

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ბრძანება N 01-02/147

ქ. ბათუმი

19 სექტემბერი, 2019 წელი

„ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული გადამზადების პროგრამების დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 23 ივლისის N01-02/123 ბრძანებაში ცვლილებების შეტანის შესახებ

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის 1-ლი პუნქტის, ბსუ-ს წესდების მე-13 მუხლის, „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, „პროფესიული მომზადების პროგრამისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამის შემუშავებისა და დამტკიცების წესის განსაზღვრის თაობაზე“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 26 მარტის №59/ნ ბრძანების, „პროფესიული მომზადების პროგრამისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვებისა და სახელმწიფოს მიერ აღიარებულად ჩათვლის წესისა და პირობების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს მთავრობის 2019 წლის 15 მარტის №131 დადგენილების, „ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 6 თებერვლის №06-01/07 დადგენილების, პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერის მამუკა გოგელიას 2019 წლის 5 სექტემბრის მოხსენებითი ბარათის №1138442 საფუძველზე,

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა:

1. „ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული გადამზადების პროგრამების დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 23 ივლისის N01-02/123 ბრძანებაში შევიდეს ცვლილებები, კერძოდ, გასწორდეს ბრძანების დანართი 1-ში და დანართი 2-ში დაშვებული ტექნიკური ხარვეზები და ჩამოყალიბდეს თანდართული რედაქციებით:

ა) „შრომის უსაფრთხოების დაცვა სამშენებლო კონსტრუქციების მოწყობისას“ პროფესიული გადამზადების პროგრამა ახალი რედაქციით დანართი 1-ის შესაბამისად;

ბ) „შრომის უსაფრთხოების დაცვა იატაკისა და ფილის სამუშაოების შესრულებისას“ პროფესიული გადამზადების პროგრამა ახალი რედაქციით დანართი 2-ის შესაბამისად.

2. პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრმა უზრუნველყოს წინამდებარე ბრძანების აღსრულებისათვის შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება.

3. ბრძანება განთავსდეს ბსუ-ს ვებგვერდზე (ველებში „ბსუ-ს რექტორის ბრძანებები“ და „პროფესიული სწავლება“).
4. წინამდებარე ბრძანება აღსასრულებლად და გასაცნობად დაეგზავნოს რექტორის მოადგილეს (თ. სირაძე), ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელს, პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრს (პროგრამების ხელმძღვანელებისათვის დაგზავნა უზრუნველყოს ცენტრმა) და საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახურს.
5. ბრძანება ძალაშია ხელმოწერისთანავე.

რექტორი, ასოცირებული პროფესორი

 მერაბ ხალვაში

დამტკიცებულია ბსუ-ს რექტორის
2019 წლის 19 ივლისის N 01-02/147 ბრძანებით

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი



1. ზოგადი ინფორმაცია პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება: შრომის უსაფრთხოების დაცვა სამშენებლო კონსტრუქციების მოწყობისას
პროგრამის სახე: პროფესიული მომზადების <input checked="" type="checkbox"/> პროფესიული გადამზადება
ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 8
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 10
მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური 10 მაქსიმალური 20
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: სამუშაო გამოცდილება მინიმუმ სამი თვე სამშენებლო სფეროში; ასაკი: - მინიმუმ 18 წელი.

პროგრამის მიზნები:

შრომის ბაზრის მოთხოვნებისა და „შრომის უსაფრთხოების შესახებ“ საქართველოს ორგანული კანონის შესაბამისად, სამშენებლო სექტორში დასაქმებულ პირებს, შესძინოს და განუვითაროს სამშენებლო სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა შრომის უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის მიმართულებით, გაუმჯობესოს პრაქტიკული უნარ-ჩვევები საფრთხეების წინასწარი შეფასებისას. დაეხმაროს მსმენელს არსებული ცოდნის სისტემაში მოყვანაში და შრომის უსაფრთხოების შესახებ ცოდნის ფორმალიზაციაში.

მსმენელს შესძინოს და განუვითაროს:

- საკუთარი თავისა და მასთან მომუშავე პირის უსაფრთხო მუშაობაზე ზრუნვის და ჯანმრთელობის დაცვის უნარი;
- თავისი შესაძლებლობის ფარგლებში სამუშაო გარემოში მექანიკური, ქიმიური, ბიოლოგიური და ერგონომიკული საფრთხეების შეფასებისა და მის აღმოფხვრაში მონაწილეობის უნარი;
- მექანიზმებისა და ხელსაწყო-იარაღების უსაფრთხოდ გამოყენების უნარი;
- უსაფრთხო სამუშაო ადგილის მოწყობის უნარი;
- საფრთხეების წინასწარი შეფასების შედეგად, სამშენებლო კონსტრუქციების (რკინაბეტონის, ანაკრები) მოწყობისა და საიზოლაციო სამუშაოების ჩატარების უნარი უსაფრთხოების ნორმების დაცვით;
- სამშენებლო კონსტრუქციების მოწყობისა და საიზოლაციო სამუშაოების წარმოებისას გარემოს დაცვის საკითხების გათვალისწინების უნარი;
- ელექტროუსაფრთხოების და სახანძრო უსაფრთხოების წესების დაცვის უნარი;
- გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოებასა (GIZ) და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ შემუშავებული მობილური აპლიკაციის გამოყენების უნარი.

სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს აქვს შემდეგი ცოდნა და პრაქტიკული უნარები:

იცის:

1. ძირითადი საკანონმდებლო აქტებისა და ტექნიკური რეგლამენტების მიხედვით დამსაქმებლისა და დასაქმებულის ვალდებულებები, პასუხისმგებლობები. შრომის დაცვის ზოგადი პრინციპები.
2. სამუშაო გარემოში საფრთხეებისა და რისკების მნიშვნელობა და მათი განსაზღვრის პრინციპები;
3. სამუშაო გარემოში სხვადასხვა სახის საფრთხის და ტრავმების გამომწვევი ფაქტორები;
4. პირადი დაცვის საშუალებების სახეები და დანიშნულება;
5. სამუშაო ადგილზე ელექტროუსაფრთხოების წესები;
6. სახანძრო უსაფრთხოების წესები და ნორმები;
7. პირველადი დახმარების გაწევის ძირითადი წესები.

შეუძლია:

8. სამუშაო ადგილის უსაფრთხოდ მოწყობა, მოსამზადებელი სამუშაოების უსაფრთხოდ წარმოება.
9. სამუშაოს შესაბამისად პირადი დაცვის საშუალებებით აღჭურვა;
10. სამშენებლო მოედანზე საშიში ზონების გამოყოფა;
11. სამშენებლო მოედანზე ამკრძალავი და გამაფრთხილებელი ნიშნების ამოცნობა;
12. კომპეტენციის ფარგლებში სამუშაო გარემოში სხვადასხვა სახის (ბიოლოგიური, ქიმიური, მექანიკური, ერგონომიკული) საფრთხეების იდენტიფიცირება შესაძლებლობების/კომპეტენციების ფარგლებში;
13. საფრთხეების აღმოფხვრა სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევითა და გამოყენებით შესაძლებლობების/კომპეტენციების ფარგლებში;
14. ბეტონის, რკინაბეტონის და საყალიბე სამუშაოთა წარმოებისას გამოკვეთილი საფრთხეების ამოცნობა;
15. ბეტონის, რკინაბეტონის და საყალიბე სამუშაოთა წარმოება უსაფრთხოების ნორმების დაცვით;
16. ანაკრები კონსტრუქციებით სამონტაჟო სამუშაოების წარმოებისას გამოკვეთილი საფრთხეების ამოცნობა და სამუშაოების უსაფრთხოდ წარმოება;
17. საიზოლაციო სამუშაოების წარმოებისას საფრთხეების ამოცნობა და რისკების განსაზღვრაში მონაწილეობის მიღება;
18. საიზოლაციო სამუშაოების წარმოება უსაფრთხოებისა და ეთიკის ნორმების დაცვით;

19. მობილური ხარაჩოებისა და გადასატანი კიბეების გამოყენება ინსტრუქციის შესაბამისად;
20. ხარაჩოების უსაფრთხოდ მოწყობის პირობების განსაზღვრა ინსტრუქციისა და ტექნიკური რეგლამენტი 477-ის შესაბამისად;
21. სამონტაჟო მანქანა-მექანიზმებთან მუშაობა უსაფრთხოების ნორმების დაცვით;
22. დასაქმებულების ინტერესების წარდგენა დამსაქმებელთან, შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტთან და ზედამხედველ ორგანოსთან შრომის უსაფრთხოების საკითხებთან დაკავშირებით;
23. ელექტროხელსაწყოებთან მუშაობა უსაფრთხოების ნორმების დაცვით;
24. საევაკუაციო ღონისძიებების გატარება; ცეცხლის ქრობის საშუალებების (ცეცხლმაქრები) გამოყენება ინსტრუქციის შესაბამისად;
25. გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოებასა (GIZ) და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ შემუშავებული მობილური აპლიკაციის გამოყენება სამუშაო პროცესების შესრულებისას;
26. სამუშაოთა წარმოებისას სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისა და გარემოს დაცვის უნარი.

პროგრამის შემუშავების საფუძველი:

1. პროფესიული სტანდარტები:
 - რკინაბეტონის სამუშაოთა შემსრულებელი (მეყალიბე, მებეტონე, მეარმატურე).
 - სამშენებლო კონსტრუქციების მემონტაჟე.
2. რეგიონში შრომის ბაზრის კვლევის ანალიზი.
3. საქართველოს ორგანული კანონი „შრომის უსაფრთხოების შესახებ“.
4. საქართველოს ორგანული კანონი „საქართველოს შრომის კოდექსი“.

პროგრამის მოკლე აღწერა:

პროფესიული გადამზადების პროგრამა განკუთვნილია როგორც პარტნიორ სამშენებლო კომპანიაში დასაქმებული პირებისთვის, ასევე სამშენებლო სექტორში მომუშავე სხვა დაინტერესებული პირებისთვის, რომელთაც მინიმუმ სამთვიანი სამუშაო გამოცდილება აქვთ. სწავლება ხორციელდება სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდოლოგიით მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მიერ, საგანმანათლებლო დაწესებულების ბაზაზე და რეალურ სამუშაო გარემოში პარტნიორი ორგანიზაციის ბაზაზე. საგანმანათლებლო

დაწესებულებაში სრული საათობრივი დატვირთვის -30 %, სამშენებლო კომპანიაში - 70%.

პროფესიული გადამზადების პროგრამის „შრომის უსაფრთხოების დაცვა სამშენებლო კონსტრუქციების მოწყობისას“ მოცულობა შეადგენს 80 საათს. მსმენელთა გადამზადება განხორციელდება 8 კვირის განმავლობაში კვირული დატვირთვით - 10 საათი. კვირაში 2-3 დღე (დამსაქმებელთან შეთანხმებით).

პროფესიული გადამზადების პროგრამის მსმენელების განმსაზღვრელი შეფასება განხორციელდება ტესტირებით და პროცესზე დაკვირვებით მეოთხე და მერვე კვირას. (იხ. დანართი 5;6)

ტესტირების შეფასების ინსტრუმენტები:

1. კითხვები - შესაბამისობის დადგენა;
2. „ჭეშმარიტია / მცდარია“ პასუხის შემცველი კითხვები;
3. კითხვები მრავალი არჩევითი პასუხით;

პროცესზე დაკვირვება განხორციელდება წინასწარ შემუშავებული პროცესზე დაკვირვების ფურცლის (Check List) საშუალებით (იხ. დანართი 6).

შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა

შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში მსმენელს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება, მაქსიმუმ ერთხელ.

პროფესიული გადამზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, კურსდამთავრებული მიიღებს კვალიფიკაციის დამადასტურებელ, სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ პროფესიული განათლების დამადასტურებელ სერტიფიკატს, დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები.

შენიშვნა: სწავლების განმავლობაში შესაძლებელია, სამშენებლო ობიექტზე სამუშაო პროცესების თავისებურებიდან გამომდინარე კვირეული დატვირთვის მიხედვით თემატიკის ცვლილება.

დანართები:

დანართი 1. დამსაქმებელის გამოკითხვის ფორმა (8 გვ.)

დანართი 2. დამსაქმებელთა კითხვარები (32 გვ.)

დანართი 3. დამსაქმებელთა კითხვარებისა და ინტერვიუების ანალიზი (5 გვ.)

დანართი 4. კომპანიებთან შეხვედრის დასწრების ფურცელი (1 გვ.)

დანართი 5. ტესტები (7 გვ.)

დანართი 6. პროცესზე დაკვირვების (Check List) (3 გვ.)

დანართი 7. სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი (1 გვ.)

დანართი 8. ლიტერატურის ჩამონათვალი (1 გვ.)

დანართი 9. CV - პროგრამის განმახორციელებელი პირები (ირმა ღარიბაშვილი; თეა ნარეკლიშვილი; ჟანა ჯიბლაძე; მადონა ლორია; თეიმურაზ ქორიძე)

დანართი 10. ელექტრონული ლიტერატურა

დანართი 11. თანამშრომლობის მემორანდუმი სამშენებლო კომპანიასთან (შპს „ანაგი“) (1 გვ.)

2. პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა	თემატიკა	თემატიკის შესაბამისი სწავლის შედეგების ნომრები	კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	სწავლების მეთოდი/ები	შეფასების მეთოდი/ები	სასწავლო გარემო
I.	<ul style="list-style-type: none"> ძირითადი საკანონმდებლო აქტების მიხედვით დამსაქმებლისა და დასაქმებულის ვალდებულებები, პასუხისმგებლობები; შრომის დაცვის ზოგადი პრინციპები. (საქართველოს ორგანული კანონი „შრომის უსაფრთხოების შესახებ“, ტექნიკური რეგლამენტები (№477, №361, №429)- ზოგადი მიმოხილვა. 	1	10	სემინარი; ინტერაქტიული ლექცია; სიმულაცია		საგანმანათლებლო დაწესებულება/ სამშენებლო ობიექტი; A გარემო (3 საათი);
	<ul style="list-style-type: none"> სამუშაო გარემოში საფრთხეებისა და საშიშროებების განსაზღვრის პრინციპები; 	2		პრაქტიკული მეცადინეობა;		სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (7 საათი).
	<ul style="list-style-type: none"> ამკრძალავი და გამაფრთხილებელი ნიშნები; 	11				
	<ul style="list-style-type: none"> საშიში ზონები სამშენებლო მოედანზე; 	10				
	<ul style="list-style-type: none"> სამუშაო გარემოში ქიმიური, ბიოლოგიური, მექანიკური და 	12				

	<p>ერგონომიკული საფრთხის ძირითადი ფაქტორები;</p> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • მშენებლობაში საწარმოო ტრავმატიზმისა და პროფესიული დაავადებების ძირითადი სახეები; <p>-----</p> • PPE-პირადი დაცვის საშუალებები და მათი დანიშნულება; <p>-----</p> • უსაფრთხო სამუშაო გარემოს მოწყობის წესები; • ხელსაწყო ინსტრუმენტების უსაფრთხოდ განლაგების ძირითადი წესები; • უსაფრთხოების (შემზლუდავი, მაფრთხილებელი, მაჩვენებელი და ამკრძალავი) ნიშნები; <p>-----</p> • გარემოს დაცვის პირობები. • სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები; 	<p>-----</p> <p>3</p> <p>-----</p> <p>4; 9</p> <p>-----</p> <p>8</p> <p>-----</p> <p>26</p>				
II.	<ul style="list-style-type: none"> • სამშენებლო მოედანზე ინსტრუქტაჟის მნიშვნელობა. <p>-----</p> • მოსამზადებელი სამუშაოების განხორციელების წესები უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. • მოსამზადებელი სამუშაოების განხორციელების საფრთხეების 	<p>1</p> <p>-----</p> <p>8</p>	10	<p>სემინარი; ინტერაქტიული ლექცია; სიმულაცია</p>		<p>საგანმანათლებლო დაწესებულება/ სამშენებლო ობიექტი; A გარემო (3 საათი)</p>

	<p>იდენტიფიცირება.</p> <ul style="list-style-type: none"> მასალების (საყალიბე ფარები, შემკრავი დეტალები, არმატურა) უსაფრთხოდ დასაწყობების წესები. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> GIZ-სა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ შემუშავებული მობილური აპლიკაციის გამოყენება სამუშაო პროცესების შესრულებისას; <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> პირველადი დახმარების წესები. 	25			პრაქტიკული მეცადინეობა;	სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (7 საათი).
		7				
III.	<ul style="list-style-type: none"> მობილური ხარაჩოებისა და გადასატანი კიბეების გამოყენება ინსტრუქციის შესაბამისად; <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> ხარაჩოების უსაფრთხოდ მოწყობის პირობების განსაზღვრა ინსტრუქციისა და ტექნიკური რეგლამენტი 477-ის შესაბამისად; <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> თემატიკის მიხედვით, GIZ-სა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ 	19	10	სემინარი; ინტერაქტიული ლექცია; სიმულაცია		საგანმანათლებლო დაწესებულება/ სამშენებლო ობიექტი; A გარემო (3 საათი);
		20				
		25		პრაქტიკული მეცადინეობა;		სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (7 საათი)

	<p>შემუშავებული მობილური აპლიკაციის გამოყენება სამუშაო პროცესების შესრულებისას.</p> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> ბეტონისა და რკინაბეტონის სამუშაოთა წარმოებისას (არმირება, ბეტონის ჩალაგება ყალიბში) ძირითადი საფრთხეების განსაზღვრის წესები; 	-----	14			
IV.	<ul style="list-style-type: none"> არმატურის ზომებად დაჭრისას და საჭირო ფორმის მოცემისას უსაფრთხოების წესები. არმატურის კარკასის ან ბადის შეკვრისას და ყალიბში განთავსებისას უსაფრთხოების წესები. ყალიბში ბეტონის ჩალაგების უსაფრთხოების წესები. ბეტონისა და რკინაბეტონის სამუშაოთა წარმოება უსაფრთხოების ნორმების დაცვით; საყალიბე სამუშაოთა წარმოებისას (ყალიბის მოწყობა, ყალიბის დემონტაჟი) საფრთხეების განსაზღვრა; <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> გარემოს დაცვის პირობები კონკრეტული სამუშაოების წარმოებისას. 	-----	15	10	<p>სემინარი; ინტერაქტიული ლექცია; სიმულაცია</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა;</p>	<p>საგანმანათლებლო დაწესებულება/ სამშენებლო ობიექტი; A გარემო (2 საათი);</p> <p>სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (5 საათი)</p>
	შეფასება	შეფასდება პირველი, მეორე, მესამე,			წერილობითი გამოკითხვა	საგანმანათლებლო დაწესებულება/ სამშენებლო ობიექტი;

		მეოთხე კვირის შედეგები			პრაქტიკული დავალების შესრულების შეფასება	A გარემო (1 საათი)
						სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (2 საათი)
V.	<ul style="list-style-type: none"> ანაკრები (ლითონის, რკინაბეტონის) კონსტრუქციებით სამონტაჟო სამუშაოების წარმოებისას საფრთხეების განსაზღვრის წესები; ანაკრები (ლითონის, რკინაბეტონის, ხე, პლასტმასი) კონსტრუქციებით სამონტაჟო სამუშაოების წარმოება უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. ანაკრები კონსტრუქციების დროებითი დამაგრების უსაფრთხოების წესები. ანტიკოროზიული ხსნარებით ლითონის კონსტრუქციის დამუშავების უსაფრთხოება.; ხის მასალის ლაქებით დამუშავების უსაფრთხოება. 	16	10	სემინარი; ინტერაქტიული ლექცია; სიმულაცია		საგანმანათლებლო დაწესებულება/ სამშენებლო ობიექტი; A გარემო (3 საათი);
	<p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> საიზოლაციო სამუშაოების წარმოებისას საფრთხეებისა და რისკების ამოცნობა; 	17				
	<ul style="list-style-type: none"> საიზოლაციო სამუშაოების წარმოების 	18			პრაქტიკული მეცადინეობა;	სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (7 საათი).

	<p>წესები უსაფრთხოების პირობებისა და გარემოს დაცვის პრინციპების გათვალისწინებით;</p> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • თემატიკის მიხედვით, GIZ-სა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ შემუშავებული მობილური აპლიკაციის გამოყენება სამუშაო პროცესების შესრულებისას. 	-----				
		25				
VI.	<ul style="list-style-type: none"> • სამონტაჟო მანქანა-მექანიზმებთან მუშაობის წესები უსაფრთხოების ნორმების დაცვით; • ჩასაბმელი მოწყობილობების (ტრავერსები, სამარჯვები) უსაფრთხოდ ჩაბმის წესები. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • საფრთხეების აღმოფხვრა სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევითა და გამოყენებით შესაძლებლობების/კომპეტენციების ფარგლებში; <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • თემატიკის შესაბამისად, GIZ-სა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ 	21	10	სემინარი; ინტერაქტიული ლექცია; სიმულაცია		საგანმანათლებლო დაწესებულება/ სამშენებლო ობიექტი; A გარემო (3 საათი);
		13				
		25		პრაქტიკული მეცადინეობა;		სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (7 საათი)

	შემუშავებული მობილური აპლიკაციის გამოყენება სამუშაო პროცესების შესრულებისას.					
VII.	<ul style="list-style-type: none"> დასაქმებულების ინტერესების მომზადება და წარდგენა დამსაქმებელთან, შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტთან და ზედამხედველ ორგანოსთან შრომის უსაფრთხოების საკითხებთან დაკავშირებით; <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> ელექტრო ხელსაწყოებთან და დანადგარებთან უსაფრთხოდ მუშაობის წესები. ელექტროიარაღების მოვლისა და შენახვის წესები 	22	10	სემინარი; ინტერაქტიული ლექცია; სიმულაცია		საგანმანათლებლო დაწესებულება/ სამშენებლო ობიექტი; A გარემო (2 საათი);
		5;		პრაქტიკული მეცადინეობა;		სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (8 საათი).
		23				
VIII.	<ul style="list-style-type: none"> სახანძრო უსაფრთხოების ნორმები; სახანძრო უსაფრთხოების ნიშნები; <ul style="list-style-type: none"> საევაკუაციო ღონისძიებების გატარება; ცეცხლის ქრობის საშუალებების (ცეცხლმაქრები) გამოყენება ინსტრუქციის შესაბამისად. 	6;	10	სემინარი; ინტერაქტიული ლექცია; სიმულაცია		საგანმანათლებლო დაწესებულება/ სამშენებლო ობიექტი; A გარემო (2 საათი)
		24		პრაქტიკული მეცადინეობა;		სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (3 საათი)

	შეფასება	მეხუთე, მეექვსე, მეშვიდე, მერვე კვირის შედეგები			წერილობითი გამოკითხვა	საგანმანათლებლო დაწესებულება/სამშენებლო ობიექტი; A გარემო (2 საათი)
					პრაქტიკული დავალების შესრულების შეფასება	სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (3 საათი)

3. პროგრამის თავსებადობა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან

(ივსება მხოლოდ ავტორიზებული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შემუშავებული პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის შემთხვევაში, რომელიც შემუშავებულია იმ პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომლის განხორციელების უფლებაც დაწესებულებას მოპოვებული აქვს კანონმდებლობით დადგენილი წესით)

პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, რომლის ფარგლებშიც შემუშავებულია პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამა -----	
მოდულის სახელწოდება და საიდენტიფიკაციო კოდი	სწავლის შედეგის დასახელება და რიგითი ნომერი

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი



1. ზოგადი ინფორმაცია პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება: შრომის უსაფრთხოების დაცვა იატაკისა და ფილის სამუშაოების შესრულებისას
პროგრამის სახე: პროფესიული მომზადების
<input checked="" type="checkbox"/> პროფესიული გადამზადება
ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 8
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 10
მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური 10; მაქსიმალური 20
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: სამუშაო გამოცდილება მინიმუმ სამი თვე სამშენებლო სფეროში; ასაკი: - მინიმუმ 18 წელი.

პროგრამის მიზნები:

შრომის ბაზრის მოთხოვნებისა და „შრომის უსაფრთხოების შესახებ“ ორგანული კანონის შესაბამისად, სამშენებლო სექტორში დასაქმებულ პირებს, შესძინოს და განუვითაროს სამშენებლო სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა შრომის უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის მიმართულებით, გაუმჯობესოს პრაქტიკული უნარ-ჩვევები საფრთხეების წინასწარი შეფასებისას. დაეხმაროს მსმენელს არსებული ცოდნის სისტემაში მოყვანაში და შრომის უსაფრთხოების შესახებ ცოდნის ფორმალიზაციაში.

მსმენელს შესძინოს და განუვითაროს:

- საკუთარი თავისა და მასთან მომუშავე პირის უსაფრთხო მუშაობაზე ზრუნვის და ჯანმრთელობის დაცვის უნარი;
- თავისი შესაძლებლობის ფარგლებში სამუშაო გარემოში მექანიკური, ქიმიური, ბიოლოგიური და ერგონომიკული საფრთხეების შეფასებისა და მის აღმოფხვრაში მონაწილეობის უნარი;
- მექანიზმებისა და ხელსაწყო-იარაღების უსაფრთხოდ გამოყენების უნარი;
- უსაფრთხო სამუშაო ადგილის მოწყობის უნარი;
- საფრთხეების წინასწარი შეფასების შედეგად იატაკის, ფილისა და საიზოლაციო სამუშაოების წარმოების უნარი უსაფრთხოების ნორმების დაცვით;
- იატაკის, ფილისა და საიზოლაციო სამუშაოების წარმოებისას გარემოს დაცვის საკითხების გათვალისწინების უნარი;
- ელექტროუსაფრთხოების და სახანძრო უსაფრთხოების წესების დაცვის უნარი;
- გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოებასა (GIZ) და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ შემუშავებული მობილური აპლიკაციის გამოყენების უნარი.

სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს აქვს შემდეგი ცოდნა და პრაქტიკული უნარები:

იცის:

1. ძირითადი საკანონმდებლო აქტების მიხედვით დამსაქმებლისა და დასაქმებულის ვალდებულებები, პასუხისმგებლობები. შრომის

დაცვის ზოგადი პრინციპები.

2. სამუშაო გარემოში საფრთხეებისა და რისკების მნიშვნელობა და მათი განსაზღვრის პრინციპები;
3. სამუშაო გარემოში სხვადასხვა სახის საფრთხის და ტრავმების გამომწვევი ფაქტორები;
4. პირადი დაცვის საშუალებების სახეები და დანიშნულება;
5. სამუშაო ადგილზე ელექტროუსაფრთხოების წესები;
6. სახანძრო უსაფრთხოების წესები და ნორმები;
7. პირველადი დახმარების გაწევის ძირითადი წესები.

შეუძლია:

8. სამუშაო ადგილის უსაფრთხოდ მოწყობა და მოსამზადებელი სამუშაოების წარმოება;
9. სამუშაოს შესაბამისად პირადი დაცვის საშუალებებით აღჭურვა;
10. სამშენებლო მოედანზე საშიში ზონების გამოყოფა;
11. სამშენებლო მოედანზე ამკრძალავი და გამაფრთხილებელი ნიშნების ამოცნობა;
12. კომპეტენციის ფარგლებში სამუშაო გარემოში სხვადასხვა სახის (ბიოლოგიური, ქიმიური, მექანიკური, ერგონომიკული) საფრთხეების იდენტიფიცირება შესაძლებლობების/კომპეტენციების ფარგლებში;
13. საფრთხეების აღმოფხვრა სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევითა და გამოყენებით შესაძლებლობების/კომპეტენციების ფარგლებში;
14. იატაკის სამუშაოების შესრულებისას გამოკვეთილი საფრთხეების ამოცნობა და პრევენციული ზომების გატარება შესაძლებლობის ფარგლებში;
15. იატაკის მოწყობა უსაფრთხოების წესების დაცვით;
16. ფილის მოწყობის სამუშაოების შესრულებისას გამოკვეთილი საფრთხეების ამოცნობა და პრობლემების გადაჭრა შესაძლებლობის ფარგლებში;
17. ფილის მოწყობის სამუშაოების შესრულება უსაფრთხოების ნორმების დაცვით;

18. ტრანსპორტის მუშაობისას, მასალების დატვირთვა-დაცლის დროს უსაფრთხოების წესების დაცვა;
19. საიზოლაციო სამუშაოების წარმოებისას საფრთხეების ამოცნობა და რისკების განსაზღვრაში მონაწილეობის მიღება;
20. საიზოლაციო სამუშაოების წარმოება უსაფრთხოებისა და ეთიკის ნორმების დაცვით;
21. მობილური ხარაჩოებისა და გადასატანი კიბეების გამოყენება ინსტრუქციის შესაბამისად;
22. ხარაჩოების უსაფრთხოდ მოწყობის პირობების განსაზღვრა ინსტრუქციისა და ტექნიკური რეგლამენტი 477-ის შესაბამისად;
23. დასაქმებულების ინტერესების წარდგენა დამსაქმებელთან, შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტთან და ზედამხედველ ორგანოსთან შრომის უსაფრთხოების საკითხებთან დაკავშირებით;
24. ელექტროხელსაწყოებთან მუშაობა უსაფრთხოების ნორმების დაცვით;
25. საევაკუაციო ღონისძიებების გატარება; ცეცხლის ქრობის საშუალებების (ცეცხლმაქრები) გამოყენება ინსტრუქციის შესაბამისად;
26. გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოებასა (GIZ) და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ შემუშავებული მობილური აპლიკაციის გამოყენება სამუშაო პროცესების შესრულებისას;
27. სამუშაოთა წარმოებისას სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისა და გარემოს დაცვა; ეთიკის ნორმების დაცვა;
28. პირველადი დახმარების გაწევა შესაძლებლობის ფარგლებში.

პროგრამის შემუშავების საფუძველი:

1. პროფესიული სტანდარტები:
 - იატაკის მომწყობი
 - ფილამწყობი
2. რეგიონში შრომის ბაზრის კვლევის ანალიზი.
3. საქართველოს ორგანული კანონი „შრომის უსაფრთხოების შესახებ“.
4. ორგანული კანონი „საქართველოს შრომის კოდექსი“.

პროგრამის მოკლე აღწერა:

პროფესიული გადამზადების პროგრამა განკუთვნილია როგორც პარტნიორ სამშენებლო კომპანიაში დასაქმებული პირებისთვის, ასევე სამშენებლო სექტორში მომუშავე სხვა დაინტერესებული პირებისთვის, რომელთაც მინიმუმ სამთვიანი სამუშაო გამოცდილება აქვთ. სწავლება ხორციელდება სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდოლოგიით მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მიერ, საგანმანათლებლო დაწესებულების და რეალურ სამუშაო გარემოში პარტნიორი ორგანიზაციის ბაზაზე. სწავლა განხორციელდება საგანმანათლებლო დაწესებულებაში საათების სრული მოცულობის - 32,5 %, სამშენებლო კომპანიაში - 67.5%.

პროფესიული გადამზადების პროგრამის „შრომის უსაფრთხოების დაცვა იატაკისა და ფილის სამუშაოების შესრულებისას“ მოცულობა შეადგენს 80 საათს. მსმენელთა გადამზადება განხორციელდება 8 კვირის განმავლობაში კვირეული დატვირთვით - 10 საათი. კვირაში 2-3 დღე (დამსაქმებელთან შეთანხმებით).

პროფესიული გადამზადების პროგრამის მსმენელების განმსაზღვრელი შეფასება განხორციელდება ტესტირებით და პროცესზე დაკვირვებით მეოთხე და მერვე კვირას. (იხ. დანართი 5; 6).

ტესტირების შეფასების ინსტრუმენტები:

1. კითხვები - შესაბამისობის დადგენა;
2. „ჭეშმარიტია / მცდარია“ პასუხის შემცველი კითხვები;
3. კითხვები მრავალი არჩევითი პასუხით;

პროცესზე დაკვირვება განხორციელდება წინასწარ შემუშავებული პროცესზე დაკვირვების ფურცლის (Check List) საშუალებით (იხ. დანართი 6).

შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა

შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში მსმენელს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება, მაქსიმუმ ერთჯერ.

პროფესიული გადამზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, მსმენელი მიიღებს კვალიფიკაციის დამადასტურებელ, სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ პროფესიული განათლების დამადასტურებელ სერტიფიკატს, დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები.

შენიშვნა: სწავლების განმავლობაში შესაძლებელია, სამშენებლო ობიექტზე სამუშაო პროცესების თავისებურებიდან გამომდინარე კვირეული დატვირთვის მიხედვით თემატიკის ცვლილება.

დანართები:

დანართი 1. დამსაქმებულების გამოკითხვის ფორმა (8 გვ.)

დანართი 2. დამსაქმებელთა კითხვარები (32 გვ.)

დანართი 3. დამსაქმებელთა კითხვარებისა და ინტერვიუების ანალიზი (5 გვ.)

დანართი 4. კომპანიებთან შეხვედრის დასწრების ფურცელი (1 გვ.)

დანართი 5. ტესტები (7 გვ.)

დანართი 6. პროცესზე დაკვირვების (Check List) (3 გვ.)

დანართი 7. სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი (1 გვ.)

დანართი 8. ლიტერატურის ჩამონათვალი (1 გვ.)

დანართი 9. CV - პროგრამის განმახორციელებელი პირები (ირმა ღარიბაშვილი; თეა ნარეკლიშვილი; ჟანა ჯიბლაძე; მადონა ლორია; თეიმურაზ ქორიძე)

დანართი 10. ელექტრონული ლიტერატურა

დანართი 11. თანამშრომლობის მემორანდუმი სამშენებლო კომპანიასთან (შპს „ანაგი“) (1 გვ.)

2.პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა	თემატიკა	თემატიკის შესაბამისი სწავლის შედეგების ნომრები	კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	სწავლების მეთოდი/ები	შეფასების მეთოდი/ები	სასწავლო გარემო	
I.	<ul style="list-style-type: none"> ძირითადი საკანონმდებლო აქტების მიხედვით დამსაქმებლისა და დასაქმებულის ვალდებულებები, პასუხისმგებლობები; შრომის დაცვის ზოგადი პრინციპები. (საქართველოს ორგანული კანონი „შრომის უსაფრთხოების შესახებ“, ტექნიკური რეგლამენტები - №477, №361, №429). 	1	10	სემინარი; ინტერაქტიული ლექცია; სიმულაცია		<p>საგანმანათლებლო დაწესებულება/ სამშენებლო ობიექტი;</p> <p>A გარემო (3 საათი);</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> სამუშაო გარემოში საფრთხეებისა და საშიშროებების განსაზღვრის პრინციპები; 	2		პრაქტიკული მეცადინეობა;			<p>სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (7 საათი).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> სამუშაო გარემოში ბიოლოგიური, ქიმიური, მექანიკური და ერგონომიკული საფრთხის 	12					

	ძირითადი ფაქტორები.					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ტრავმატიზმისა და პროფესიული დაავადებების ძირითადი სახეები; 	3				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PPE-პირადი დაცვის საშუალებები და მათი დანიშნულება; 	4; 9				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ უსაფრთხო სამუშაო გარემოს მოწყობის წესები; ▪ ხელსაწყო ინსტრუმენტების უსაფრთხოდ განლაგების ძირითადი წესები; 	8				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ საშიში ზონები სამშენებლო მოედანზე; 	10				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ უსაფრთხოების (შემზღვედავი, მაფრთხილებელი, მაჩვენებელი და ამკრძალავი) ნიშნები. 	11				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები; ▪ გარემოს დაცვის პირობები; ▪ ეთიკის ნორმები. 	27				
II.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ სამუშაო გარემოში ინსტრუქტაჟის 	8	10	სემინარი; ინტერაქტიული		საგანმანათლებლო

	<p>მნიშვნელობა. ინსტრუქტაჟის სახეები;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ სამშენებლო მასალების უსაფრთხოდ განლაგების ძირითადი წესები; ▪ მოსამზადებელი სამუშაოების განხორციელებისას საფრთხეების იდენტიფიცირება . ▪ ფილების დაჭრა ზომებად უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. ▪ ფილის კიდების დამუშავება უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. ▪ მოსამზადებელი სამუშაოების განხორციელების წესები უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. 			<p>ლექცია; სიმულაცია</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა;</p>		<p>დაწესებულება/ სამშენებლო ობიექტი; A გარემო (3 საათი);</p> <p>სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (7 საათი).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ GIZ-სა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ შემუშავებული მობილური აპლიკაციის გაცნობა სამუშაო პროცესების შესრულებისას; 	<p>26</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> პირველადი დახმარების წესები. 	7				
		28				
III.	<ul style="list-style-type: none"> მობილური ხარაჩოებისა და გადასატანი კიბეების გამოყენება ინსტრუქციის შესაბამისად; 	21	10	სემინარი; ინტერაქტიული ლექცია; სიმულაცია		საგანმანათლებლო დაწესებულება/სამშენებლო ობიექტი; A გარემო (3 საათი);
	<ul style="list-style-type: none"> ხარაჩოების უსაფრთხოდ მოწყობის პირობების განსაზღვრა ინსტრუქციისა და ტექნიკური რეგლამენტი 477-ის შესაბამისად; 	22				
	<ul style="list-style-type: none"> თემატიკის მიხედვით, GIZ-სა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ შემუშავებული მობილური აპლიკაციის გაცნობა სამუშაო პროცესების შესრულებისას. 	26		პრაქტიკული მეცადინეობა;		სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (7 საათი).
	<ul style="list-style-type: none"> იატაკზე და კედელზე ფილის მოწყობის სამუშაოების შესრულებისას საფრთხეების 	16				

	შეფასების პირობები.					
IV.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ უსაფრთხოების წესები ლოკალური დაზიანებების აღმოფხვრისას, გარემოს დაცვის პირობების გათვალისწინებით; ▪ უსაფრთხოების წესები კედელზე და იატაკზე ნიშნულების დაყენებისა და მობათქაშების სამუშაოების ჩატარებისას, გარემოს დაცვის პირობების გათვალისწინებით; ▪ უსაფრთხოების წესები გრუნტისა და დუღაბის მომზადებისას; ▪ ინსტრუქციის შესაბამისად ეპოქსიდური ნარევების მომზადება; ▪ უსაფრთხოების წესები ფილის მოწყობის სამუშაოების შესრულებისას იატაკზე და კედელზე , გარემოს დაცვის პირობების გათვალისწინებით; 	17	10	<p>სემინარი; ინტერაქტიული ლექცია; სიმულაცია</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა;</p>		<p>საგანმანათლებლო დაწესებულება/ სამშენებლო ობიექტი; A გარემო (2 საათი);</p> <p>სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (4 საათი).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ჰიდროსაიზოლაციო სამუშაოების წარმოებისას საფრთხეების შეფასების პირობები და რისკების განსაზღვრის წესები. 	19				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ფილის მოწყობისას საიზოლაციო სამუშაოების წარმოების წესები უსაფრთხოების ნორმების დაცვით; ▪ პრევენციული ზომების გატარება საიზოლაციო სამუშაოების წარმოებისას სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევითა და გამოყენებით. 	20				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეფასება 	<p>შეფასდება პირველი, მეორე, მესამე, მეოთხე კვირის შედეგები</p>			<p>წერილობითი გამოკითხვა</p> <p>პრაქტიკული დავალების შესრულების შეფასება</p>	<p>საგანმანათლებლო დაწესებულება/სამშენებლო ობიექტი; A გარემო (2 საათი)</p> <p>სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (2 საათი)</p>

V.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ სხვადასხვა სახის იატაკის მოწყობის მეთოდები უსაფრთხოების წესების დაცვით; ▪ სხვადასხვა სახის იატაკის მოწყობის სამუშაოების შესრულებისას საფრთხეების შეფასების პრობები; ▪ პრევენციული ზომები სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევითა და გამოყენებით 	14	10	<p>სემინარი; ინტერაქტიული ლექცია; სიმულაცია</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა;</p>	-	<p>საგანმანათლებლო დაწესებულება/ სამშენებლო ობიექტი; A გარემო (3 საათი);</p> <p>სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო; C გარემო (7 საათი).</p>
----	--	----	----	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ სხვადასხვა სახის იატაკის მოწყობისას საიზოლაციო სამუშაოების წარმოებისას საფრთხეების შეფასების პირობები და რისკების განსაზღვრის წესები ; ▪ სხვადასხვა სახის იატაკის მოწყობისას საიზოლაციო სამუშაოების წარმოების წესები უსაფრთხოების ნორმების გათვალისწინებით. 	19				
		20				
VI.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ტრანსპორტის მუშაობისას დატვირთვა-დაცლის სამუშაოების უსაფრთხოება; ▪ სატრანსპორტო საშუალებებთან მუშაობა უსაფრთხოების ნორმების დაცვით; 	18	10	სემინარი; ინტერაქტიული ლექცია; სიმულაცია		საგანმანათლებლო დაწესებულება/ სამშენებლო ობიექტი; A გარემო (3 საათი);

	<ul style="list-style-type: none"> თემატიკის შესაბამისად GIZ-სა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ შემუშავებული მობილური აპლიკაციის გაცნობა სამუშაო პროცესების შესრულებისას. 	26		პრაქტიკული მეცადინეობა;ი.		სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო; C გარემო(7 საათი).
VII.	<ul style="list-style-type: none"> შრომის უსაფრთხოების შესახებ წინადადების ინიცირების მოხდენის წესები; დასაქმებულების ინტერესების მომზადება და წარდგენა დამსაქმებელთან, შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტთან და ზედამხედველ ორგანოსთან შრომის უსაფრთხოების საკითხებთან დაკავშირებით; 	1	10	სემინარი; ინტერაქტიული ლექცია; სიმულაცია		საგანმანათლებლო დაწესებულება/ სამშენებლო ობიექტი; A გარემო (3 საათი);
		23		პრაქტიკული მეცადინეობა;		სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო; C გარემო (5 საათი)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ელექტრო ხელსაწყოებთან და დანადგარებთან უსაფრთხოდ მუშაობის წესები. ▪ ელექტროიარაღების მოვლისა და შენახვის წესები 	5				
		24				
VIII.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ სახანძრო უსაფრთხოება; სახანძრო უსაფრთხოების ნიშნები; ▪ საევაკუაციო ღონისძიებების გატარება; ცეცხლის ქრობის საშუალებების (ცეცხლმაქრები) გამოყენება ინსტრუქციის შესაბამისად; 	6	10	სემინარი; ინტერაქტიული ლექცია; სიმულაცია		საგანმანათლებლო დაწესებულება/ სამშენებლო ობიექტი; A გარემო (2 საათი); სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო C გარემო (5 საათი)
		25		პრაქტიკული მეცადინეობა;		

		მეხუთე, მეექვსე, მეშვიდე, მერვე კვირის შედეგები			წერილობითი გამოკითხვა	საგანმანათლებლო დაწესებულება/ სამშენებლო ობიექტი; A გარემო (2 საათი)
	▪ შეფასება				პრაქტიკული დავალების შესრულების შეფასება	სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (3 საათი)

3. პროგრამის თავსებადობა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან

(ივსება მხოლოდ ავტორიზებული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შემუშავებული პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის შემთხვევაში, რომელიც შემუშავებულია იმ პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომლის განხორციელების უფლებაც დაწესებულებას მოპოვებული აქვს კანონმდებლობით დადგენილი წესით)

პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, რომლის ფარგლებშიც შემუშავებულია პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამა -----	
მოდულის სახელწოდება და საიდენტიფიკაციო კოდი	სწავლის შედეგის დასახელება და რიგითი ნომერი