

ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა "განათლების მეცნიერებები"
საგამოცდო საკითხები

პედაგოგიკის
თეორია

პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები	პედაგოგიკის საგანი	<p>პედაგოგიკის საგანი: აღზრდა, განათლება, სწავლება, აღზრდა ვიწრო გაგებით. განვითარების ცნება, აღზრდის როლი განვითარებაში. აღზრდა და სოციალიზაცია პედაგოგიკის ზოგადკულტურული დანიშნულება, პედაგოგიკის თეორია და პედაგოგიური პრაქტიკა, პედაგოგიკის წარმოშობა და განვითარება</p> <p>პედაგოგიური მეთოდოლოგიური საფუძვლები და კვლევის მეთოდები</p> <ul style="list-style-type: none"> • პედაგოგიკის მეთოდოლოგიური საფუძვლები, • პედაგოგიკის კვლევის მეთოდები, • პედაგოგიკის წყაროები, • პედაგოგიურ მეცნიერებათა სისტემა, • პედაგოგიკის კავშირი სხვა მეცნიერებებთან
	პიროვნების ფორმირების ფაქტორები	<p>პიროვნების ფორმირების ფაქტორების პრობლემა პედაგოგიკაში აღზრდის, გარემოსა და გენეტიკის როლი პიროვნების ფორმირების პროცესში (არისტოტელე, პლატონი, ჯ.ლოკი, კონვერგენციის თეორია, ი.კომენსკი, ჟ.ჟ.რუსო, კ.უშინსკი, ი.გოგებაშვილი, ლ.ბოცვაძე, დ.უზნაძე)</p>
	აღზრდის მიზანი/ამოცანები	<p>ჰარმონიული აღზრდის იდეა – ანტიკური ხანიდან თანამედროვეობამდე, გონებრივი აღზრდა, ზნეობრივი აღზრდა, ესთეტიკური აღზრდა, ფიზიკური აღზრდა, შრომითი აღზრდა.</p>
	მოსწავლის ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებები	<p>განვითარების ასაკობრივი ფაზები და სწავლების პედ. საფეხურები მოსწავლის ინდივიდუალური თავისებურებები აღზრდისა და განვითარების პროცესში.</p>

განათლების სისტემა

განათლების სისტემის განსაზღვრა.

პრინციპები, რომლის მიხედვითაც აიგება განათლების სისტემა – განათლება და პოლიტიკა,
განათლების სისტემის წარმოშობა და განვითარება – ისტორიული რაკურსი.
განათლების სისტემა საქართველოში

<p>დიდაქტიკა – განათლებისა და სწავლების თეორია</p>	<p>დიდაქტიკის ძირითადი ცნებები: სწავლება, განათლება, გადაცემა, სწავლა/შეთვისება, ცოდნა, უნარი, ჩვევა. სწავლების ფუნქციები. დიდაქტიკის წარმოშობა და განვითარება, დიდაქტიკის ძირითადი დარგები, დიდაქტიკა და კერძო საგნების მეთოდოლოგია,</p>
<p>სწავლების პროცესის არსი და კანონზომიერება</p>	<p>სწავლების გნოსეოლოგიური საფუძვლები სწავლების პროცესის არსი, სწავლების ზოგადპედაგოგიკური და დიდაქტიკური პრინციპები.</p>
<p>განათლება - სწავლების პროცესი და შედეგი</p>	<p>განათლების მიზანი -ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები განათლების შინაარსი – ეროვნული სასწავლო გეგმა, საგნობრივი სასწავლო გეგმები, სახელმძღვანელოები</p>
<p>სწავლების მეთოდები და ტექნოლოგიები</p>	<p>მეთოდის ცნება, სწავლების მეთოდების კლასიფიკაცია, ზეპირსიტყვიერი მეთოდები, წიგნით მუშაობის მეთოდები, საგნებსა და მოვლენებზე უშუალო დაკვირვების მეთოდები, შრომითი სწავლების მეთოდები.</p>
<p>სწავლების ორგანიზაციის ფორმები</p>	<p>სწავლების ორგანიზაციის ფორმების კლასიფიკაცია გაკვეთილი, სწავლების ორგანიზაციის ძირითადი ფორმა, გაკვეთილის ტიპები და სტრუქტურა, სწავლების ორგანიზაციის დამხმარე ფორმები</p>
<p>ცოდნის აღრიცხვა, შემოწმება და შეფასება</p>	<p>ცოდნის აღრიცხვის, შემოწმებისა და შეფასების მნიშვნელობა, მისი აღმზრდელობითი დანიშნულება. ცოდნის შემოწმებისა და შეფასების ძირითადი სახეები და მეთოდები. ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები. განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასება-ე.ს.გ</p>
<p>მასწავლებელი სტანდარტი,</p>	<p>მასწავლებლის პროფესიული მახასიათებლები პედაგოგიკის მეცნიერებაში; მასწავლებლის პროფესიული მასწავლებლის დარგობრივი მახასიათებელი</p>

[%91%E1%83%A0%E1%83%98%E1%83%95%E1%83%98%E1%83%9B%E1%83%90%E1%83%AE%E1%83%90%E1%83%A1%E1%83%98%E1%83%90%E1%83%97%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%9A%E1%83%98%E1%83%A1%E1%83%9E%E1%83%A0%E1%83%9D%E1%83%94%E1%83%A5%E1%83%A2%E1%83%98.pdf](#)

21. განათლების სისტემა;
<https://eqe.ge/ka/page/parent/7/ganatilebis-sistema>
22. უმაღლესი განათლების სისტემა;
<https://mes.gov.ge/content.php?id=131&lang=geo>
23. ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები;
<https://matsne.gov.ge/ka/document/view/11098?publication=0>
24. სწავლების მეთოდები;
<http://www.nplg.gov.ge/gwdict/index.php?a=term&d=5&t=4734>