; 2. კანონმდებლობის შესაბამისად, განსაზღვრავს შესაძლო პასუხისმგებლობას დეკლარაციების ვადაში წარუდგენლობის ან/და არასწორად 	<p>კანონმდებლობა: საქართველოს საგადასახადო კოდექსი, მუხლი 153, 154, 155, 171, 190, 191, 203, 205, 272, 274, 275, 280, 282, 286</p>	<p>პრაქტიკული დავალება</p>

	<p>წარდგენის შემთხვევაში;</p> <p>3. სწორად ადგენს შევსებული დეკლარაციების საგადასახადო ორგანოში წარდგენის გზებს;</p> <p>4. ითვალისწინებს საგადასახადო ვალდებულებების დაფარვისათვის ფულადი საშუალებების არსებობის გადამოწმების აუცილებლობას.</p>		
<p>3. საგადასახადო ორგანოს ელექტრონულ პორტალზე წარდგენილი დეკლარაციებისა და გადახდების აღრიცხვის შედეგების შემოწმება</p>	<p>1. დავალების შესაბამისად განსაზღვრავს წარდგენილი დეკლარაციებისა და გადახდების აღრიცხვების სისწორის გადამოწმების გზებს;</p> <p>2. დავალების შესაბამისად კითხულობს სამეურნეო სუბიექტის საგადასახადო ბარათს;</p> <p>3. დავალების შესაბამისად ადარებს სამეურნეო სუბიექტის საგადასახადო ბარათსა და წარდგენილ დეკლარაციებს/გადახდებს;</p> <p>4. მონაცემების შეუსაბამობის შემთხვევაში სწორად განსაზღვრავს მის მიზეზებს.</p>	<p>სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში</p>	<p>პრაქტიკული დავალება</p>

3. დამხმარე ჩანაწერები

3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები სტუდენტის პორტფოლიოსთვის
1	<ul style="list-style-type: none"> საგადასახადო დეკლარაციების სახეები; საგადასახადო დეკლარაციების შევსების წესები; საგადასახადო დეკლარაციის გამოყენების შემთხვევები. 	<p>ინტერაქტიული ლექცია- პროფესიული განათლების მასწავლებელი გადის ცემს ახალ ინფორმაციას. მნიშვნელოვანია ლექციის მსვლელობისას სტუდენტი არ იყოს ცოდნის პასიური მიმღები. ის თავად უნდა იყოს ჩართული ცოდნის აგების პროცესში, რისთვისაც შესაძლებელია პროფესიული განათლების მასწავლებელმა</p>	<p>პრაქტიკული დავალება:</p> <ul style="list-style-type: none"> კანონმდებლობის შესაბამისად საგადასახადო დეკლარაციების სახეების შერჩევა კანონმდებლობის შესაბამისად, წინასწარი მონაცემების, საფუძველზე საშემოსავლო დეკლარაციის შევსება კანონმდებლობის 	<p>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება</p> <p>სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და არტეფაქტი ან/და ესე ან/და ამოხსნილი კაზუსი ან/და ელექტრონული ფაილი ან/და მატერიალური დოკუმენტი და</p>

		<p>ლექციის მსვლელობისას გამოიყენოს კითხვა-პასუხის რეჟიმი, გაარჩევინოს სტუდენტებს ქეისები, ჩართოს დისკუსიაში და ა.შ.</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა- მეცადინეობა, რომლის ფარგლებშიც პროფესიული განათლების მასწავლებელი/მენტორი ახდენს პროფესიული/პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებას. სტუდენტები ჯერ პროფესიული განათლების მასწავლებლის/მენტორის დახმარებით, ხოლო შემდეგ უკვე დამოუკიდებლად იმეორებენ, ხვეწენ და განივითარებენ მოდულის სწავლის შედეგის ფარგლებში განსაზღვრულ კომპეტენციებს.</p>	<p>შესაბამისად, წინასწარი მონაცემების საფუძველზე, განაცემთა ინფორმაციის თაობაზე დეკლარაციის შევსება</p> <ul style="list-style-type: none"> • კანონმდებლობის შესაბამისად, წინასწარი მონაცემების საფუძველზე, აქციზის დეკლარაციის შევსება • კანონმდებლობის შესაბამისად, წინასწარი მონაცემების საფუძველზე, დამატებული ღირებულების დეკლარაციის შევსება • კანონმდებლობის შესაბამისად, წინასწარი მონაცემების საფუძველზე, ქონების დეკლარაციის შევსება • კანონმდებლობის შესაბამისად, წინასწარი მონაცემების საფუძველზე, ფიზიკური პირის წლიური საშემოსავლო დეკლარაციის შევსება • კანონმდებლობის შესაბამისად, წინასწარი მონაცემების საფუძველზე, იურიდიული პირის მოგების დეკლარაციის შევსება 	სხვა.
2	<ul style="list-style-type: none"> • დეკლარაციაში შეტანილი მონაცემების სისწორე; • გადასახადის გადაუხდელობის 	<p>ინტერაქტიული პროფესიული განათლების მასწავლებელი გადსცემს ახალ ინფორმაციას. მნიშვნელოვანია ლექციის მსვლელობისას</p>	<p>პრაქტიკული დავალება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კანონმდებლობის შესაბამისად, დეკლარაციის წარდგენის ვადების 	<p>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება მიერ სტუდენტის შესრულებული პროექტი ან/და</p>

	<p>შემთხვევაში მოსალოდნელ რისკები;</p> <ul style="list-style-type: none"> • დეკლარაციის წარდგენის ვადები; • პასუხისმგებლობა დეკლარაციების ვადაში წარუდგენლობის შემთხვევაში; • შევსებული დეკლარაციების გაგზავნის პროცედურა; • ქსელის ტექნიკური ხარვეზების შემთხვევაში განსახორციელებელი პროცედურები. 	<p>სტუდენტი არ იყოს ცოდნის პასიური მიმღები. ის თავად უნდა იყოს ჩართული ცოდნის აგების პროცესში, რისთვისაც შესაძლებელია პროფესიული განათლების მასწავლებელმა ლექციის მსვლელობისას გამოიყენოს კითხვა-პასუხის რეჟიმი, გაარჩევინოს სტუდენტებს ქეისები, ჩართოს დისკუსიაში და ა.შ.</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა- მეცადინეობა, რომლის ფარგლებშიც პროფესიული განათლების მასწავლებელი/მენტორი ახდენს პროფესიული/პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებას. სტუდენტები ჯერ პროფესიული განათლების მასწავლებლის/მენტორის დახმარებით, ხოლო შემდეგ უკვე დამოუკიდებლად იმეორებენ, ხვეწენ და განივითარებენ მოდულის სწავლის შედეგის ფარგლებში განსაზღვრულ კომპეტენციებს.</p>	<p>განსაზღვრა</p> <ul style="list-style-type: none"> • კანონმდებლობის შესაბამისად, დეკლარაციების ვადაში წარუდგენლობის ან/და არასწორად წარდგენის შემთხვევაში შესაძლო პასუხისმგებლობის სახეების განსაზღვრა 	<p>ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და არტეფაქტი ან/და ესე ან/და ამოხსნილი კაზუსი ან/და ელექტრონული ფაილი ან/და მატერიალური დოკუმენტი და სხვა.</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> • წარდგენილი დეკლარაციების/გადახდების აღრიცხვების სისწორის გადამოწმების გზები; • სამეურნეო სუბიექტის საგადასახადო ბარათი და მასში არსებული მონაცემები. 	<p>ინტერაქტიული ლექცია- პროფესიული განათლების მასწავლებელი გადასცემს ახალ ინფორმაციას. მნიშვნელოვანია ლექციის მსვლელობისას სტუდენტი არ იყოს ცოდნის პასიური მიმღები. ის თავად უნდა იყოს ჩართული ცოდნის აგების პროცესში, რისთვისაც</p>	<p>პრაქტიკული დავალება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • წარდგენილი დეკლარაციებისა და გადახდების აღრიცხვების სისწორის გადამოწმების გზების განსაზღვრა • სამეურნეო სუბიექტის საგადასახადო ბარათის წაკითხვა 	<p>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება</p> <p>სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და არტეფაქტი ან/და ესე ან/და ამოხსნილი კაზუსი ან/და</p>

		<p>შესაძლებელია პროფესიული განათლების მასწავლებელმა ლექციის მსვლელობისას გამოიყენოს კითხვა-პასუხის რეჟიმი, გაარჩევინოს სტუდენტებს ქეისები, ჩართოს დისკუსიაში და ა.შ.</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა- მეცადინეობა, რომლის ფარგლებშიც პროფესიული განათლების მასწავლებელი/მენტორი ახდენს პროფესიული/პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებას. სტუდენტები ჯერ პროფესიული განათლების მასწავლებლის/მენტორის დახმარებით, ხოლო შემდეგ უკვე დამოუკიდებლად იმეორებენ, ხვეწენ და განივითარებენ მოდულის სწავლის შედეგის ფარგლებში განსაზღვრულ კომპეტენციებს.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • სამეურნეო სუბიექტის საგადასახადო ბარათისა და წარდგენილი დეკლარაციებს/გადახდების შედარება • მონაცემების შეუსაბამობის შემთხვევაში, მიზეზების დადგენა 	<p>ელექტრონული ფაილი ან/და მატერიალური დოკუმენტი და სხვა.</p>
--	--	--	---	---

3.2. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	35	15	2	100
2	15	8	1	
3	15	8	1	

სულ	65	31	4	
-----	----	----	---	--

3.3. სასწავლო რესურსი

- საქართველოს ფინანსთა მინისტრის ბრძანება „გადასახადების ადმინისტრირების შესახებ“ , №996, 31.12.2010;
- საქართველოს საგადასახადო კოდექსი;
- www.rs.ge;
- www.mof.ge;
- www.matsne.gov.ge.

3.4. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების(სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევი სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

მოდულის განმახორციელებელი პირი/პირები

№	სახელი და გვარი	საკონტაქტო ინფორმაცია
1.	თინა ართმელაძე	მობ: +995 595 009 090, ელ- ფოსტა: ttiniko@gmail.com