

<p><b>საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება</b></p>	<p>ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი          მისამართი: 6010, ქ. ბათუმი ნინოშვილის ქ., №35          ტელ/ფაქსი: (0422) 27 17 87          ელ. ფოსტა: <a href="mailto:info@bsu.edu.ge">info@bsu.edu.ge</a></p>
<p><b>საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება</b></p>	<p>უმაღლესი განათლების მეცნიერებათა საფეხური          სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა “განათლების მეცნიერებები”          პროგრამა შემუშავდა და ხორციელდება ოთხი ქართული უნივერსიტეტის (ივანე ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ქუთაისის აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თელავის იაკობ გოგებაშვილის სახელმწიფო უნივერსიტეტი) მიერ.</p>
<p><b>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</b></p>	<p>განათლების მეცნიერებების სადოქტორო პროგრამა მიზნად ისახავს მოამზადოს მკვლევარი, რომელიც შეძლებს თანამედროვე ქართული საგანმანათლებლო სივრცის საჭიროებებისა და გამოწვევების გადაწყვეტას საფუძვლად დაუდოს მეცნიერული კვლევები. ასევე, საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცის გამოცდილებისა და განვითარების გაზიარების კვალდაკვალ, შეძლებს ახალი ცოდნის შექმნას და მის საფუძველზე სერიოზული წვლილის შეტანას ქართული და საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცის განვითარების პროცესში, სწავლა-სწავლების პროცესის კანონზომიერებების ფუნდამენტური ცოდნის საფუძველზე უმაღლეს სკოლაში სასწავლო პროცესის ეფექტიანად წარმართვას.</p> <p>პროგრამის მიზანი კონცეპტუალურად ეფუძნება პროგრამის განმახორციელებელი უნივერსიტეტების მისიასა და ხედვას, კერძოდ, განათლების მეცნიერებების დარგების მკვლევარის მომზადებას, რომელსაც ექნება სფეროს ფუნდამენტური ცოდნა, კვლევითი უნარ-ჩვევები და პროფესიული კომპეტენციები, გაცნობიერებული ექნება საკუთარი როლი ქვეყნის ტრადიციული ღირებულებების დაცვისა და ინოვაციური განვითარების თვალსაზრისით.</p>
<p><b>სწავლის შედეგები</b></p>	<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- პედაგოგიკის თეორიისა და ისტორიის, კვლევის მეთოდების შესახებ არსებული თეორიული ცოდნის განზოგადებას და მის სიტუაციების შესაბამისად ფორმულირებას/შეფასებას;</li> <li>- ზოგადი და შესაბამისი კონკრეტული დარგის დიდაქტიკის სწავლა სწავლების პრინციპების, მეთოდების, ტექნოლოგიების, შეფასების მეთოდების, რომლებიც დაფუძნებულია საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში არსებულ საუკეთესო პრაქტიკებზე -კლასიფიცირებასა და მოდიფიცირებას;</li> <li>- ქვეყნის განათლების პოლიტიკის ძირითადი ტენდენციების ისტორიული რაკურსი და თანამედროვეობა - გაანალიზებასა და შეფასებას;</li> <li>- განათლების სფეროში არსებული პრობლემის დამოუკიდებლად გამოკვლევისთვის ინოვაციური მეთოდების ინტეგრირებას მულტიდისციპლინურ/ინტერდისციპლინურ კონტექსტში;</li> <li>- განათლების სფეროში არსებული პრობლემის/გამოწვევის შესაბამისი ქმედებების დაგეგმვასა და შესრულებას; დარგში და დარგთაშორის არსებული ცოდნის იმგვარ სისტემატიზირებას</li> </ul>

	<p>და კომბინირებას, რომ შეიქმნას ახალი, ლოგიკური ერთიანობა/ორიგინალური პროდუქტი</p> <p><b>უნარები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- განათლების მეცნიერებების დარგებში სამეცნიერო სიახლეებისა თუ მიდგომების კრიტიკულ ანალიზს, სინთეზსა და შეფასებას;</li> <li>- პედაგოგიური საქმიანობის პროცესში, დოქტორანტი თვითრეფლექსიისა და სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების მიდგომების საფუძველზე, სათანადოდ იყენებს სწავლების თანამედროვე მიდგომებს, მეთოდებსა და ტექნოლოგიებს, და ახდენს მათი მოდიფიცირების ინიცირებას;</li> <li>- განათლების სფეროში დამოუკიდებლად გეგმავს და ახდენს კვლევის კონსტრუირებას, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით; ახდენს ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული კვლევითი ან ანალიტიკური მეთოდების ან/და მიდგომების კომბინირებას, კონსტრუირებას და აკადემიურ წრეებში მათ ინიცირებას (საერთშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე);</li> <li>- ახდენს განათლების სფეროში(მათ შორის განათლების პოლიტიკის) არსებული ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკულ ანალიზს, სინთეზს და მათ ინიცირებას დარგში არსებული პრობლემების გადასაწყვეტად, მეცნიერული რეკომენდაციების და ნორმატიული ხასიათის წინადადებების კონსტრუირებას სფეროს განვითარების ხელშეწყობისათვის;</li> </ul> <p><b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- განათლებაში აკადემიური ან/და პრაქტიკული პროფესიული საქმიანობისას, აკადემიური ან/და პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, ახორციელებს მეცნიერების უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ კვლევით პროექტებს და ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით წარადგენს მათ პროფესიულ წრეებში; მტკიცე არგუმენტებით ადასტურებს საკუთარ მიდგომებს და სთავაზობს მათ დაინტერესებულ მხარეებს;</li> <li>- ახორციელებს საკუთარი საქმიანობის რეფლექსიას, შეფასებას და განსაზღვრავს საკუთარი პროფესიული განვითარების ეტაპებს.</li> </ul>
<p><b>შეფასების წესი</b></p>	<p>პროგრამის ფარგლებში სტუდენტის <i>სასწავლო კომპონენტის შეფასება</i> ითვალისწინებს:</p> <p>სტუდენტის ლექციაზე აქტიურობას;</p> <p>შუალედური და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას;</p> <p>სტუდენტის პრეზენტაციისა /დოქტორანტის სემინარი/ და პროექტზე მუშაობის უნარს /კოლოკვიუმი/; დამოუკიდებელ მუშაობას;</p> <p>შეფასება წარმოებს როგორც ზეპირი, ისე წერილი კომპონენტებით.</p> <p>შეფასებათა სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;</p> <p>ბ) (B) ძალიანკარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;</p> <p>გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;</p> <p>დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;</p> <p>ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;</p> <p>არსებობს ორი უარყოფითი შეფასება:</p>

	<p>ვ) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით ხელახლა გამოცდაზე გასვლის უფლება;</p> <p>ზ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p>
<p><b>საკონტაქტო პირი</b></p>	<p><b>ლელა თავდგირიძე</b>-ზუსტ მეცნიერებათა და განათლების ფაკულტეტის პროფესორი  <b>საკონტაქტო ინფორმაცია:</b>  ტელეფონი:(+995)577979379  ელ.ფოსტა:lela.tavdgiridze@bsu.edu.ge</p> <p><b>ლელა თურმანიძე</b>-ზუსტ მეცნიერებათა და განათლების ფაკულტეტის დეკანი, ასოც. პროფესორი  <b>საკონტაქტო ინფორმაცია:</b>  ტელეფონი: (+995) 577179797  ელ. ფოსტა: lela.turmanidze@bsu.edu.ge</p>