

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის  
„ბულალტრული აღრიცხვა“ დანართი №12 -  
მოდული „სახელმწიფო ბიუჯეტის მიმართ ვალდებულებები“

(დამტკიცებული ბსუ-ს რექტორის 25.10.2019 წ. N01-02/168 ბრძანებით,  
ცვლილება ბსუ-ს რექტორის 2021 წლის 12 აპრილის N01-02/57 ბრძანებით)

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -  
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი

**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:** ბულალტრული აღრიცხვა

**მოდულის სტატუსი:** პროფესიული მოდული

**მოდულის სახელწოდება:** სახელმწიფო ბიუჯეტის მიმართ ვალდებულებები

ბათუმი, 2021

## მოდული

### 1.ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი	0411415
სახელწოდება	სახელმწიფო ბიუჯეტის მიმართ ვალდებულებები
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი	07.08.2017/ 11.03.2021
მოცულობა კრედიტებში	4
მოდულზე დაშვების წინაპირობა	-
მოდულის აღწერა	მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: საშემოსავლო გადასახადით, მოგების გადასახადით, ქონების გადასახადით და არაპირდაპირი გადასახადებით დასაბეგრი ბაზის დადგენა.

## 2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება
<p>1. საშემოსავლო გადასახადით დასაბეგრი ბაზის დადგენა</p>	<p>1. კანონმდებლობის შესაბამისად ადგენს ხელფასით დასაბეგრი ბაზას;</p> <p>2. კანონმდებლობის შესაბამისად ადგენს დივიდენდით დასაბეგრი ბაზას;</p> <p>3. კანონმდებლობის შესაბამისად ადგენს პროცენტით დასაბეგრი ბაზას;</p> <p>4. კანონმდებლობის შესაბამისად ადგენს არარეზიდენტ პირებზე წყაროსთან დასაკავებელი თანხების დასაბეგრი ბაზას;</p> <p>5. დავალების შესაბამისად ატარებს საშემოსავლო გადასახადის ნაწილში საგადასახადო ვალდებულებას ბუღალტრულ მონაცემთა ბაზებში.</p>	<p><b>კანონმდებლობა:</b> საქართველოს საგადასახადო კოდექსი, მუხლი 101, 104, 130, 131, 132, 154</p>	<p>პრაქტიკული დავალება</p>
<p>2. მოგების გადასახადით დასაბეგრი ბაზის დადგენა</p>	<p>1. კანონმდებლობის მიხედვით გაიანგარიშებს პირის შემოსავალს;</p> <p>2. კანონმდებლობის მიხედვით გაიანგარიშებს იურიდიული პირის მოგების გადასახადით დაბეგვრის ობიექტს;</p> <p>3. დავალების შესაბამისად ანგარიშობს მოგების გადასახადით დასაბეგრი ბაზას და განაკვეთს მოგების გადასახადისგან გათავისუფლების შემთხვევების გათვალისწინებით.</p>	<p><b>კანონმდებლობა:</b> საქართველოს საგადასახადო კოდექსი, თავი XIII</p> <p><b>დაბეგვრის ობიექტი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• განაწილებული მოგება</li> <li>• გაწეული ხარჯი ან სხვა გადახდა, რომელიც არ არის დაკავშირებული ეკონომიკურ საქმიანობასთან</li> <li>• უსასყიდლოთ საქონლის/მომსახურების მიწოდება ან/და ფულადი სახსრების გადაცემა</li> <li>• საქართველოს საგადასახადო კოდექსით</li> </ul>	<p>პრაქტიკული დავალება</p>

		დადგენილ ოდენობაზე ოდენობით წარმომადგენლობითი ხარჯი	ზღვრულ მეტი გაწეული	
3. ქონების გადასახადით დასაბეგრი ბაზის დადგენა	<p>1. კანონმდებლობის მიხედვით ანგარიშობს ქონებით დასაბეგრი ბაზას;</p> <p>2. კანონმდებლობის მიხედვით ანგარიშობს ქონების გადასახადის განაკვეთებს ფიზიკური და იურიდიული პირების მიხედვით;</p> <p>3. კანონმდებლობის მიხედვით, დავალების შესაბამისად განსაზღვრავს ქონების გადასახადისაგან გათავისუფლების შემთხვევებს.</p>	კანონმდებლობა: საქართველოს საგადასახადო კოდექსი, კარი VI, VII, XXIX		პრაქტიკული დავალება
4. არაპირდაპირი გადასახადებით დასაბეგრი ბაზის დადგენა	<p>1. კანონმდებლობის მიხედვით ანგარიშობს დღგ-ით (მათ შორის უკუდაბეგვრის დღგ-ით) დასაბეგრი ოპერაციას, ოპერაციის თანხას და დროს;</p> <p>2. კანონმდებლობის მიხედვით ანგარიშობს ჩასათვლელ დღგ-ის თანხას და ჩათვლის პერიოდს;</p> <p>3. კანონმდებლობის მიხედვით ანგარიშობს აქციზით დასაბეგრი ოპერაციას, ოპერაციის თანხას და დროს;</p> <p>4. კანონმდებლობის მიხედვით ანგარიშობს ჩასათვლელ აქციზის თანხას ჩათვლის პერიოდს;</p> <p>5. კანონმდებლობის მიხედვით ანგარიშობს იმპორტის გადასახადით დასაბეგრი ოპერაციას, ოპერაციის თანხას და დროს.</p>	კანონმდებლობა: საქართველოს საგადასახადო კოდექსი, კარი VI, VII		პრაქტიკული დავალება

3. დამხმარე ჩანაწერები

3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები სტუდენტის პორტფოლიოსთვის
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>კანონმდებლობის შესაბამისად ხელფასით დასაბეგრი ბაზის განსაზღვრა;</li> <li>კანონმდებლობის შესაბამისად დივიდენდით დასაბეგრი ბაზის განსაზღვრა;</li> <li>კანონმდებლობის შესაბამისად პროცენტით დასაბეგრი ბაზის განსაზღვრა;</li> <li>კანონმდებლობის შესაბამისად წყაროსთან დასაკავებელი თანხების დასაბეგრი ბაზის განსაზღვრა;</li> <li>საშემოსავლო გადასახადის ნაწილში საგადასახადო ვალდებულების გატარება ბუღალტრულ მონაცემთა ბაზებში.</li> </ul>	<p><b>პრაქტიკული მეცადინეობა-</b> მეცადინეობა, რომლის ფარგლებშიც პროფესიული განათლების მასწავლებელი/მენტორი ახდენს პროფესიული/პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებას. სტუდენტები ჯერ პროფესიული განათლების მასწავლებლის/მენტორის დახმარებით, ხოლო შემდეგ უკვე დამოუკიდებლად იმეორებენ, ხვეწენ და განივიტარებენ მოდულის სწავლის შედეგის ფარგლებში განსაზღვრულ კომპეტენციებს.</p>	<p><b>პრაქტიკული დავალება:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>კანონმდებლობის შესაბამისად ხელფასით დასაბეგრი ბაზის განსაზღვრა</li> <li>კანონმდებლობის შესაბამისად დივიდენდით დასაბეგრი ბაზის განსაზღვრა</li> <li>კანონმდებლობის შესაბამისად პროცენტით დასაბეგრი ბაზის განსაზღვრა</li> <li>კანონმდებლობის შესაბამისად წყაროსთან დასაკავებელი თანხების დასაბეგრი ბაზის განსაზღვრა</li> <li>საშემოსავლო გადასახადის ნაწილში საგადასახადო ვალდებულების გატარება ბუღალტრულ მონაცემთა ბაზებში</li> </ul>	<p><b>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება</b> - სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და არტეფაქტი ან/და ესე ან/და ამოხსნილი კაზუსი ან/და ელექტრონული ფაილი ან/და მატერიალური დოკუმენტი და სხვა.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>კანონმდებლობის მიხედვით პირის შემოსავლის გაანგარიშება;</li> <li>კანონმდებლობის მიხედვით იურიდიული</li> </ul>	<p><b>პრაქტიკული მეცადინეობა-</b> მეცადინეობა, რომლის ფარგლებშიც პროფესიული განათლების მასწავლებელი/მენტორი ახდენს პროფესიული/პრაქტიკული</p>	<p><b>პრაქტიკული დავალება:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>კანონმდებლობის მიხედვით პირის შემოსავლის გაანგარიშება</li> <li>კანონმდებლობის</li> </ul>	<p><b>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება</b> - სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და</p>

	<p>პირის მოგების გადასახადით დაბეგვრის ობიექტის გაანგარიშება;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მოგების გადასახადით დასაბეგრი ბაზისა და განაკვეთის გაანგარიშება მოგების გადასახადისგან გათავისუფლების შემთხვევების გათვალისწინებით.</li> </ul>	<p>უნარების დემონსტრირებას. სტუდენტები ჯერ პროფესიული განათლების მასწავლებლის/მენტორის დახმარებით, ხოლო შემდეგ უკვე დამოუკიდებლად იმეორებენ, ხვეწენ და განივითარებენ მოდულის სწავლის შედეგის ფარგლებში განსაზღვრულ კომპეტენციებს.</p>	<p>მიხედვით იურიდიული პირის მოგების გადასახადით დაბეგვრის ობიექტის გაანგარიშება</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მოგების გადასახადით დასაბეგრი ბაზისა და განაკვეთის გაანგარიშება მოგების გადასახადისგან გათავისუფლების შემთხვევების გათვალისწინებით.</li> </ul>	<p>აუდიოჩანაწერი ან/და არტეფაქტი ან/და ესე ან/და ამოხსნილი კაზუსი ან/და ელექტრონული ფაილი ან/და მატერიალური დოკუმენტი და სხვა.</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• კანონმდებლობის მიხედვით, ქონებით დასაბეგრი ბაზის გაანგარიშება;</li> <li>• კანონმდებლობის მიხედვით, ქონების გადასახადის განაკვეთების გაანგარიშება ფიზიკური და იურიდიული პირებისათვის;</li> <li>• კანონმდებლობის მიხედვით, დავალების შესაბამისად ქონების გადასახადისგან გათავისუფლების შემთხვევების განსაზღვრა.</li> </ul>	<p><b>პრაქტიკული მეცადინეობა-</b> მეცადინეობა, რომლის ფარგლებშიც პროფესიული განათლების მასწავლებელი/მენტორი ახდენს პროფესიული/პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებას. სტუდენტები ჯერ პროფესიული განათლების მასწავლებლის/მენტორის დახმარებით, ხოლო შემდეგ უკვე დამოუკიდებლად იმეორებენ, ხვეწენ და განივითარებენ მოდულის სწავლის შედეგის ფარგლებში განსაზღვრულ კომპეტენციებს.</p>	<p><b>პრაქტიკული დავალება:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• კანონმდებლობის მიხედვით, ქონებით დასაბეგრი ბაზის გაანგარიშება</li> <li>• კანონმდებლობის მიხედვით, ქონების გადასახადის განაკვეთების გაანგარიშება ფიზიკური და იურიდიული პირებისათვის</li> <li>• კანონმდებლობის მიხედვით, დავალების შესაბამისად ქონების გადასახადისგან გათავისუფლების შემთხვევების განსაზღვრა</li> </ul>	<p><b>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება</b></p> <p>სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და არტეფაქტი ან/და ესე ან/და ამოხსნილი კაზუსი ან/და ელექტრონული ფაილი ან/და მატერიალური დოკუმენტი და სხვა.</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• კანონმდებლობის მიხედვით, დღგ-ით (მათ შორის</li> </ul>	<p><b>ინტერაქტიული ლექცია-</b> პროფესიული განათლების მასწავლებელი გადასცემს ახალ</p>	<p><b>პრაქტიკული დავალება:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• კანონმდებლობის მიხედვით, დღგ-ით</li> </ul>	<p><b>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება</b></p>

	<p>უკუდაბეგვრის დღ-ით) დასაბეგრ ოპერაციის, ოპერაციის თანხისა და დროის განსაზღვრა;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• კანონმდებლობის მიხედვით, ჩასათვლელ დღ-ის თანხისა და ჩათვლის პერიოდის განსაზღვრა;</li> <li>• კანონმდებლობის მიხედვით, აქციზით დასაბეგრი ოპერაციის, ოპერაციის თანხისა და დროის განსაზღვრა;</li> <li>• კანონმდებლობის მიხედვით, ჩასათვლელი აქციზის თანხისა და ჩათვლის პერიოდის განსაზღვრა;</li> <li>• კანონმდებლობის მიხედვით, იმპორტის გადასახადით დასაბეგრ ოპერაციის, ოპერაციის თანხისა და დროის განსაზღვრა.</li> </ul>	<p>ინფორმაციას. მნიშვნელოვანია ლექციის მსვლელობისას სტუდენტი არ იყოს ცოდნის პასიური მიმღები. ის თავად უნდა იყოს ჩართული ცოდნის აგების პროცესში, რისთვისაც შესაძლებელია პროფესიული განათლების მასწავლებელმა ლექციის მსვლელობისას გამოიყენოს კითხვა-პასუხის რეჟიმი, გაარჩევინოს სტუდენტებს ქეისები, ჩართოს დისკუსიაში და ა.შ.</p> <p><b>პრაქტიკული მეცადინეობა-</b> მეცადინეობა, რომლის ფარგლებშიც პროფესიული განათლების მასწავლებელი/მენტორი ახდენს პროფესიული/პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებას. სტუდენტები ჯერ პროფესიული განათლების მასწავლებლის/მენტორის დახმარებით, ხოლო შემდეგ უკვე დამოუკიდებლად იმეორებენ, ხვეწენ და განივითარებენ მოდულის სწავლის შედეგის ფარგლებში განსაზღვრულ კომპეტენციებს.</p>	<p>(მათ შორის უკუდაბეგვრის დღ-ით) დასაბეგრ ოპერაციის, ოპერაციის თანხისა და დროის განსაზღვრა</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• კანონმდებლობის მიხედვით, ჩასათვლელ დღ-ის თანხისა და ჩათვლის პერიოდის განსაზღვრა</li> <li>• კანონმდებლობის მიხედვით, აქციზით დასაბეგრი ოპერაციის, ოპერაციის თანხისა და დროის განსაზღვრა</li> <li>• კანონმდებლობის მიხედვით, ჩასათვლელი აქციზის თანხისა და ჩათვლის პერიოდის განსაზღვრა</li> <li>• კანონმდებლობის მიხედვით, იმპორტის გადასახადით დასაბეგრ ოპერაციის, ოპერაციის თანხისა და დროის განსაზღვრა</li> </ul>	<p>სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და არტეფაქტი ან/და ესე ან/და ამოხსნილი კაზუსი ან/და ელექტრონული ფაილი ან/და მატერიალური დოკუმენტი და სხვა.</p>
--	---	---	---	---

### 3.2. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	15	8	1	100
2	18	8	2	
3	8	3	1	
4	22	12	2	
სულ	63	31	6	

### 3.3. სასწავლო რესურსი

- საქართველოს ფინანსთა მინისტრის ბრძანება „გადასახადების ადმინისტრირების შესახებ“ , №996, 31.12.2010;
- საქართველოს ფინანსთა მინისტრის ბრძანება „ბიუჯეტის შემოსულობების სახაზინო კოდების დამტკიცების შესახებ“ N1226, 22.11.2007;
- 3.საქართველოს საგადასახადო კოდექსი;
- [www.rs.ge](http://www.rs.ge);
- [www.mof.ge](http://www.mof.ge);
- [www.matsne.ge](http://www.matsne.ge).

### 3.4. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების(სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.



მოდულის განმარტებული პირი/პირები

№	სახელი და გვარი	საკონტაქტო ინფორმაცია
1.	თინა ართმელაძე	მობ: +995 595 009 090, ელ- ფოსტა: ttiniko@gmail.com