

3rd International Conference
Early Childhood Education and Care
Inclusive Systems, Services and Practices for Every Child

BATUMI 2024



ბათუმი 2024



მე-3 საერთაშორისო კონფერენცია
ადრეული განათლება და ზრუნვა
ინკლუზიური სისტემები, სერვისები და პრაქტიკები ყველა ბავშვისთვის

მესამე საერთაშორისო კონფერენცია „ადრეული განათლება და ზრუნვა“

ინკლუზიური სისტემები, სერვისები და პრაქტიკები თითოეული ბავშვისთვის

26-27 სექტემბერი, 2024

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ბათუმი, საქართველო

პარალელური სესიების დეტალური პროგრამა



26 სექტემბერი, ხუთშაბათი 14:45 – 16:15 პარალელური სესია 1.1. დივერსიფიცირებული სერვისები ინკლუზიის უზრუნველსაყოფად პრეზენტაციები; საკონფერენციო დარბაზი; ენა: ქართული/ინგლისური (ლაივსტრიმი) სესიის მოდერატორი: თეა ძოწენიძე (საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტრო)				
N	მომხსენებელი	მომხსენების სათაური	ორგანიზაცია	მონაწილეობის ფორმა
1	ნინო ქიტოშვილი	სკოლამდელი განათლების მიწოდების ალტერნატიული მეთოდების კვლევა და მათზე ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა	საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი	ადგილზე
2	ლიკა ქორჭაშვილი, ელისაბედ ჯიჯავაძე	„ცეცხლი აინთო, თამაში დაიწყო,“ პარიზი 2024, ანუ ოლიმპიადის სასწავლო თემა როგორც ჰიპერაქტიურობის სიმპტომების მქონე ბავშვების ჩართულობის დადებითი მაგალითი	საქართველოს ფრანგული ინსტიტუტი, ფრანგული ენის ცენტრი "აპოსტროფი"	ადგილზე
3	მანანა ჩაგელიშვილი, ლამარა გამყრელიძე	ინკლუზიური სისტემები, სერვისები და პრაქტიკები თითოეული ბავშვისთვის	ონის მუნიციპალიტეტის მერია	დისტანციურად
4	თამარ ონიაშვილი, ხატია ლაშქარაშვილი	ვალდორფის საბავშვო ბაღის კურიკულუმის გაზიარება	ააიპ ანმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრი	ადგილზე
5	თამარ ჩაკვეტაძე	ბავშვთა ნეირომრავალფეროვნების მხარდაჭერა ტყის ბაღის პედაგოგიკაში; თერაპიული ტყის სესიები	ბუნებარე - ტყის ბაღი	დისტანციურად
6	ამლემ კუმარ	შინ სწავლება ადრეული განათლების საფეხურზე: პრაქტიკა, პერსპექტივა და შედეგები	საგანმანათლებლო კვლევისა და ტრენინგის ეროვნული საბჭო, ნიუ დელი, ინდოეთი	ადგილზე
7	მუნეერა რაშიდ, ვიქტორია სარგსიან, ჰარიეტ ვალეა	„მშობლობა თამაშით“ პროგრამის გავლენა ადრეულ განვითარებაზე მოწყვლად თემებში: კვაზი-ექსპერიმენტული კვლევის შედეგები	ბერგენის უნივერსიტეტი	ადგილზე



26 სექტემბერი, ხუთშაბათი

14:45 – 16:15

პარალელური სესია 1.2. სექტორთშორისი თანამშრომლობის მნიშვნელოვნება და პრაქტიკები

პრეზენტაციები; აუდიტორია N59; ენა: ქართული

სესიის მოდერატორი: თამარ ჭყონია (ინოვაციის, ინკლუზიურობის და ხარისხის პროექტი“-საქართველო I2Q (IBRD))

N	მომხსენებელი	მომხსენების სათაური	ორგანიზაცია	მონაწილეობის ფორმა
1	სოფიო მელაძე	ბავშვთა ადრეული განვითარების სახელმწიფო პროგრამა და ბაღი	„ბავშვი, ოჯახი, საზოგადოება“	ადგილზე
2	მაკა აბულაძე , ქეთი ცირეკიძე, ინგა კახიძე	საბავშვო ბაღსა და სკოლას შორის ტრანზიციის, თანამშრომლობის, გამოწვევების და საჭიროებების	აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	ადგილზე
3	ნატო ასათიანი	ბულინგთან ბრძოლა განათლების ყველა საფეხურზე	ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	ადგილზე
4	მაია ბაგრატიონ-გრუზინსკი	შედეგ - ინფორმაციის და მომსახურებების მისაწვდომობის მხარდამჭერი პლატფორმა	მაკ ჯორჯია	ადგილზე



26 სექტემბერი , ხუთშაბათი 14:45– 16:15 პარალელური სესია 1.3. ადრეული ინკლუზიური განათლების სისტემა და პოლიტიკა პრეზენტაციები; აუდიტორია N55; ენა: ქართული/ინგლისური სესიის მოდერატორი: ლია ქურციკიძე (ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი)				
N	მომხსენებელი	მომხსენების სათაური	ორგანიზაცია	მონაწილეობის ფორმა
1	ნატო ქობულაძე	ადრეული ინკლუზიური განათლება - მიღწევები და გამოწვევები	აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	ადგილზე
2	ტასფია ტასნემ აჰმედ	კეთილდღეობაზე დაფუძნებული უთანასწორობა ადრეული განვითარების საფეხურზე ბანგლადეში-მიქსის (MICS 2019) ანალიზი	ბანგლადეშის მმართველობისა და მენეჯმენტის ინსტიტუტი	დისტანციურად
3	ლია ქურციკიძე	ადრეული ინკლუზიური განათლების სტრატეგიის შემუშავება	ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი	ადგილზე
4	შაში შუკლა	ახალი ინდოეთი და ახალი ხედვა ადრეულ განათლებაზე	საშინაო ეკონომიკის ინსტიტუტი დელის უნივერსიტეტი	დისტანციურად
5	გულნარა ბიბილეიშვილი	სკოლამდელ საფეხურზე ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელი ბავშვების თანაბარი ხელმისაწვდომობა სერვისებზე: მითი თუ რეალობა	აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, არასამთავრობო ორგანიზაცია „ბავშვი, ოჯახი, საზოგადოება“	დისტანციურად
6	სიტაბისივე ნკომო	ურბანულ-რურალური განსხვავებები ადრეული განვითარების და განათლების საფეხურზე	ბულავაიოს საქალაქო საბჭო	დისტანციურად
7	ნაზლი აკტაკე	ადრეული განათლების სერვისების გაფართოება და შესაბამისი დაფინანსების მოდელები თურქეთის მაგალითზე	განვითარების ანალიტიკა	ადგილზე



26 სექტემბერი, ხუთშაბათი 14:45 – 16:15 პარალელური სესია 1.4. სტრატეგიები ინკლუზიური გარემოს უზრუნველსაყოფად პრეზენტაციები; აუდიტორია N60; ენა: ქართული სესიის მოდერატორი: გიორგი მესხიძე (კვიციას გეორგიკა)				
N	მომხსენებელი	მომხსენების სათაური	ორგანიზაცია	მონაწილეობის ფორმა
1	ლელა გელაშვილი	რეაბილიტაცია - აბილიტაციის ცენტრი სკოლამდელი დაწესებულებების აღსაზრდელებისთვის	ხაშურის მუნიციპალიტეტის ბაღების გაერთიანება	ადგილზე
2	გიორგი მესხიძე, ოლღა მუსხელიშვილი	მონაწილეობითი მონიტორინგი სკოლამდელ დაწესებულებებში	საერთაშორისო ასოციაცია კვიციას გეორგიკა	ადგილზე
3	ელისაბედ ებრალიძე	ჩართული მხარეების როლი და მნიშვნელობა ადრეული და სკოლამდელი განათლების დაწესებულებებში	სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი	ადგილზე
4	მარიამ გოგინაშვილი	ბავშვის უფლებების რეალიზებაზე დაფუძნებული ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პრაქტიკის იმპლემენტაციის მოლოდინში	სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი	ადგილზე
5	მერი არჯევანიძე, ცირა ბარქაია, მარიამ გოგინაშვილი	ინკლუზიური სკოლამდელი განათლების სერვისის მხარდაჭერა ყვარლის მუნიციპალიტეტში	კახეთის სამხარეო განვითარების ცენტრი	ადგილზე



27 სექტემბერი, პარასკევი

11:35-13:00

პარალელური სესია 2.1. მრავალფეროვანი ინკლუზიური ინსტრუმენტების დანერგვის პრაქტიკები

პრეზენტაციები; საკონფერენციო დარბაზი; ენა: ქართული/ინგლისური (ლაივსტრიმი)

სესიის მოდერატორი: ნუცა ფრუიძე (ECEC Hub)

N	მომხსენებელი	მომხსენების სათაური	ორგანიზაცია	მონაწილეობის ფორმა
1	ვიქტორია სარგსიანი	ხარისხის მაჩვენებლის გაზომვადი მტკიცებულება: ადრეული განვითარების მხარდაჭერი ინსტრუმენტი	ვორლდ ვიჟენი	ადგილზე
2	თამარ ქამუშაძე, ნინო ლომიძე	„მულენი“ - ადრეულ ასაკში სწავლის უნარების შეფასების სკალის ადაპტირება და ნორმირება	მაკ ჯორჯია	ადგილზე
3	ნინო მარგველაშვილი	მრავალფეროვნებაშია სილამაზე	კაიკონა	ადგილზე
4	მაია შაშვიაშვილი, მანანა მელიქიშვილი, მამუკა პავლიაშვილი	დისლექსიის პრევენცია ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	ადგილზე
5	ნუცა ფრუიძე	ხელოვნება და ბავშვები, რომლებსაც დამატებითი მხარდაჭერა სჭირდებათ	ECEC Hub	ადგილზე
6	მარიამ ხვადაგიანი, მაია წულაძე	ყრუ/სმენადაქვეითებული ბავშვების ადრეული განათლების ხელშეწყობა	ვორლდ ვიჟენ საქართველო	ადგილზე
7	სოფიო ნადირაძე, გიორგი მარშანია, ირაკლი ნადირაძე	ნეირომრავალფეროვნების და ინკლუზიის ხელშეწყობა ადრეული განვითარების საფეხურზე: ჟირაფი ჟოზეს მაგალითი	მაკ ჯორჯია	ადგილზე



27 სექტემბერი, პარასკევი 11:35-13:00 პარალელური სესია 2.2. ინკლუზიური კომუნიკაცია ადრეული და სკოლამდელი განათლების საფეხურზე პრეზენტაციები; აუდიტორია N60; ენა: ქართული სესიის მოდერატორი: თამარ თოლორაია (განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტრო)				
N	მომხსენებელი	მოსხენების სათაური	ორგანიზაცია	მონაწილეობის ფორმა
1	თინათინ კილურაძე, ლუსი აბოიანი	ჰოლისტიკური მიდგომა ბილინგვურ სასკოლო მზაობის პროგრამაში	ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი	ადგილზე
2	სოფიო ნადირაძე	კომუნიკაციის დამხმარე საშუალებები (AAC) - ხარაჩო კომპლექსური საკომუნიკაციო საჭიროებების მქონე ბავშვების ადრეული და დროული განვითარებისთვის	მაკ ჯორჯია სულხან-საბა ორბელიანის უნივერსიტეტი	ადგილზე
3	ქეთევან ხარატიანი, ანა კანჯარაძე	როგორ შევაფასოთ ბილინგვური განათლების შედეგები ეთნიკური უმცირესობების სკოლამდელი განათლების დაწესებულებებში	მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი	ადგილზე
4	ნინო ასანიძე	მარნეულის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი ბილინგვური განათლების პრაქტიკის აღწერა და გაზიარება	ქალაქ მარნეულის საგანმანათლებლო რესურსცენტრი	ადგილზე
5	ნელი ჭამპურიძე	მეტყველების განვითარების მეთოდოლოგიური პრინციპები მულტილინგვური განათლების კონტექსტში	გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი	ადგილზე



27 სექტემბერი, პარასკევი

11:35-13:00

პარალელური სესია 2.3. ბავშვზე ორიენტირებული ინკლუზიური გარემო

პრეზენტაციები; აუდიტორია N55; ენა: ქართული/ინგლისური

სესიის მოდერატორი: ნანა მაკარაძე (ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი)

N	მომხსენებელი	მომხსენების სათაური	ორგანიზაცია	მონაწილეობის ფორმა
1	ირმა ქურდაძე	აღსაზრდელზე ორიენტირებული გარემო - სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	ადგილზე
2	იასკოდჰა კვ ჰეტტიარაჩი	საბავშვო ბაღის მასწავლებლების თხრობის პრაქტიკები შრი-ლანკაში	კოლომბოს უნივერსიტეტი, შრი-ლანკა	ადგილზე
3	ნანა მაკარაძე, ნათია მაკარაძე, ანანო დიასამიძე	შერეულ ასაკობრივ ჯგუფებში მუშაობასთან დაკავშირებული გამოწვევები	ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	ადგილზე
4	ნანი მამულაძე, მარინე გურგენიძე, ლელა თურმანიძე	სკოლამდელ საგანმანათლებლო დაწესებულებათა ფიზიკური გარემოს მოწყობასთან დაკავშირებული გამოწვევები	ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	ადგილზე
5	ნატო შეროზია, ქეთევან შოთაძე, მადონა მიქელაძე	წიგნიერების ცენტრის გამოყენების პრაქტიკა სასკოლო მზაობის ჯგუფში	ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	ადგილზე
6	ნინო ჩახუნაშვილი, ნინო ლორთქიფანიძე	თბილისის სკოლამდელი განათლების დაწესებულებებში კურიკულუმის შემუშავება	ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	დისტანციურად



27 სექტემბერი, პარასკევი 11:35-13:00 პარალელური სესია 2.4. სერვისები ინკლუზიური ადრეული და სკოლამდელი განათლების უზრუნველსაყოფად პანელური დისკუსია; აუდიტორია N59; ენა:ქართული; (სესიაზე დასწრება მხოლოდ სესიის მომხსენებლებს შეუძლიათ) სესიის მოდერატორი: იაგორ ბალანჩივაძე (აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი)				
N	მომხსენებელი	მომხსენების სათაური	ორგანიზაცია	მონაწილეობის ფორმა
1	ქეთევან ცინცაძე	სექტორთაშორისი თანამშრომლობა	თბილისის მეასე ბაგა - ბაღი	ადგილზე
2	ნანა რუსაძე, ნანა შონია	ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მენეჯმენტის პრობლემები საქართველოს მუნიციპალიტეტებში	აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	ადგილზე
3	იაგორ ბალანჩივაძე	მშობლებთან თანამშრომლობა ბავშვის ჰოლისტური განვითარებისათვის	აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	ადგილზე
4	გიორგი შათირიშვილი	უწყვეტი განათლების როლი ინკლუზიური პროცესის ხელშეწყობისთვის ადრეული და სკოლამდელი განათლების სფეროში	ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტო	ადგილზე
5	ნინო ოქრიაშვილი, ნათია ორლოვა	ინკლუზიური სკოლამდელი განათლება მუნიციპალიტეტში მცხოვრები თითოეული ბავშვისათვის	ა(ა)იპ დმანისის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სამსახური	ადგილზე
6	ლელა თავდგირიძე, იმერი ბასილაძე	ადრეული განათლების საწყისები საქართველოში	ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	ადგილზე
7	ანა ოქროპირიძე	ბავშვთა უსაფრთხოების საკითხები სკოლამდელ განათლებაში	ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	ადგილზე
8	ლამარა ბარბაქაძე	პედაგოგებს, აღზრდელებს, მშობლებსა და თემის დაინტერესებულ მხარეებს შორის თანამშრომლობისა და პარტნიორობის წახალისება ბავშვის განვითარებისთვის ძლიერი მხარდაჭერის ქსელის შესაქმნელად	ა(ა)იპ რუსთავის ბაგა-ბაღების გაერთიანება, 31-ე ბაგა-ბაღი	ადგილზე



9	ეფემია ხარაძე	სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში სსსმ მოზარდების ინტეგრაციისა და ადაპტაციის ზოგიერთი პრობლემური საკითხისათვის	ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	ადგილზე
10	მაია გელაშვილი	ადრეული განათლების როლი ბავშვის სოციალიზაციაში და მისი ხელმისაწვდომობის მნიშვნელობა	საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი	ადგილზე
11	ნათელა ჯანელიძე	ბავშვთა კეთილდღეობის გავლენა ადრეულ განათლებაზე, გამოწვევები და გაჭრის გზები	ქუთაისის აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	ადგილზე
12	ანა ანუშიძე, დავით ბერიძე	ფინანსური და ეკონომიკური წიგნიერების თამაშით სწავლება სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების აღსაზრდელებისთვის	ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	ადგილზე
13	ნინო ალელიშვილი	ინკლუზიური ადრეული განათლება-გამოწვევები და პერსპექტივები	გაეროს ბავშვთა ფონდი, საქართველო	ადგილზე
14	მანანა ბანძელაძე, დარეჯან ჩხიროძე	ბავშვთა უფლებების დაცვის ინოვაციური ასპექტები	აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	ადგილზე
15	ფიქრია მეშველიანი, მარიამ მელიქიშვილი	ნათელი მომავლისკენ მიმავალი გზა აწმყოში ისახება	ა(ა)იპ თეთრიწყაროს სკოლამდელი აღზრდა-განათლებისა და სოციალურად დაუცველთა დახმარების ცენტრი	ადგილზე
16	ნათია ყაღიძე, რუსუდან ებრაელიძე	როგორ ვიყენებთ ტრანზიციას საბავშვო ბაღში, ჯგუფში	აიპ ბათუმის N21 საბავშვო ბაღი	ადგილზე
17	ნინო ბურჯალიანი	პროფესიული განვითარება, განათლება პროფესიაში შესასვლელად	ა(ა)იპ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება „ბორჯომის ჯანმრთელი მომავალი“	ადგილზე



27 სექტემბერი, პარასკევი 16:00-17:30 პარალელური სესია 3.1. პროფესიული განვითარება პრეზენტაციები; საკონფერენციო დარბაზი; ენა: ქართული/ინგლისური (ლაივსტრიმი) სესიის მოდერატორი: მანანა ჩქარული (მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი)				
N	მომხსენებელი	მომხსენების სათაური	ორგანიზაცია	მონაწილეობის ფორმა
1	ქეთევან აფთარაშვილი, კახაბერ ლაზარაშვილი	ადრეული განათლების აღმზრდელ-პედაგოგთა კეთილდღეობის კვლევა საქართველოში	აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტი	ადგილზე
2	მანანა ჩქარული	ჯგუფური სუპერვიზია და პოზიტიური კომუნიკაცია	მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი	ადგილზე
3	ტიფანი ჰარისი, მარნი ნორისი	მდგრადი სოციალური ინკლუზია ადრეული განათლების საფეხურზე	ინკლუზია მნიშვნელოვანია - „შეინის“ ინსპირაცია	დისტანციურად
4	ნინო წიქარიშვილი	საბავშვო ბაღების საგანმანათლებლო პერსონალის პროფესიული გადაწვის ხარისხი	გრიგოლ რობაქიძის უნივერსიტეტი	ადგილზე
5	ებრიმა ბაჰ	ადრეული განვითარების სფეროს პედაგოგთა დასაქმების ადგილის ცვლილება და პროფესიიდან გასვლა	გამბიის კოლეჯი	ადგილზე
6	თამარ სალინაძე, ნინო გულიაშვილი	პროფესიული განვითარება ადრეული ინკლუზიური განათლების მიმართულებით	ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი	ადგილზე
7	ქეთევან გილაშვილი	ადრეული კურიკულუმის დანერგვა: ადგილობრივი სტრატეგიები წარმატებისთვის	საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტრო	ადგილზე



27 სექტემბერი, პარასკევი 16:00-17:30 პარალელური სესია 3.2. ინკლუზიური კურიკულუმის დანერგვის პრაქტიკები პრეზენტაციები; აუდიტორია N60; ენა: ქართული სესიის მოდერატორი: ნატო შეროზია (ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი)				
N	მომხსენებელი	მომხსენების სათაური	ორგანიზაცია	მონაწილეობის ფორმა
1	ნინო ჭიჭინაძე	სასწავლო პროექტი – კურიკულუმის დანერგვისას ადრეული განათლების ხელმისაწვდომობის ინსტრუმენტი	სსიპ ქ. ამბროლაურის N1 საჯარო სკოლა	ადგილზე
2	ნინო თურმანიძე	კურიკულუმის დანერგვის უწყვეტი პროცესი ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების მაგალითზე	ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანება	ადგილზე
3	იამზე ცისკარაძე	საგანმანათლებლო პროცესის ცვლილება ახალი კურიკულუმის დანერგვით აჭარისწყლის საბავშვო ბაღის მაგალითზე	აჭარისწყლის საბავშვო ბაღი	ადგილზე
4	შორენა ხიმშიაშვილი	ბაღის ადმინისტრაციის როლი ადრეული განათლების კურიკულუმის „თამაში“ დანერგვაში ქარნალის საბავშვო ბაღის მაგალითზე	ქარნალის საბავშვო ბაღი	ადგილზე
5	ნანა ქაშიბაძე, ქეთევან ცინცაძე	კურიკულუმი: კურიკულუმის შემუშავება/განახლება, განხორციელება და შეფასება ადრეულ განათლებასა და ზრუნვაზე ხელმისაწვდომობის მხარდასაჭერად	თბილისის 196-ე საბავშვო ბაღი	ადგილზე
6	რიტა ნაკაშიძე	კურიკულუმის დანერგვა	ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანება	ადგილზე



27 სექტემბერი, პარასკევი 16:00-17:30 პარალელური სესია 3.3. თემისა და ოჯახის ჩართულობა პრეზენტაციები; აუდიტორია N55; ენა: ქართული/ინგლისური სესიის მოდერატორი: ნინო ჯიჯავაძე (ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი)				
N	მომხსენებელი	მომხსენების სათაური	ორგანიზაცია	მონაწილეობის ფორმა
1	თამარ უჩანეიშვილი, თამარ შკუბულიანი	ერთობლივი საქმიანობები: შშმ პირების, ბავშვებისა და ხანდაზმულებისთვის	ოთახი ეზოში	ადგილზე
2	ლუიზა ბერიძე, ხატია კონცელიძე	პოზიტიური მშობლობის პროგრამა და მშობელთა გაძლიერება	ა(ა)იპ „ბათუმის საბავშვო ბაღების გაერთიანება“, 34-ე საბავშვო ბაღი	ადგილზე
3	მარიამ ხაბეიშვილი, ნინო ქვრივიშვილი	აღმასრულებელი ფუნქციების დარღვევები და ნეირომეცნიერებაზე დაფუძნებული მხარდაჭერის სტრატეგიები ოჯახსა და ბაღში	ბაგა-ბაღი „ატა“	ადგილზე
4	ბუსრა ილმაზ	საიდან იღებენ მშობლები ინფორმაციას ბავშვების ჯანმრთელობისა და განვითარების შესახებ?- მშობლების მედია უპირატესობები და კმაყოფილება	ატილიმის უნივერსიტეტი	ადგილზე



27 სექტემბერი, პარასკევი 16:00-17:30 პარალელური სესია 3.4. მეთოდოლოგია ინკლუზიური განათლებისთვის პრეზენტაციები; აუდიტორია N59; ენა: ქართული სესიის მოდერატორი: ლელა თავდგირიძე (ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი)				
N	მომხსენებელი	მომხსენების სათაური	ორგანიზაცია	მონაწილეობის ფორმა
1	ლელა თავდგირიძე, გიორგი ქათამაძე, მათა ბოლქვაძე	ეკონომიკური ცნობიერების ფორმირების მეთოდოლოგიური მიდგომა ადრეული განათლებაში	ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	ადგილზე
2	მაკა ფალავანდიშვილი	პროექტების დანერგვა და განხორციელება 2-დან 5 წლამდე და შერეულ ასაკობრივ ჯგუფებში	თბილისი მე-100 ბაგა-ბაღი	ადგილზე
3	რუსუდან ცინცაძე	თამაშით სწავლებაზე გადასვლა ერგეს საბავშვო ბაღში, გამოწვევები და რეკომენდაციები	ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრუქტურული ქვედანაყოფის ერგეს საბავშვო ბაღი	ადგილზე
4	ელისაბედ ჯიჯავაძე	"ფერადი ურჩხული", ანუ ემოციების მართვის სტრატეგიები 3-6 წლის ასაკის ბავშვებისთვის	საქართველოს ფრანგული ინსტიტუტი, ფრანგული ენის ცენტრი "აპოსტროფი"	ადგილზე
5	მარიამ გელაშვილი	წინასწარ დეტერმინირებული გენდერული პერცეფცია თამაშებზე	საბავშვო ბაღი "ფელიქსი"	ადგილზე

3rd International Conference Early Childhood Education and Care

Inclusive Systems, Services and Practices for Every Child

BATUMI 2024



ბათუმი 2024



მე-3 საერთაშორისო კონფერენცია ადრეული განათლება და ზრუნვა

ინკლუზიური სისტემები, სერვისები და პრაქტიკები ყველა ბავშვისთვის

