

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ბრძანება № 01-02/37

ქ. ბათუმი

14 თებერვალი, 2023 წელი

„ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“ დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2022 წლის 13 დეკემბრის N01-02/291 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის 1-ლი პუნქტის, „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, ბსუ-ს წესდების მე-13 მუხლის, „ბსუ-ს დამხმარე საგანმანათლებლო სტრუქტურული ერთეულის „პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი“-ს შექმნისა და მისი დებულების დამტკიცების თაობაზე“ ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 5 ოქტომბრის №02 გადაწყვეტილების, „ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 6 თებერვლის №06-01/07 დადგენილების, „ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“ დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2022 წლის 13 დეკემბრის N01-02/291 ბრძანების, ბსუ-ს რექტორის მივლინების შესახებ ბსუ-ს ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის 2023 წლის 2 თებერვლის N01-14/32 ბრძანების და ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის დირექტორის 2023 წლის 14 თებერვლის №169910 სამსახურებრივი ბარათის საფუძველზე,

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა:

1. შევიდეს ცვლილება „ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“ დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2022 წლის 13 დეკემბრის N01-02/291 ბრძანებაში, კერძოდ, N1 დანართში (პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“)

1.1. შეიცვალოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“ სასწავლო გეგმა (პროგრამის N1 დანართი) და ჩამოყალიბდეს წინამდებარე ბრძანების N1 დანართის შესაბამისად;

1.2. შეიცვალოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“ მე-7 პუნქტი („სტრუქტურა და მოდულები“) და ჩამოყალიბდეს წინამდებარე ბრძანების N2 დანართის შესაბამისად.

1.3. შევიდეს ცვლილება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“ მოდულში „ინფორმაციული წიგნიერება 2“ (პროგრამის დანართი N4) და ჩამოყალიბდეს წინამდებარე ბრძანების N3 დანართის შესაბამისად.

1.4. შევიდეს ცვლილება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“ „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი“ (პროგრამის დანართი N31) და ჩამოყალიბდეს წინამდებარე ბრძანების N4 დანართის შესაბამისად.

1.5. შევიდეს ცვლილება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“ „სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი“ (პროგრამის დანართი N32) და ჩამოყალიბდეს წინამდებარე ბრძანების N5 დანართის შესაბამისად.

2. ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრმა უზრუნველყოს წინამდებარე ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების შესაბამისი ღონისძიებების გატარება.

3. ბრძანება განთავსდეს ბსუ-ს ვებგვერდზე (ვებში - „პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი“).

4. ბრძანება გასაცნობად და აღსასრულებლად დაეგზავნოს ბსუ-ს რექტორის მოადგილეს (თ. სირაძე), ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, ადმინისტრაციის ხელმძღვანელს, ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრს, შესაბამის ფაკულტეტებს, იურიდიულ დეპარტამენტს, სასწავლო პროცესის დეპარტამენტს და საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახურს.

5. ბრძანება ძალაშია ხელმოწერისთანავე.

6. ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, მისი გამოცემიდან ერთი თვის ვადაში ბათუმის საქალაქო სასამართლოში (ქ. ბათუმი, ს. ზუბალაშვილის ქ. №30).

რექტორის მოადგილე, პროფესორი
რექტორის მოვალეობის შემსრულებელი



ანზორ ბერიძე

„ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო
პროგრამის „აღმზრდელი“ დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2022 წლის 13
დეკემბრის N01-02/291 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ“
ბსუ-ს რექტორის 2023 წლის 14 თებერვლის N01-02/37 ბრძანების

დანართი N2

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

„აღმზრდელი“

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: ქ. ბათუმი, ლეონიძის ქ. №15

ტელეფონი/ფაქსი: +995(422) 27-17-80

ვებ-გვერდი: bsu.edu.ge

ელ-ფოსტა: info@bsu.edu.ge

პროგრამის ხელმძღვანელები:

მადონა მიქელაძე;

მარიანა გოგოლიშვილი;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აღმზრდელი“

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე -
აღმზრდელი / Educator
2. ჩარჩო დოკუმენტის ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროფესიული პროგრამა
– 02117-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - პროგრამის დასრულების
შედეგად პირს მიენიჭება უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ
აღზრდაში/Higher Vocational Qualification in Preschool Education.“.
4. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია: მოამზადოს კვალიფიციური კადრი, რომელიც
შემღებებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას.
ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი
სააღმზრდელი გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და
სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს
წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.
5. დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება
6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:
აღმზრდელის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს
აღმზრდელის პოზიციაზე, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდის საგანმანათლებლო
დაწესებულებებში, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.

7. სტრუქტურა და მოდულები:

აღმზრდელის მეხუთე დონის კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა
უნდა დააგროვოს ჯამში 116, რომელთაგან 11 კრედიტი - არის ზოგადი სავალდებულო
მოდულები, ხოლო 105 კრედიტი არის სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი
მოდულები.

პროგრამის მოცულობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 116 კრედიტი;

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 146 კრედიტი;

პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 24 სასწავლო
თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 29 სასწავლო თვე;

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ
რუსულ, აზერბაიჯანულ და სომხურ ენაზე ჩარიცხული სტუდენტებისათვის. აღნიშნული
პირობებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის

მოდულებით. მათთვის პროგრამის 3 მოცულობა შეადგენს 115 კრედიტს. მათ შორის, 15 კრედიტი განკუთვნილია „ქართული ენა A2“ მოდულის და 15 კრედიტი „ქართული ენა“ B1 სწავლებისათვის. არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის სწავლების ხანგრძლივობაა 26 სასწავლო თვე.

მოულის დასახელება		
№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
2	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	5
3	მეწარმეობა 3	3
	ჯამში:	11
პროფესიული მოდულები		
4	გაცნობითი პრაქტიკა – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	2
5	პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	12
6	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	5
7	პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	3
8	ბავშვის განვითარების თავისებურებები	4
9	ადრეული განათლების კურიკულუმები	5
10	დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	6
11	დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	3
12	ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	3
13	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	6
14	თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	2
15	საგანმანათლებლო გარემო	8
16	ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	2
17	ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	9
18	კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	4
19	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	5
20	წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	3
21	სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	3
22	პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	3
23	მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	4
24	კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	5
25	კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	3
26	ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	2
27	მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	3
სულ:		116

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ა) ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- ბ) მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვა და მართვა;
- გ) ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
- დ) წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა.

9. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, განმეორებით შეფასებაზე შესაფასებელ პირს შეუძლია გავიდეს პროგრამის დასრულებამდე თუ ეს მოდულები არ წარმოადგენს სხვა მოდულების წინაპირობას, ხოლო მოდულების წინაპირობების შემთხვევაში განმეორებით შეფასებაზე შესაფასებელ პირს შეუძლია გავიდეს იმ მოდულის/მოდულების განხორციელებამდე რომლის წინაპირობასაც წარმოადგენს ეს მოდული. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

10. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული

კრედიტები. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრეროგატივას.

11. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს მიენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-10 პუნქტით გათვალისწინებული წესით

12. აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტის შემუშავების საფუძვლებია:

ა) საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“;

ბ) საქართველოს კანონი - „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“;

გ) „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №120/ნ ბრძანება;

დ) „ადრეული და სკოლამდელი განათლების სპეციალისტის“ პროფესიული სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 18 სექტემბრის №594 ბრძანება;

13. დანართები:

დანართი 1. სასწავლო გეგმა

დანართი 2. უცხოური ენა

დანართი 3. მეწარმეობა 3

დანართი 4. ინფორმაციული წიგნიერება 2

დანართი 5. გაცნობითი პრაქტიკა – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება

დანართი 6. პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება

დანართი 7. შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში

დანართი 8. პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში

დანართი 9. ბავშვის განვითარების თავისებურებები

დანართი 10. ადრეული განათლების კურიკულუმები

- დანართი 11. დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
- დანართი 12. დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 13. ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
- დანართი 14. ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება
- დანართი 15. თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
- დანართი 16. საგანმანათლებლო გარემო
- დანართი 17. ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 18. ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია
- დანართი 19. კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 20. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
- დანართი 21. წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 22. სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 23. პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 24. მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 25. კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 26. კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 27. ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში
- დანართი 28. მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში
- დანართი 29. ქართული ენა A2
- დანართი 30. ქართული ენა B1
- დანართი 31. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი
- დანართი 32. სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი

„ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“
დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2022 წლის 13 დეკემბრის N01-02/291 ბრძანებაში ცვლილებაში შეტანის შესახებ“
ბსუ-ს რექტორის 2023 წლის 14- თებერვლის N01-02/37 ბრძანების

დანართი N3

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“

ინფორმაციული წიგნიერება 2 (მოდულიზებული 14.02.2023 წ. მდგომარეობით)

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: აღმზრდელი

მოდულის სტატუსი: ზოგადი სავალდებულო

მოდულის სახელწოდება: ინფორმაციული წიგნიერება 2

მოდული

1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი:

0610004

სახელწოდება:

ინფორმაციული წიგნიერება 2

გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი:

20.06.2017

მოცულობა კრედიტებში:

3

მოდულზე დაშვების წინაპირობა:

სრული ზოგადი განათლება

მოდულის აღწერა:

მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

სამუშაო მიზნების რეალიზებისათვის საჭირო IT ინსტრუმენტებისა და სისტემების გამოყენება, პროფესიის შესაბამისი ტექსტური დოკუმენტის მომზადება, პროფესიის შესაბამისი ელექტრონული ცხრილების მომზადება, პროფესიის შესაბამისი პრეზენტაციის მომზადება, კომუნიკაცია ელფოსტის მეშვეობით, Web 2.0 შესაძლებლობების გამოყენება.

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება	კრედიტი
<p>2.1. სამუშაო მიზნების რეალიზებისათვის საჭირო IT ინსტრუმენტებისა და სისტემების გამოყენება</p>	<p>2.1.1. სწორად იყენებს ოპერაციული სისტემის გარემოს ინსტრუმენტებს</p> <p>2.1.2. სწორად ქმნის და იყენებს ინფორმაციის ორგანიზაციის ელემენტებს</p> <p>2.1.3. იყენებს „ცხელ კლავიშებს“ ოპერაციული სისტემის გარემოში და ობიექტთან მუშაობისას</p> <p>2.1.4. სწორად ამოიწვობს ვებმისამართებისა და ელფოსტის მისამართების სიმბოლოების ერთობლიობას – სტრუქტურას</p> <p>2.1.5. საძიებო სისტემების მეშვეობით მოიძიებს თემატურ ინფორმაციას</p> <p>2.1.6. მოიძიებს საკუთარი პროფესიული მიზნების შესრულებისთვის საჭირო პროგრამულ და აპარატურულ ელემენტებს</p> <p>2.1.7. ჩანიშნავს მოძიებული გვერდების მისამართებს ბრაუზერის მენიუში</p> <p>2.1.8. ტექსტის და ფოტოს ასლი, ვებგვერდიდან გადააქვს ტექსტურ რედაქტორში</p> <p>2.1.9. გადმოიწერს ვებგვერდზე განთავსებულ ფაილსა და თვით ვებგვერდს ფაილის სახით</p> <p>2.1.10. დავალების შესაბამისად ახორციელებს არსებული ქსელური კავშირის გარემოს იდენტიფიცირებას და მასში კომპიუტერის ჩართვას</p> <p>2.1.11. კომპიუტერის შესაბამის პორტებში აერთებს პერიფერიულ მოწყობილობას</p>	<p>ოპერაციული სისტემა: Windows 7/8.1/10 ან უახლესი;</p> <p>ინსტრუმენტები: Start მენიუ; ამოცანათა ზოლი (Task Bar); Computer; Recycle Bin; ლოგიკური დისკები;</p> <p>ინფორმაციის ორგანიზაციის ელემენტები: ფაილი, საქაღალდე, მალმზომბი;</p> <p>ვებმისამართებისა და ელფოსტის მისამართების სტრუქტურა: დომენი, @, „.“</p> <p>ინფორმაცია: ძებნა ცალკეული სიტყვებით, ფრაზებით, სიტყვათა ზუსტი თანმიმდევრობით;</p> <p>ჩანიშნავს ბრაუზერის მენიუში: Bookmark მენიუ;</p> <p>ტექსტური რედაქტორი – Microsoft Word ბრძანებები: Copy – Paste; Save as;</p> <p>გადმოწერის ფორმები: download, save as, Web page Complete, all files;</p> <p>ქსელური კავშირი: უსადენო ან კაბელოვანი ქსელური კავშირი;</p> <p>კომპიუტერის ჩართვა ქსელში: უსადენო ქსელის იდენტიფიკატორის (უსადენო ქსელის სახელი) არჩევა და ბაროლის მითითება; კაბელოვანი ქსელში – კაბელის მიერთება კომპიუტერსა და შესაბამის ქსელური მოწყობილობებს შორის; ოპერაციული სისტემის შესაბამის ქსელურ ოფციაში (Open</p>	<p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p>	<p>0.5</p>

	<p>2.1.12. სწორად აინსტალირებს პერიფერიული მოწყობილობის მხარდაჭერ პროგრამულ უზრუნველყოფას (Driver) კომპიუტერულ სისტემაში</p> <p>2.1.13. დავალების შესაბამისად და ბეჭდვისა და სკანირების პარამეტრების გამოყენებით იყენებს პერიფერიული მოწყობილობების სერვისებს</p> <p>2.1.14. სწორად იყენებს ინფორმაციის უსაფრთხოების, საავტორო უფლებებისა და კონფიდენციალობის დაცვის ინსტრუქციებს</p>	<p>network and sharing center) ლოგიკური IP მისამართების ავტომატურად მიღების ან სტატიკურად ჩაწერის ორგანიზება;</p> <p>პერიფერიული მოწყობილობები: პრინტერი, სკანერი;</p> <p>სერვისები: ბეჭდვა, სკანირება;</p> <p>ინფორმაციის უსაფრთხოება: უსაფრთხო პაროლი, ობიექტების არქივაცია, სარეზერვო ასლები;</p>	
<p>2.2. პროფესიის შესაბამისი ტექსტური დოკუმენტის მომზადება</p>	<p>2.2.1. სწორად განმარტავს ტექსტური რედაქტორების შესაძლებლობებს</p> <p>2.2.2. სწორად იყენებს ტექსტური რედაქტორის ინსტრუმენტალურ საშუალებებს</p> <p>2.2.3. დავალების შესაბამისად ასრულებს დოკუმენტის ფორმატირებას</p> <p>2.2.4. დავალების შესაბამისად უთავსებს ტექსტს გრაფიკულ ელემენტებს</p> <p>2.2.5. დავალების შესაბამისად ქმნის დოკუმენტის მართვისა და კავშირის ელემენტებს</p> <p>2.2.6. ინახავს ფაილს სათანადო ფორმატით და შესაბამის მისამართზე</p>	<p>ტექსტური რედაქტორი: Microsoft Word ან ანალოგი ინსტრუმენტალური საშუალებები (მენიუ): Home, Insert, Page Layout; ფორმატირება: ფონტი – ზომა, ფერი, ფონი, ეფექტები, პარაგრაფი – ტექსტის განლაგება, სტრიქონებსა და აზვაცებს შორის მანძილი, ჩამონათვალი, მარკირება; გრაფიკული ელემენტები: ცხრილი, სურათი, ფიგურები; მართვისა და კავშირის ელემენტები: სტილები(Styles) References მენიუ: სარჩევი, სქოლიო, სათაურები; ფაილის ფორმატი: docx/doc; PDF;</p>	<p>პრაქტიკული დავალება – პროდუქტი</p> <p>0.5</p>
<p>2.3. პროფესიის შესაბამისი ელ კომუნიკაციის მომზადება</p>	<p>2.3.1. სწორად განმარტავს ელექტრონული ცხრილის შესაძლებლობებს</p> <p>2.3.2. დავალების შესაბამისად შეაქვს/წერს და არედაქტირებს მონაცემებს შესაბამის ფორმატში</p> <p>2.3.3. საჭიროების შესაბამისად ამატებს ან/და შლის სვეტებსა და სტრიქონებს</p> <p>2.3.4. დავალების შესაბამისად იყენებს</p>	<p>ელექტრონული ცხრილი: Microsoft Excel ან ანალოგი;</p> <p>მონაცემთა ფორმატები: ტექსტური, რიცხვითი, ფინანსური, დროისა და თარიღის;</p> <p>Insert Columns/Rows; Delete</p>	<p>პრაქტიკული დავალება – პროდუქტი</p> <p>0.5</p>

	<p>ხშირად გამოყენებად ფუნქციებს</p> <p>2.3.5. სწორად ადგენს მარტივ ფორმულებს, უჯრების აბსოლუტური და ფარდობითი მისამართების გამოყენებით</p> <p>2.3.6. დავალების შესაბამისად აგებს დიაგრამებს</p> <p>2.3.7. დავალების შესაბამისად ახდენს მონაცემების დახარისხებას და ფილტრაციას</p> <p>2.3.8. დავალების შესაბამისად ახდენს მონაცემების პირობით დაფორმატებას</p> <p>2.3.9. ინახავს ფაილს სათანადო ფორმატით და შესაბამის მისამართზე</p>	<p>Columns/Rows</p> <p>ფუნქციები: Sum, Max, Min, Average, IF, SumIF;</p> <p>მარტივი ფორმულები: „მიმატება“; „გამოკლება“; „გამოფა“; „გამრავლება“; „ბროცენტი“;</p> <p>დიაგრამები: Column, Line, Pie, Bar; მონაცემების დახარისხება და ფილტრაცია: Sort and Filter; პირობით დაფორმატება: Conditional Formatting;</p> <p>ფაილის ფორმატი: XLSX/XLS; PDF</p>	
<p>2.4. პროფესიის შესაბამისი პრეზენტაციის მოწოდება</p>	<p>2.4.1. სწორად განმარტავს პრეზენტაციის შესაქმნელი პროგრამების შესაძლებლობებს</p> <p>2.4.2. არჩევს სლაიდების გაფორმების სტილებს</p> <p>2.4.3. ათავსებს სლაიდებზე საკუთარ პროფესიულ დარგთან დაკავშირებულ ტექსტურ და გრაფიკულ ელემენტებს</p> <p>2.4.4. პრეზენტაციის გასაფორმებლად იყენებს ანიმაციებს და ვიზუალურ ეფექტებს</p> <p>2.4.5. სწორად ირჩევს პრეზენტაციის ჩვენების რეჟიმებს</p> <p>2.4.6. ინახავს პრეზენტაციის ფაილს სათანადო ფორმატით შესაბამის მისამართზე</p>	<p>პრეზენტაციის ფორმატი: Microsoft PowerPoint/ Prezi ან ახალგაი;</p> <p>გაფორმების სტილები: Design მენიუ;</p> <p>გრაფიკული ელემენტები: ცხრილი, სურათი, ნახატი, ფიგურები, გრაფიკი, ვიდეო-აუდიოფაილი;</p> <p>ანიმაციები და ვიზუალური ეფექტები: Transitions; Animations;</p> <p>ჩვენების რეჟიმები: მენიუ: Slide Show;</p> <p>ფაილის ფორმატი: PPTX/PPT; PPSX/PPS.</p>	<p>პრაქტიკული დავალება – პროდუქტი</p> <p>0.5</p>
<p>2.5. კომუნიკაცია ელფოსტის მეშვეობით</p>	<p>2.5.1. დავალების შესაბამისად, ეთიკური ნორმების დაცვით ახდენს E-Mail-ის რეგისტრაციას ელექტრონული ფოსტის სერვისის სხვადასხვა პროვაიდერის საშუალებით</p> <p>2.5.2. დავალების შესაბამისად იყენებს ბრძანებებსა და მენიუს ელექტრონული წერილის შესაქმნელად და გასაგზავნად</p> <p>2.5.3. ახორციელებს წერილების</p>	<p>ელექტრონული ფოსტის სერვისის პროვაიდერი: www.gmail.com</p> <p>ბრძანებები და მენიუ: ახალი წერილის შექმნა, ძირითადი ადრესატი, ღია ასლი, დაფარული ასლი, ფაილის მიღმა, გაგზავნა, გასაგზავნად შენახვა. შემოსული (Inbox), საეჭვო (Spam), გაგზავნილი (Sent), წაშლილი (Trash)</p>	<p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p> <p>0.5</p>

	<p>ძიებას, ფილტრაციასა და დალაგებას</p> <p>2.5.4. ახორციელებს პერსონალური ინფორმაციის (კონტაქტები, ჩანაწერები) შექმნასა და ორგანიზებას</p> <p>2.5.5. იცავს ელექტრონული კომუნიკაციის ეთიკას</p>	<p>წერილების კატალოგები;</p> <p>გზავნილების მარკირება: წაკითხული (Read); წაკითხავი (Unread); მნიშვნელოვანი (Important), ვარსკვლავით მონიშვნა (Starred), არქივი (Archive);</p> <p>Contacts – კონტაქტების შექმნა და ჯგუფებში გაერთიანება; Tasks – ჩანაწერის შექმნა და რედაქტირება; Calendar – ჩანაწერის შექმნა და რედაქტირება;</p> <p>სათაური (Subject), ადრესატი (To, Cc, Bcc), ტექსტის კორექტულად შერეული ფორმატი.</p>	
<p>2.6. Web 2.0 შესაძლებლობების გამოყენება</p>	<p>2.6.1. ინსტრუქციის შესაბამისად არეგისტრირებს საკუთარ ანგარიშს უფასო Online საცავში (Cloud Storage)</p> <p>2.6.2. დავალების შესაბამისად ქმნის ფაილს Online საცავში</p> <p>2.6.3. ინსტრუქციის შესაბამისად ახდენს ფაილების გაზიარებას</p> <p>2.6.4. ინსტრუქციის შესაბამისად ქმნის პერსონალურ გვერდს</p> <p>2.6.5. დავალების შესაბამისად ათავსებს ინფორმაციას პერსონალურ გვერდზე</p> <p>2.6.6. დავალების შესაბამისად ახორციელებს პერსონალური გვერდის სტრუქტურირებას</p>	<p>Online საცავი: Google Drive;</p> <p>ფაილი: ტექსტური, ელექტრონული ცხრილების, პრეზენტაციის ფაილი, გრაფიკული გაფართოების ფაილის ატვირთვა Online საცავში</p> <p>გაზიარება: დათვალიერების, კომენტარების, ცვლილებების უფლებით;</p> <p>პერსონალურ გვერდი: ბლოგი www.blogger.com ან საიტი Google Sites,</p> <p>სტრუქტურირება: გვერდის დიზაინი, ფონი, განთავსებული ინფორმაციის დალაგება და საჭდეების (Label) მინიჭება, გაჯეტების დამატება, სტატუსის განსაზღვრა.</p>	<p>პრაქტიკული დავალება – პროდუქტი</p> <p>0.5</p>

3. დამზმარე ჩანაწერები:
3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოსთვის
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none"> • კომპლუტერთან მუშაობის დაწყება/დამთავრება • ნავიგაცია ოპერაციული სისტემის გარემოში • ინფორმაციის ორგანიზების ობიექტებთან მუშაობა • ინფორმაციის ძიების თავისებურებების გაცნობა • სხვადასხვა ინფორმაციულ საცავებში • მოპოვებული ინფორმაციის შენახვა • ქსელური კავშირების ტიპების გაცნობა • კომპიუტერის ქსელში ჩართვის უზრუნველყოფა • ხშირად გამოყენებული პერიფერიული მოწყობილობების დაკავშირება • დრაივერების ინსტალაცია • პერიფერიული მოწყობილობების სერვისებით სარგებლობა • ინფორმაციული უსაფრთხოება და საავტორო უფლებების დაცვა 	<p>ლექცია/პრეზენტაცია</p> <p>დემონსტრირება</p> <p>პრაქტიკული სავარჯიშო</p>	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, პროცესში აფასებს და პარალელურად პროფესიულ სტუდენტს თეორიულ საკითხებს გამოკითხავს.</p>	<p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით – შესრულების მტკიცებულება პროფესიული განათლების მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>
3.1.2.	<ul style="list-style-type: none"> • ტექსტური რედაქტორების გაცნობა • ტექსტური დოკუმენტის შექმნა, ტექსტური რედაქტორის ფორმატირების ელემენტების გამოყენებით • დოკუმენტში ცხრილებისა და ობიექტების 	<p>ლექცია/პრეზენტაცია</p> <p>დემონსტრირება</p> <p>პრაქტიკული სავარჯიშო</p>	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, თვალყურს ადევნებს დავალების შესრულების პროცესს, აფასებს შექმნილ საბოლოო</p>	<p>პრაქტიკული დავალება – პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და არტეფაქტი ან/და ამოხსნილი კაზუსი ან/და ელექტრონული ფაილი ან/და</p>

	<p>ჩასმა/რედაქტირება</p> <ul style="list-style-type: none"> • სტილების, სარჩევის, სქოლიოს და სათაურების შექმნა • ფაილის შენახვა საჭირო ფორმატში 		<p>პროდუქტს – ელექტრონულ ფაილს (ნიმუშის შესაბამისი ტექსტური დოკუმენტი).</p>	<p>მატერიალური დოკუმენტი და სხვა.</p>
<p>3.1.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ელექტრონული ცხრილების გაცნობა • ელექტრონული ცხრილების გამოყენებით მონაცემების დამუშავება • ფორმულებსა და ფუნქციებთან მუშაობა • მონაცემების დახარისხება და ფილტრაცია • მონაცემების პირობითი დაფორმატება • ონცემთა წარმოდგენა დიაგრამების სახით 	<p>ლექცია/პრეზენტაცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო</p>	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, თვალყურს ადევნებს დავალების შესრულების პროცესს, აფასებს შექმნილ საბოლოო პროდუქტს – ელექტრონულ ფაილს (დავალების შესაბამისი ელექტრონული ცხრილი).</p>	<p>პრაქტიკული დავალება – პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და არტეფაქტი ან/და ესე ან/და ამოხსნისი კაზუსი ან/და ელექტრონული ფაილი ან/და მატერიალური დოკუმენტი და სხვა.</p>
<p>3.1.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • პრეზენტაციის შექმნა შესაბამისი გაფორმებისა და ჩვენების ელემენტებით 	<p>ლექცია/პრეზენტაცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო</p>	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, თვალყურს ადევნებს დავალების შესრულების პროცესს, აფასებს შექმნილ საბოლოო პროდუქტს – ელექტრონულ ფაილს (ინსტრუქციის მიხედვით შექმნილი საკუთარ პროფესიასთან დაკავშირებული პრეზენტაცია).</p>	<p>პრაქტიკული დავალება – პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და არტეფაქტი ან/და ესე ან/და ამოხსნისი კაზუსი ან/და ელექტრონული ფაილი ან/და მატერიალური დოკუმენტი და სხვა.</p>
<p>3.1.5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ელფოსტის ანგარიშის რეგისტრაცია • ელფოსტით სარგებლობის თავისებურებების გაცნობა • კომუნიკაცია ფოსტის მეშვეობით 	<p>ლექცია/პრეზენტაცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო</p>	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, თვალყურს ადევნებს შესრულებას პროცესში აფასებს და პარალელურად პრეზენტაციას).</p>	<p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით – შესრულების მტკიცებულება პროფესიული განათლების მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი</p>

			პროფესიულ თეორიულ გამოკითხვას.	სტუდენტს საკითხებს	ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის მიერ დაგეგმვის შესრულების პროცესს
3.1.6.	<ul style="list-style-type: none"> ● Online სავაჭვების მიმოხილვა ● Online სავაჭვებში რეგისტრაციის თავისებურებები ● Online სავაჭვებში ობიექტების ატვირთვის თავისებურებები ● Online სავაჭვებში სხვადასხვა ტიპის ინფორმაციის შექმნა ● Online სავაჭვებში განთავსებული ინფორმაციის გაზიარება ● ბლოგის/საიტის შექმნა ● ბლოგზე/საიტზე ინფორმაციის განთავსება ● ბლოგზე/საიტზე განთავსებული ინფორმაციის სტრუქტურირება ● ბლოგის/საიტის სტატუსის განსაზღვრა ● ბლოგის/საიტის პარამეტრების განსაზღვრა 	ლექცია/პრეზენტაცია დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო	პროფესიული მასწავლებელი სტუდენტს განუსაზღვრავს შესასრულებელ დავალებას, ადევნებს შესრულების აფასებას შექმნილ პროდუქტს – ფაილებს, ბლოგს ან საიტს.	განათლების პროფესიულ განვითარებას	პრაქტიკული დაგეგმვა – პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და არტეფაქტი ან/და ესე ან/და ამოხსნის კაზუსი ან/და ელექტრონული ფაილი ან/და მატერიალური დოკუმენტი და სხვა.

3.2. საათების განაწილების სქემა:

საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით				
სწავლის შედეგები	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	18	1	2	21
2	14	0	2	16

3	10	0	1	11
4	5	2	1	8
5	5	1	1	7
6	8	2	2	12
სულ	60	6	9	75

3.3. სასწავლო რესურსი

1. ჯ. ციხიშვილი, ზ. ციხიშვილი, ინფორმაციული ტექნოლოგიები. სტუდენტის სახელმძღვანელო. თბილისი, 2015. ხელმისაწვდომია: <https://www.interbusiness.edu.ge/e-books/c5d6b1a12200764beb9071da65177903.pdf>
2. ჯ. ციხიშვილი, ინფორმაციული ტექნოლოგიები. მასწავლებლის გზამკვლევი. თბილისი, 2015.

3.4. სპეციფიკური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციფიკური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის შესაძლებელია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციფიკური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციფიკური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციფიკური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევი შედეგების მიხედვით, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

პროგრამის განმარტებული პირი/პირები (იხ. დანართი N 31)

მოდულის განხორციელების ადგილი: სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი. მის.: ქ. ბათუმი, ლეონიძის ქ. N15

„ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“ დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2022 წლის 13 დეკემბრის N01-02/291 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ“

ბსუ-ს რექტორის 2023 წლის 14 თებერვლის N01-02/37 ბრძანების

დანართი N4

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საექთნო განათლება“

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი
(მოდიფიცირებული 14.02.2023 წ. მდგომარეობით)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სახელი და გვარი	მოდული (მათ შორის ინტეგრირებული), რომელსაც ასწავლის (საჭირების შემთხვევაში მიუთითეთ მოდულის ნაწილი)	კვალიფიკაცია/გამოცდილება, რითაც დასტურდება, რომ აღნიშნულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამოიმუშავების და შეფასების კომპეტენცია	აღნიშნულის თაობაზე პირად საქმეში დაცული მტკიცებულება
თამილა დევაძე-დიასამიძე	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ბავშვის განვითარების თავისებურებები; ➢ ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრულ და სკოლამდელ ასაკში. 	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ჟურნალისტიკის ბაკალავრი მუშაობის გამოცდილება: 2012 წლიდან - დღემდე - ა(ა)იპ ქედის ბავშვების გაერთიანება, ლოგოპედი; 2017 წლიდან - დღემდე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი; 2018 - 2019 წლები - შპს შვი ზღვის ბიზნეს აკადემია, პროფესიული განათლების მასწავლებელი.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ დიპლომი ➢ ცნობა ➢ შრომითი ხელშეკრულება
მარიანა გოგოლიშვილი	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ადრეული განათლების კურიკულუმი; ➢ დაკვირვება და შეფასება ადრულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში; ➢ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი; ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 2015 წლიდან - დღემდე - ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების დირექტორის მოადგილე მეთოდურ დარგში;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ დიპლომი ➢ ცნობა ➢ შრომითი ხელშეკრულება

	<p>2018 – 2019 წლები - შპს შავი ზღვის ბიზნეს აკადემია, პროფესიული განათლების მასწავლებელი.</p> <p>2018 – 2020 წლები - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი.</p> <p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: დარგების ეკონომისტი მაგისტრი</p>		
<p>ლიუდმილა ბერიძე</p>	<p>მუშაობის გამოცდილება:</p> <p>2019 წლიდან - დღემდე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი პროფესიული განათლების მასწავლებელი;</p> <p>2011 წლიდან - დღემდე - სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი "ახალი ტალღა", პროფესიული მასწავლებელი;</p> <p>2013 – 2017 წლები - კიევის ევროპული უნივერსიტეტი, ეკონომიკის ფაკულტეტის - ლექტორი მასწავლებელი</p>	<p>➤ მეწარმეობა 3</p>	<p>➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ შრომითი ხელშეკრულება</p>
<p>ჯილდა აბაშიძე</p>	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი</p> <p>მუშაობის გამოცდილება:</p> <p>2022 წლიდან - დღემდე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერი;</p> <p>2022 წლიდან - დღემდე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი;</p> <p>2020 – 2022 წლები - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სპეციალისტი (ხარისხის მართვის კოორდინატორი);</p>	<p>➤ მეწარმეობა 3</p>	<p>➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ შრომითი ხელშეკრულება</p>
<p>ნარგიზ მეგენიშვილი</p>	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ინჟინერ - სისტემატექნიკოსი</p>	<p>➤ ინფორმაციული წიგნიერება 2</p>	<p>➤ დიპლომი ➤ ცნობა</p>

	<p>მუშაობის გამოცდილება: 2020 წლიდან - დღემდე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი; 2011 წლიდან - დღემდე - სსიპ კოლეჯი „ბლექსი“, პროფესიული განათლების მასწავლებელი; 2008 – 2010 წლები - ბათუმის N2 პროფესიული სწავლების ცენტრი, პედაგოგი.</p>	<p>➤ შრომითი ხელშეკრულება</p>
<p>ნაწილი ერემშვილი</p>	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: დაწესებითი განათლების პედაგოგისა და მეთოდური ბაკალავრი</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 2007 წლიდან - დღემდე - ბათუმის N 2 საბავშვო ბაღი, გამზე; 2018 – 2020 წლები - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი.</p>	<p>➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ შრომითი ხელშეკრულება</p>
<p>მარინე ბეჟანაძე</p>	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ქიმიის მასწავლებელი</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 2007 წლიდან - დღემდე - ქ. ბათუმის N16 საბავშვო ბაღის დირექტორი; 2018 – 2020 წლები - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი.</p>	<p>➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ შრომითი ხელშეკრულება</p>
<p>მადონა მიქელაძე</p>	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ისტორიკოსი, ისტორიის მასწავლებელი პედაგოგის მეცნიერებათა კანდიდატი</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 2018 წლიდან - დღემდე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი</p>	<p>➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ შრომითი ხელშეკრულება</p>

	<p>განათლების ცენტრის დირექტორი; პროფესიული განათლების მასწავლებელი;</p> <p>2016 წლიდან - დღემდე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, განათლების ფაკულტეტის პედაგოგიურ მეცნიერებათა დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი;</p>	<p>განათლების ცენტრის დირექტორი; პროფესიული განათლების მასწავლებელი;</p> <p>2016 წლიდან - დღემდე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, განათლების ფაკულტეტის პედაგოგიურ მეცნიერებათა დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი;</p>	<p>განათლების ცენტრის დირექტორი; პროფესიული განათლების მასწავლებელი;</p> <p>2016 წლიდან - დღემდე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, განათლების ფაკულტეტის პედაგოგიურ მეცნიერებათა დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი;</p>
<p>ნანა მაკარაძე</p>	<p>ადრეული განათლების კურიკულუმები;</p> <p>თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში</p>	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: დაწიებითი კლასების მასწავლებელი პედაგოგიკის მეცნიერებათა კანდიდატი</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 2018 წლიდან - დღემდე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ასოცირებული პროფესორი;</p> <p>2020 წლიდან - დღემდე - „აღმზრდელ-პედაგოგთა პროფესიული განვითარების ტრენინგ-მოდულის“ ტრენერი;</p> <p>სკოლამდელი განათლების სექტორის ტრენერი</p>	<p>ადრეული განათლების კურიკულუმები;</p> <p>თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში</p>
<p>მარიანე გურგენიძე</p>	<p>დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა</p> <p>ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;</p> <p>სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები</p> <p>სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში;</p> <p>ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება</p>	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ექიმი, განათლების დოქტორი</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 2018 წლიდან - დღემდე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ასოცირებული პროფესორი;</p> <p>2018 – 2020 წლები - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი;</p> <p>2020 წლიდან - დღემდე - „აღმზრდელ-პედაგოგთა პროფესიული განვითარების ტრენინგ-მოდულის“ ტრენერი;</p>	<p>დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა</p> <p>ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;</p> <p>სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები</p> <p>სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში;</p> <p>ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება</p>

მერი ჩიმაკაძე	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მთარგმნელ-რეფერენტის კვალიფიკაციით</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 2019 წლიდან - დღემდე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი; 2019 წლიდან - დღემდე - ქ. ბათუმის #3 საჯარო სკოლა საკვირაო სკოლის პროექტის ხელმძღვანელი; 2019 წლიდან - დღემდე - ქ. ბათუმის #26 საჯარო სკოლა ინკლუზიური სწავლების ცენტრის კლას - კომპლექტის პედაგოგი; 2018 წელი - აიპ ინკლუზიური და ინტეგრირებული განათლება „თანადგომი“, ტრენერი (უსინათლოთათვის ასისტენტის გადამზადება).</p>	<p>➤ დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში</p>	<p>➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ შრომითი ხელშეკრულება</p>
ნატო შეროზია	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: დაწყებითი კლასების მასწავლებელი, პედაგოგიკის მეცნიერებათა კანდიდატი</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 2018 წლიდან - დღემდე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ზუსტ მეცნიერებათა და განათლების ფაკულტეტის პედაგოგიურ მეცნიერებათა დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი.</p>	<p>➤ ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში</p>	<p>➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ ხელშეკრულება</p>
დავით დიასამიძე	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: სამართალმცოდნეობის ბაკალავრი</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 2021 წლიდან - დღემდე - ბათუმის ბაღების გაერთიანების დირექტორი;</p>	<p>➤ თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში</p>	<p>➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ ხელშეკრულება</p>
ნინო თურმანიძე	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი</p>	<p>➤ საგანმანათლებლო გარემო</p>	<p>➤ დიპლომი ➤ ცნობა</p>

		<p>მუშაობის გამოცდილება: 2013 წლიდან - დღემდე - ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანება ორთაბათუმის საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელი; 2018 – 2021 წლები - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი.</p>	<p>➤ შრომითი ხელშეკრულება</p>
<p>რუსუდან ცინცაძე</p>	<p>➤ ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში; ➤ წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში</p>	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 2017 წლიდან - დღემდე - ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანება, მეთოდისტი; 2019 – 2022 წლები - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი;</p> <p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: გეოგრაფია-ისტორიის მასწავლებელი, განათლების დოქტორი</p>	<p>➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ შრომითი ხელშეკრულება</p>
<p>ნანი მამულაძე</p>	<p>➤ საგანმანათლებლო გარემო</p>	<p>მუშაობის გამოცდილება: 2018 წლიდან - დღემდე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ასოცირებული პროფესორი; 2018 – 2020 წლები - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი;</p>	<p>➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ შრომითი ხელშეკრულება</p>
<p>დავით ქათამაძე</p>	<p>➤ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები</p>	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: კლინიკური ფსიქოლოგიის მაგისტრი</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 2016 წლიდან - დღემდე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფსიქოლოგიური კლინიკა, ფსიქოლოგი; 2019 წლიდან - დღემდე - ქ. ბათუმის N10 საჯარო სკოლა, ფსიქოლოგი;</p>	<p>➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ შრომითი ხელშეკრულება</p>

	<p>2019 წლიდან - დღემდე - კლუბი სინერგია, ფსიქოლოგი.</p> <p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ფილოლოგი, ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 2019 – 2022 წლები - შპს საბავშვო ბაღი „ზღვის სამეფო“, დირექტორი; 2019 – 2020 წლები - პროფესიული კოლეჯი „თეგეტა აკადემია“, სასწავლო პროცესისა და ხარისხის უზრუნველყოფის კოორდინატორი; 2018 – 2019 წლები - ბათუმის ქართულ-ამერიკული სკოლა, დირექტორის მოადგილე.</p> <p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: სოციალური მეცნიერებების დოქტორის აკადემიური ხარისხი მასობრივ კომუნიკაციაში</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 2016 წლიდან - დღემდე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საზოგადოებრივ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა დეპარტამენტის სპეციალისტი; 2016 წლიდან - დღემდე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ასისტენტ-პროფესორი; 2020 - 2021 წლები - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი.</p> <p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ინჟინერიის ბაკალავრი მშენებლობაში</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 2019 – 2021 წლები - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი;</p> <p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია; ➤ წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში. <p>ნათია მაკარაძე</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ დიპლომი ➤ შრომის წიგნაკი ➤ შრომითი ხელშეკრულება ➤ პროფესიული განვითარების დამადასტურებელი სერტიფიკატები
<p>ირინე ცინცაძე</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ➤ პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ შრომითი ხელშეკრულება
<p>შორენა ფალავა</p>	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი:</p>	<p>შორენა ფალავა</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ დიპლომი ➤ ცნობა

	<p>კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში</p>	<p>სოციალურ მეცნიერებათა ბაკალავრი, განათლების ადმინისტრირების მაგისტრი, სამოქალაქო განათლების მასწავლებელი</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 2018 წლიდან - დღემდე - ქალაქ ბათუმის მინიციპალიტეტის მერია, განათლების, კულტურის, სპორტისა და ახალგაზრდობის სამსახურის - განათლების, კულტურის, სპორტისა და ახალგაზრდობის პოლიტიკის განყოფილების მე-3 კატეგორიის უფროსი სპეციალისტი; 2012 - 2017 წლები - ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის მერია, ახალგაზრდულ საქმეთა განყოფილების უფროსი; 2012 - 2014 წლები - ბათუმის დამოუკიდებელი უნივერსიტეტი, ტურიზმის სპეციალისტის მიმართულების მასწავლებელი;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ მასწავლებლის მომზადების სერტიფიკატი ➤ შრომითი ➤ ხელშეკრულება პროფესიული განვითარების დამატებითი სერტიფიკატები
<p>ლია ძველიაია</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ უცხოური ენა 	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ფილოლოგი, ინგლისური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 2017 წლიდან დღემდე - შ.პ.ს „კავკასიის ბიზნესის სკოლა“, ინგლისური ენის მასწავლებელი და უცხოური ენების კათედრის ხელმძღვანელი; 2016 - 2017 წლები - სსიპ ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტი მახინჯაურის საჯარო სკოლა, ინგლისური ენის მასწავლებელი; 2012 - 2017 წლები - შ.პ.ს „ფრანგული სკოლა“, ინგლისური ენის მასწავლებელი.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ მასწავლებლის სერტიფიკატი ➤ შრომითი ➤ ხელშეკრულება პროფესიული განვითარების დამატებითი სერტიფიკატები
<p>ია გვანცელიაძე</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში 	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი, ქართული ენისა და ლიტერატურის სპეციალობით სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის „პროფესიული განათლება და ადამიანური რესურსების განვითარება“ სტუდენტი</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ შრომითი ➤ ხელშეკრულება პროფესიული განვითარების დამატებითი სერტიფიკატები

	<p>2009 წლიდან - დღემდე - სკოლა „ევრო 2000“, ქართული ენისა და ლიტერატურის პედაგოგი.</p> <p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ინგლისური ფილოლოგიის ბაკალავრი პროგრამის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის „პროფესიული განათლება და ადამიანური რესურსების განვითარება“ სტუდენტები</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 30.05.2022 - დღემდე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის ხარისხის მართვის კოორდინატორი; 10.2022 - დღემდე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ სტაჟირების დამადასტურებელი სერტიფიკატი ➤ პროფესიული განვითარების დამადასტურებელი სერტიფიკატი ➤ შრომითი ხელშეკრულება
<p>ნილი გოგმაძე</p> <p>➤ უცხოური ენა</p>	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: განათლების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის „პროფესიული განათლება და ადამიანური რესურსების განვითარება“ სტუდენტები</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 2021 - 2022 წლები - სკოლა „ევრო 2000“ მასწავლებელი</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ შრომითი ხელშეკრულება ➤ პროფესიული განვითარების დამადასტურებელი სერტიფიკატი
<p>ქეთევან ზაუჯაძე</p> <p>➤ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</p>	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: განათლების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის „პროფესიული განათლება და ადამიანური რესურსების განვითარება“ სტუდენტები</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 08.11.2022 - დღემდე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სსმ პროფესიული სტუდენტის ასისტენტი; 2021 - 2022 წლები - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პროფესიული</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ სტაჟირების დამადასტურებელი სერტიფიკატი ➤ პროფესიული განვითარების დამადასტურებელი სერტიფიკატი ➤ შრომითი ხელშეკრულება
<p>ნატა ფარტენაძე</p> <p>➤ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</p>		

		პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების სცენარის სტაჟირი;		
ნორა ფუტკარაძე	<ul style="list-style-type: none"> ➤ დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში; ➤ ოჯახის და თემის ჩართულობა ➤ სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში. ➤ ბავშვის განვითარების თავისებურებები 	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: პედაგოგი</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 2021 წლიდან - დღემდე - ა(ა)იპ ბათუმის საბავშვო ბაღების გაერთიანება, 1 კატეგორიის უმცროსი სპეციალისტი;</p> <p>2016 – 2021 წლები - შპს „ვილი“ (ბაგა-ბალი ბარბი) აღმზრდელ-პედაგოგი.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ შრომითი ხელშეკრულება 	
ნათია მალაზონია	<ul style="list-style-type: none"> ➤ სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში; ➤ კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში; ➤ პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ➤ ბავშვის განვითარების თავისებურებები 	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი, ხელოვნების ბაკალავრი.</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 2021 წლიდან დღემდე - ა(ა)იპ „ბათუმის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ N9 საბავშვო ბაღის უფროსი აღმზრდელი;</p> <p>2015-2021 წლები - ა(ა)იპ „ბათუმის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ N32 საბავშვო ბაღის უფროსი აღმზრდელი.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ პროფესიული განვითარების დამადასტურებელი სერტიფიკატები ➤ შრომითი ხელშეკრულება 	
მარინა ხიმშიაშვილი	<ul style="list-style-type: none"> ➤ მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში; ➤ მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში. 	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ფილოლოგიის მაგისტრი</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 2022 წლიდან - დღემდე - N33-ე საბავშვო ბაღი, გამგე;</p> <p>2011 – 2022 წლები - N19-ე საბავშვო ბაღი, უფროსი აღმზრდელი.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ პროფესიული განვითარების დამადასტურებელი სერტიფიკატები ➤ შრომითი ხელშეკრულება 	
მაგდა ბერიძე	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში. 	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი</p> <p>მუშაობის გამოცდილება:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ პროფესიული განვითარების 	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ ბავშვის განვითარების თავისებურებები; ➤ ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში 	<p>2012 წლიდან - დღემდე - ა(ა)იპ ქ. ბათუმის საბავშვო ბაღების გაერთიანება N29-ე საბავშვო ბაღი, მეთოდისტი</p>	<p>დამადასტურებელი სერტიფიკატები</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ შრომითი ხელშეკრულება
<p>ეთერი ბავრატიონი</p>	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ფილოლოგი, ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 2011 წლიდან - დღემდე - (ა)იპ „ბათუმის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ #9 საბავშვო ბაღი, აღმზრდელი</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ პროფესიული განვითარების დამადასტურებელი სერტიფიკატები ➤ შრომითი ხელშეკრულება
<p>ხათუნა კოჩალიძე</p>	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის, ქურნალისტიკის კვალიფიკაცია</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 2007 წლიდან - დღემდე - (ა) იპ „ბათუმის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ #8 საბავშვო ბაღი, აღმზრდელი</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ პროფესიული განვითარების დამადასტურებელი სერტიფიკატები ➤ შრომითი ხელშეკრულება
<p>ნათია სურმაანიძე</p>	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ბიზნეს ადმინისტრირების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი</p> <p>მუშაობის გამოცდილება: 2015 წლიდან - დღემდე - (ა)იპ „ბათუმის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ N29-ე საბავშვო ბაღი, აღმზრდელი.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ პროფესიული განვითარების დამადასტურებელი სერტიფიკატები ➤ შრომითი ხელშეკრულება
<p>ინეზა ფარტენაძე-ვანაძე</p>	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ დიპლომი ➤ ცნობა ➤ პროფესიული განვითარების

	<p>და სკოლამდელ განათლებაში;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში 	<p>მუშაობის გამოცდილება: 2018 წლიდან - დღემდე - ქ. ბათუმი 33-ე საბავშვო ბაღი, აღმზრდელი; 2012 – 2018 წლები - ქ. ბათუმის მე-11 საბავშვო ბაღი, აღმზრდელი</p>	<p>დამატებული სერტიფიკატები</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ შრომითი ხელშეკრულება
<p>მაია კიკვაძე</p>	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ფილოლოგი, ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი;</p> <p>მუშაობის გამოცდილება:</p> <p>2006 წლიდან - დღემდე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ფილოლოგიის დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი;</p> <p>2015-2018 წლები - ხელშეკრულების წესით მიწვეული რიზეს რეჯებ ჭაიფ ერდოღანის უნივერსიტეტი.</p>	<p>კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ფილოლოგი</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ დიპლომი ➤ შრომის წიგნაკი ➤ ხელშეკრულება
<p>მარიამ ჩოხარაძე</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ქართული ენა A2 ➤ ქართული ენა B1 	<p>მუშაობის გამოცდილება: 2016 წლიდან - დღემდე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი მეთოდისტი ქართულ ენასა და ლიტერატურაში; 2013 წლიდან - დღემდე - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი მოწვეული მასწავლებელი.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ დიპლომი ➤ ხელშეკრულება ➤ ბრძანება

„ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“
დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2022 წლის 13 დეკემბრის N01-02/291 ბრძანებაში ცვლილებების შეტანის
შესახებ“

ბსუ-ს რექტორის 2023 წლის 14- თებერვლის N 01-02|37 ბრძანების

დანართი N5

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“

სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი (მოდული/ციტრებული 14.02.2023 წ. მდგომარეობით)

სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი

№	მოდულის დასახელება	სასწავლო გარემო A/B/C	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აღმზრდელი“			შენიშვნა
			ინვენტარი, აღჭურვილობა, მასალა, ნედლეული (მოდულის მიხედვით)	რაოდენობა	საზომი ერთეული	
1	გაცნობითი პრაქტიკა – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	A	ინვენტარი, აღჭურვილობა	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
			პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			კომპიუტერი	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
	პრაქტიკის ობიექტი		პარტნიორი საბავშვო ბაღის გარემო			
			მასალა, ნედლეული			
	A		სამლეული	1	ცალი	ჯგუფზე
			მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე

პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	პრაქტიკის ობიექტი	პარტნიორი საზღვგო ბაღის გარეშე	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
3	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიული სტუდენტზე
		პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
		კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
		დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		მასალა, წედლეული			
	A	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
		მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
		ქალაქი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
4	პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიული სტუდენტზე
		პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
		კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
		დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		მასალა, წედლეული			
	A	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
		მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
		ქალაქი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
5	ბავშვის განვითარების თავისებურებები	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიული სტუდენტზე
		პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
		კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
		დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		მასალა, წედლეული			

6	ადრეული განათლების კურიკულუმები	A	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
			მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			ქალაქი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
7	დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	A	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
			პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			მასალა, ნედლეული			
			საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
			მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			ქალაქი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
8	დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	A	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
			პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			მასალა, ნედლეული			
			საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
			მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			ქალაქი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
		A	მასალა, ნედლეული			
			საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
			მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			ქალაქი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე

9	ოჯახისა და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	A	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) კომპიუტერი დაფა პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული სამუშაო	1 1 1 1 1	კომპლექტი კომპლექტი ცალი ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე სასწავლო გარემოზე სასწავლო გარემოზე სასწავლო გარემოზე სასწავლო გარემოზე
		A	მასალა, ნედლეული საშლელი მარკერი ან/და ცარცი ქაღალდი A4	1 1 1	ცალი შეკვრა შეკვრა	ჯგუფზე ჯგუფზე ჯგუფზე
10	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	A	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) კომპიუტერი დაფა პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული სამუშაო	1 1 1 1	კომპლექტი კომპლექტი ცალი ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე სასწავლო გარემოზე სასწავლო გარემოზე სასწავლო გარემოზე
		პრაქტიკის ობიექტი	პარტნიორი საბავშვო ბაღის გარემო მასალა, ნედლეული			
		A	საშლელი მარკერი ან/და ცარცი ქაღალდი A4	1 1 1	ცალი შეკვრა შეკვრა	ჯგუფზე ჯგუფზე ჯგუფზე
11	თანამედროვე გამოწვევები ადრულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	A	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) კომპიუტერი დაფა პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული სამუშაო	1 1 1 1	კომპლექტი კომპლექტი კომპლექტი ცალი ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე სასწავლო გარემოზე სასწავლო გარემოზე სასწავლო გარემოზე სასწავლო გარემოზე
		A	მასალა, ნედლეული საშლელი მარკერი ან/და ცარცი ქაღალდი A4	1 1 1	ცალი შეკვრა შეკვრა	ჯგუფზე ჯგუფზე ჯგუფზე

12	საგანმანათლებლო გარემო	A	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლისთვის დაფა პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება მასალა, ნედლეული საშლელი მარკერი ან/და ცარცი ქაღალდი A4	1 1 1 1 1	კომპლექტი კომპლექტი კომპლექტი ცალი ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე სასწავლო გარემოზე სასწავლო გარემოზე სასწავლო გარემოზე სასწავლო გარემოზე
13	ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	A	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) კომპიუტერი: კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლისთვის დაფა პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება მასალა, ნედლეული საშლელი მარკერი ან/და ცარცი ქაღალდი A4	1 1 1 1 1	კომპლექტი კომპლექტი კომპლექტი ცალი ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე სასწავლო გარემოზე სასწავლო გარემოზე სასწავლო გარემოზე სასწავლო გარემოზე
14	ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	A	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლისთვის დაფა პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება მასალა, ნედლეული საშლელი მარკერი ან/და ცარცი ქაღალდი A4	1 1 1 1 1	კომპლექტი კომპლექტი კომპლექტი ცალი ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე სასწავლო გარემოზე სასწავლო გარემოზე სასწავლო გარემოზე სასწავლო გარემოზე

15	კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრულ და სკოლამდელ ასაკში	A	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
			პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლისთვის	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული სამუშაო	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			მასალა, ნედლეული			
			საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
			მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			ქალაქი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
16	სსმ ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	A	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლისთვის	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული სამუშაო	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			მასალა, ნედლეული			
			საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
			მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			ქალაქი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
			პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
17	წიგნიერება ადრულ და სკოლამდელ ასაკში	A	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
			პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული სამუშაო	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			მასალა, ნედლეული			
			საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
			მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			ქალაქი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
			პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე

18	სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	A	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიული სტუდენტზე
			პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლისთვის	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			ფლიპჩარტი	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			კომბანი (პრინტერი, სკანერი, ქსეროქსი)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			მასალა, წედლეული			
		A	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
			მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			ქალაქი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			ფერადი ფურცლები (სხვადასხვა ფერის)	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			პლასტლინი (24 ფერიანი)	1	ცალი	ჯგუფზე
			საძერწი თიხა (0.5 კგ)	1	ცალი	ჯგუფზე
			საძერწი ცომი (0.5 კგ)	1	ცალი	ჯგუფზე
			მაკრატელი	1	ცალი	ჯგუფზე
			ფერადი ფანქრები (ნაკრები 24 ფერიანი)	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			წებო (მშრალი, საკანცელარიო)	1	ცალი	ჯგუფზე
			წებო (თხევადი – ზ.გ.ა)	1	ცალი	ჯგუფზე
			გუაში (12 ფერიანი ნაკრები)	1	ცალი	ჯგუფზე
			ფლომასტერები (12 ცალიანი ნაკრები)	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			საკონდიტრო საღებავები (5 ფერი)	თითო ფერი 5	ცალი	ჯგუფზე
			სკოჩი	1	ცალი	ჯგუფზე
			მუყაო (A4)	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			ფლიპჩარტის ქალაქი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			კარტრიჯი (კომბინის შესაბამისი)	1	ცალი	ჯგუფზე
19	პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	A	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
			პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლისთვის	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე

		პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		მასალა, ნედლეული			
	A	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
		მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
		ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
20	A	პროფესიული სტუდენტის საკლასო საბუშო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
		პროფესიული მასწავლებლის საბუშო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
		კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლისთვის	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
		დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		ფლიპჩარტი	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		კომბინი (პრინტერი, სკანერი, ქსეროქსი)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		მასალა, ნედლეული			
	A	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
		მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
		ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
		ფლიპჩარტის ქაღალდი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
		კარტიჯი	1	ცალი	ჯგუფზე
		სკოჩი	1	ცალი	ჯგუფზე
		ფლომსტერები (ხვადასხვა ფერის)	1	შეკვრა	ჯგუფზე
21	A	პროფესიული სტუდენტის საკლასო საბუშო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
		პროფესიული მასწავლებლის საბუშო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
		კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლისთვის	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
		დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		ფლიპჩარტი	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		კომბინი (პრინტერი, სკანერი, ქსეროქსი)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		მასალა, ნედლეული			
	A	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე

				მარკერი ან/და ცარცი ქალაქი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
				ფლოპჩარტის ქალაქი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
				კარტიჯი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
				სკოჩი	1	ცალი	ჯგუფზე
				ფლომასტერები (სხვადასხვა ფერის)	1	შეკვრა	ჯგუფზე
22	კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	A		პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიული სტუდენტზე
				პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
				კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლისთვის	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
				დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
				პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
				მასალა, ნედლეული			
		A		საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
				მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
				ქალაქი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
23	ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	A		პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიული სტუდენტზე
				პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
				კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლისთვის	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
				დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
				პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
				მასალა, ნედლეული			
		A		საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
				მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
				ქალაქი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
24	მუსიკა და მობრაობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	A		პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიული სტუდენტზე
				პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
				კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლისთვის	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე

			დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		მასალა, წედლეული				
	A	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე	
		მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
		ქალაქი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
25	ინფორმაციული წიგნიერება 2	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიული სტუდენტზე	
		პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
		კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
		კომპიუტერი	1	კომპლექტი	პროფესიული სტუდენტზე	
		დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		პრინტერი (კომპაინი)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		ფლემ-მეხსიერება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		მასალა, წედლეული				
		საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე	
		მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
		ქალაქი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
		CD/DVD დისკი	1	ცალი	პროფესიული სტუდენტზე	
		კარტრიჯი	1	ცალი	ჯგუფზე	
26	მეწარმეობა 2	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიული სტუდენტზე	
		პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	

27	უცხოური ენა	A	(მაგიდა და სკამი)									
			კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე						
			დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე						
			პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე						
			მასალა, ნედლეული									
			საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე						
			მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე						
			ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე						
			პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე						
			პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე						
			კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე						
			დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე						
			პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე						
აუდიო აღჭურვილობა	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე									
მასალა, ნედლეული												
საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე									
მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე									
ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე									