



ერასმუს+ პროექტი - „ვირტუალური გაცვლები მსოფლიოს სხვა სპეციფიკურ რეგიონებში“
ERASMUS+ Project - “Virtual Exchanges with other specific regions in the world”

Development of the Model and Common Information Space of Virtual Exchange Programs

MOVEx, 2022 – 2025

**ვირტუალური გაცვლითი პროგრამების საერთო
საინფორმაციო სივრცის და მოდელის განვითარება**

MOVEx , 2022 - 2025 წ.

INSTRUCTION

FOR THE USE OF COMMON INFORMATION SPACE (CIS)

FOR A TEACHERS

(Georgian version)

ინსტრუქცია

საერთო საინფორმაციო სივრცის (CIS) გამოყენება

მასწავლებლებისთვის

(ქართული ვერსია)

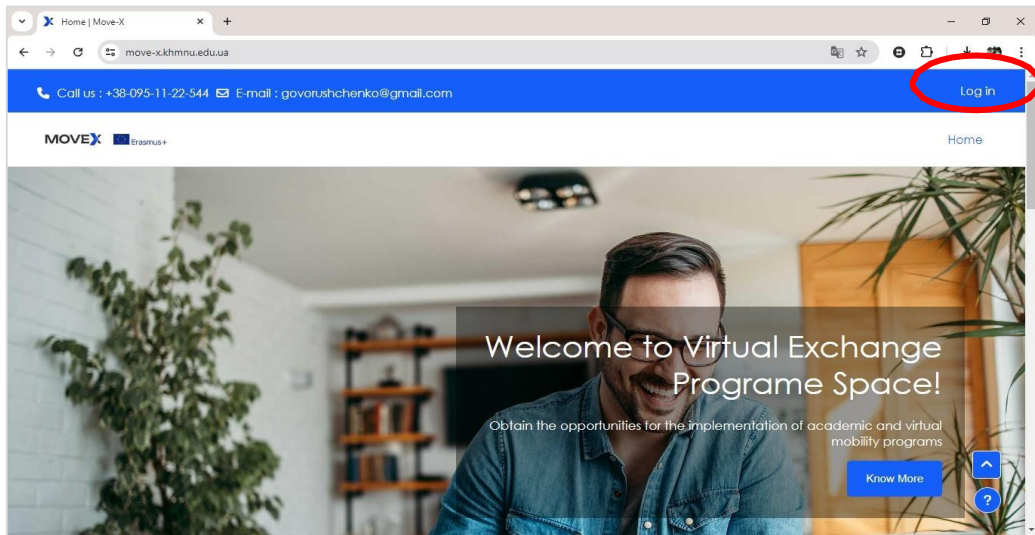
2024 წელი

შინაარსი

1 ვირტუალური გაცვლითი პროგრამის სივრცეში მუშაობის დაწყება	3
2 კურსის პარამეტრების დაყენება	6
3 კურსის შევსება საინფორმაციო მასალით	10
3.1 თემების დამატება (თემა)	10
3.2 დავალება	12
3.3 წიგნი	19
3.4 ჩატი	20
3.5 არჩევანი	21
3.6 მონაცემთა ბაზა	23
3.7 კავშირი	24
3.8 ფაილი	25
3.9 F უფროსი	27
3.10 ფორუმი	27
3.11 ლექსიკონი	29
3.12 H5P (HTML5 პაკეტი)	30
3.13 IMS შინაარსი პაკეტი	30
3.14 გაკვეთილი	31
3.15 გვერდი	32
3.16 ვიქტორინა	33
3.17 SCORM პაკეტი	39
3.18 გამოკითხვა	39
3.19 ტექსტი და მედია ფართობი	40
3.20 URL	40
3.21 ვიკი	41
3.22 სახელოსნო	42

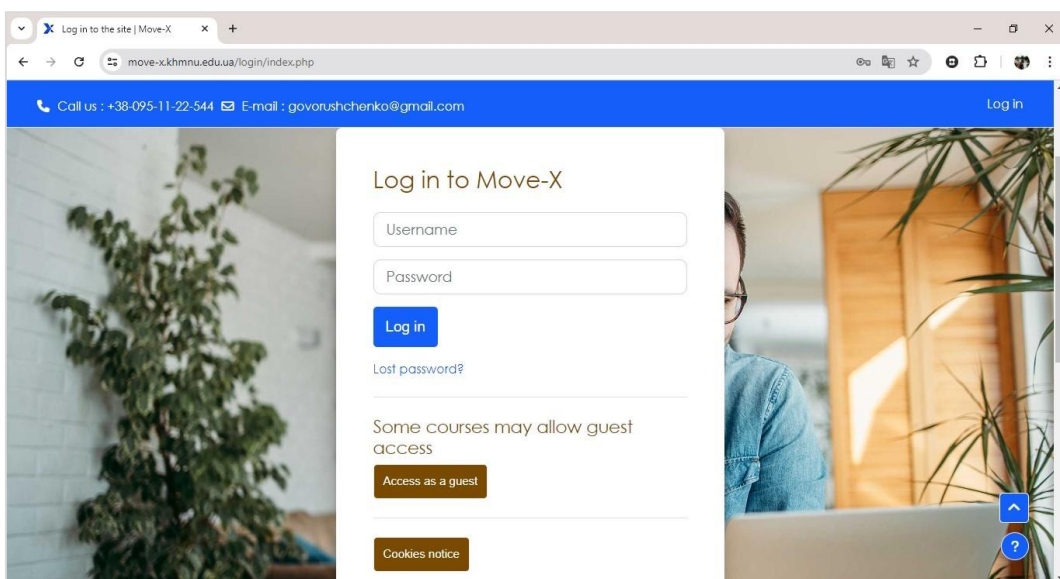
1 მუშაობის დაწყება ვირტუალური გაცვლითი პროგრამის სივრცეში

ვირტუალური გაცვლითი პროგრამის სივრცესთან მუშაობის დასაწყებად გადადით ვებსაიტზე <https://move-x.khmnu.edu.ua/> და გახსენით მარჯვენა ზედა კუთხეში განთავსებული ვებ გვერდზე შესვლის და პაროლის შეყვანის ფანჯარა ღილაკზე „Log in“ (შესვლა)-ზე დაწკაპუნებით (ნახ. 1.1).



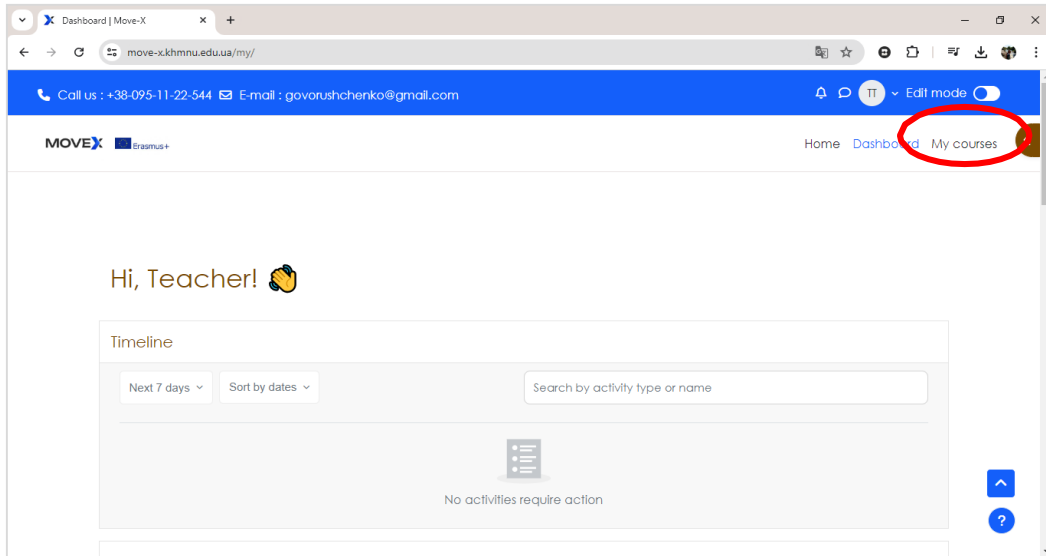
ნახ. 1.1. ვირტუალური გაცვლითი პროგრამების საერთო საინფორმაციო სივრცის მთავარი ფანჯარა

ავტორიზაციის ველებში “Username” და “Password” - უნდა შეიყვანოთ პროექტის ადმინისტრატორის მიერ მოწოდებული (მომხმარებლის სახელი) და (პაროლი) და დააჭიროთ ღილაკს „Log in“ (შესვლა) (ნახ. 1.2).



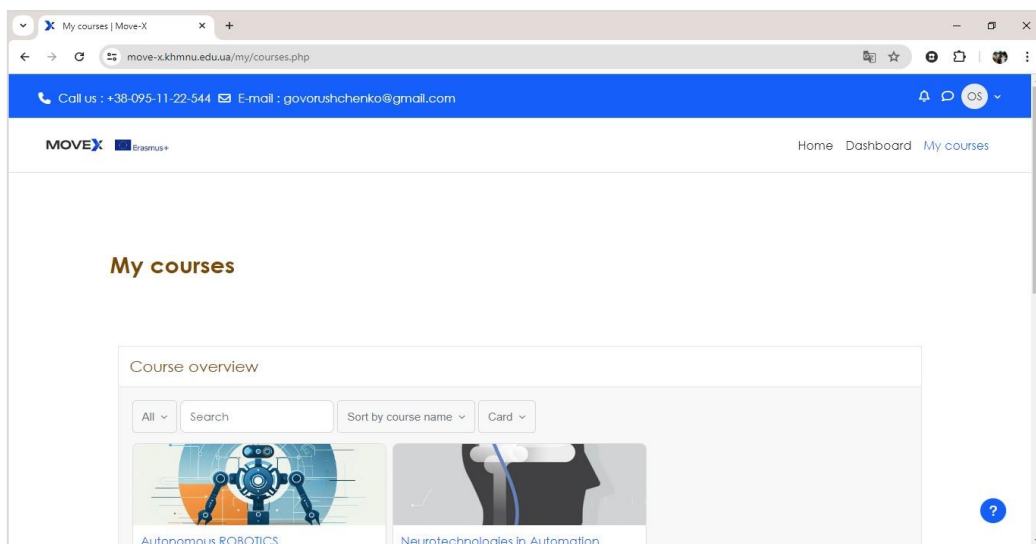
ნახ. 1.2. ავტორიზაციის - (სივრცეში შესვლისა და პაროლის შეყვანის) ფანჯარა

მისასალმებელი ფანჯარაში გადადით ლილაკზე „My courses“ (ჩემი კურსები) დაწკაპუნებით (ნახ. 1.3).



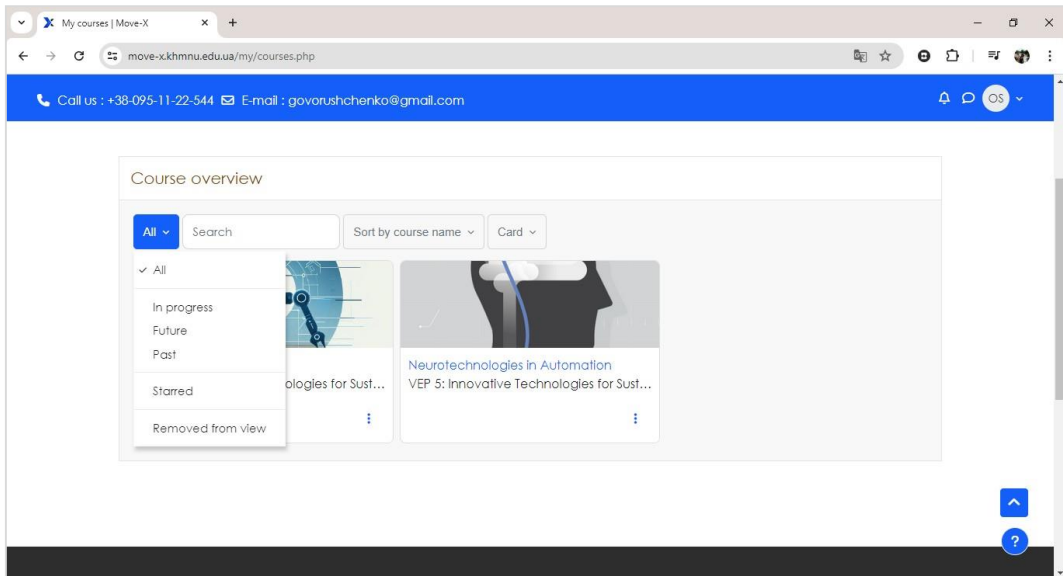
ნახ. 1.3. ავტორიზებული მომხმარებლის გვერდი

გვერდი „ჩემი კურსები“ მოიცავს კურსების ჩამონათვალს, რომლებზეც თქვენ გაქვთ წვდომა როგორც რედაქტორს (ნახ. 1.4). თუ ბევრი კურსია, მოსახერხებელია ხელმისაწვდომი ფილტრების გამოყენება.



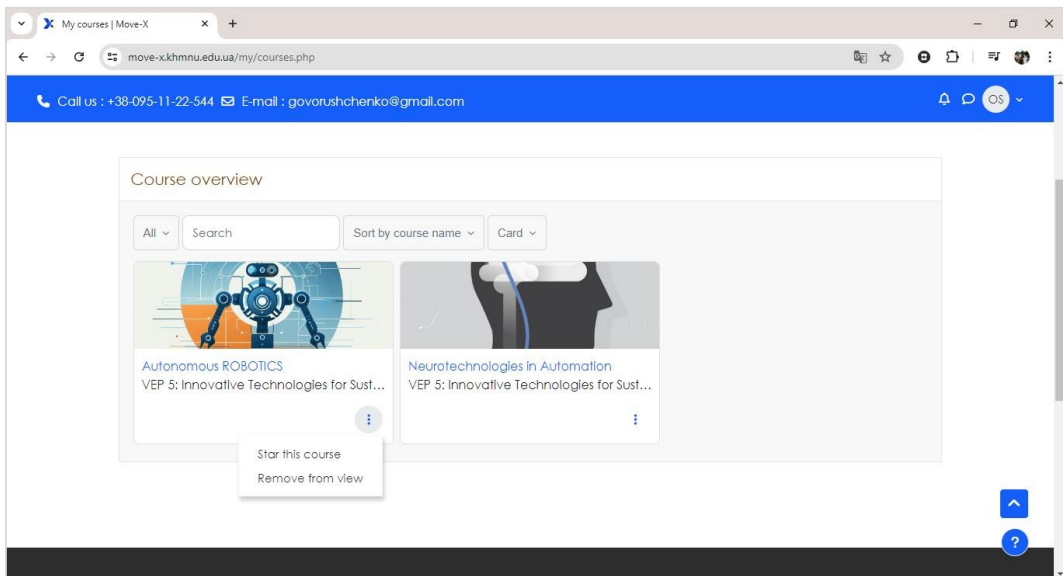
ნახ. 1.4. გვერდი ხელმისაწვდომი კურსების ჩამონათვალით

შემოთავაზებული ფილტრების გამოყენებით, შესაძლებელია ეკრანზე გამოჩნდეს მიმდინარე კურსები (In progress), რომლებიც დაგეგმილია მომავლისთვის (Future), წარსული კურსები (Past), ასევე ვარსკვლავით მონიშნული (Starred) ან დამალული (Removed from view) (სურ.1.5).



ნახ.1.5. კურსის გაფილტრვა

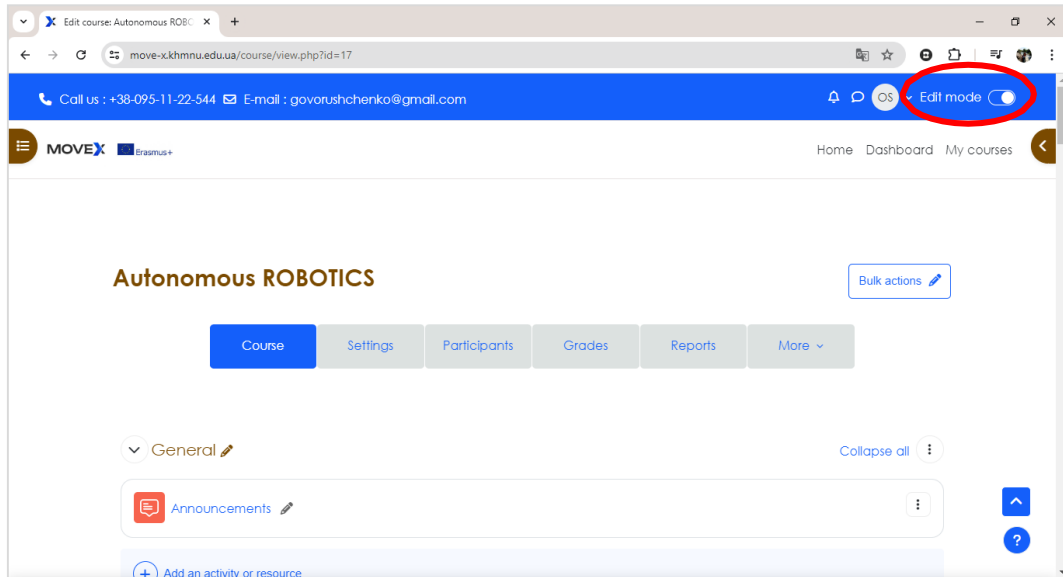
კურსის რჩეულებში დასამატებლად (mark it with an asterisk) ან კურსის დასამალად, მაუსის კურსორით უნდა აირჩიოთ კურსის წინასწარი გადახედვის ფანჯრის ქვედა მარჯვენა კუთხეში მდებარე სამი წერტილი და აირჩიოთ შესაბამისი ფუნქცია – „Star this course“ (კურსის ვარსკვლავით მონიშვნა) ან „Remove from view“ (ამოღება ხედიდან) (ნახ. 1.6) .



ნახ. 1.6. რჩეულებში დამატების ან კურსის დამალვის ფუნქციები

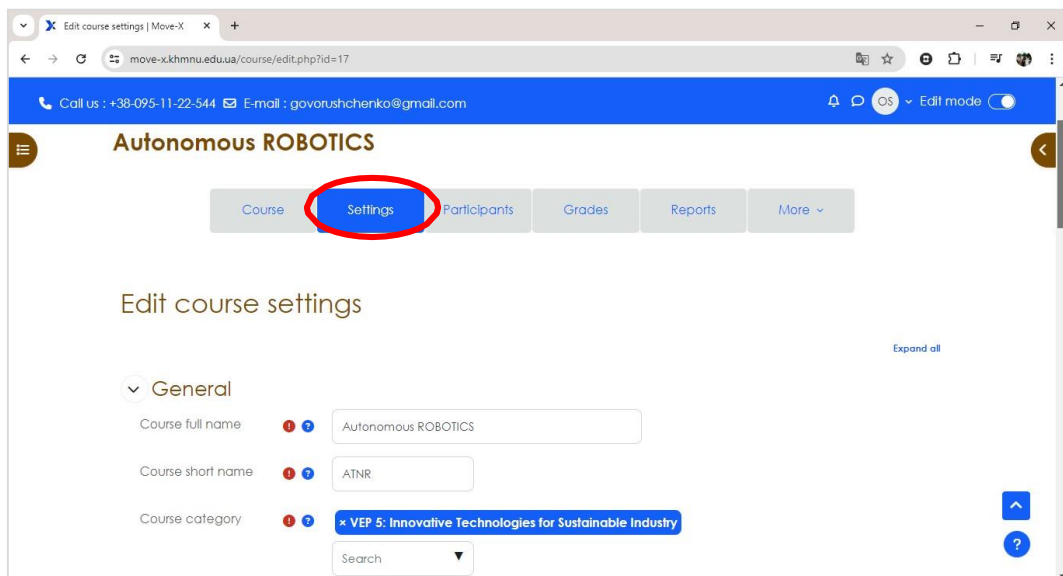
2 კურსის პარამეტრების დაყენება

კურსის რედაქტირების დასაწყებად, გადადით კურსის გვერდზე მასზე მარცხენა ღილაკით დაწკაპუნებით. შემდეგ, თქვენ უნდა ჩართოთ რედაქტირების რეჟიმი. ამისათვის გახსნილი გვერდის ზედა მარჯვენა კუთხეში მდებარე „Edit mode“ (რედაქტირების რეჟიმის) გადამრთველი გადაიტანეთ სხვა პოზიციაზე (ნახ. 2.1).



ნახ. 2.1. რედაქტირების რეჟიმის ჩართვა

კურსის ძირითადი პარამეტრების კონფიგურაციისთვის გადადით „Settings“ (პარამეტრების) გვერდზე (ნახ. 2.2).



ნახ.2.2. ძირითადი კურსის პარამეტრების გვერდი

ამ გვერდზე, განყოფილებაში „General“ (ზოგადი), შეგიძლიათ შეცვალოთ კურსის ზოგადი პარამეტრები: მიუთითეთ კურსის სრული და შემოკლებული სახელი „Course full name, Course short name“ (კურსის სრული სახელი, კურსის მოკლე სახელი), „Course start date, Course end date“ (დაწყების და დასრულების თარიღი), ასევე კურსის დამალვა აპლიკანტებისგან „Course visibility“ (კურსის ხილვადობა) (ნახ. 2.3) .

The screenshot shows the 'General' settings for a course. The fields are as follows:

- Course full name:** Autonomous ROBOTICS
- Course short name:** ATNR
- Course category:** VEP 5: Innovative Technologies for Sustainable Industry
- Course visibility:** Show
- Course start date:** 14 May 2024 00:00
- Course end date:** 14 May 2025 00:00
- Course ID number:** (empty field)

ნახ.2.3. კურსის ძირითადი პარამეტრები

განყოფილება „Description“ (აღწერილობა) განკუთვნილია კურსის შინაარსის მოკლე აღწერილობის შესაყვანად (ნახ. 2.4) და კურსის გარეკანის „preview“ (გადახედვა) ჩატვირთვისთვის (ნახ. 2.5).

კურსის შეჯამების ველში შეგიძლიათ შეიყვანოთ ჩვეულებრივი ტექსტი კურსის მოკლე აღწერით და ასევე შეგიძლიათ დაამატოთ მედია ფაილი, სურათი ან გარე რესურსების ბმული.

The screenshot shows the 'Description' settings for a course. The form includes a rich text editor with the following elements:

- Course summary:** (empty text area)
- Toolbar:** Edit, View, Insert, Format, Tools, Table, Help
- Rich Text Editor:** Includes icons for undo, redo, bold, italic, link, unlink, image, video, audio, text, text color, background color, text alignment, list, and link.
- Word Count:** 0 words
- Editor Name:** tiny

ნახ.2.4. ველი კურსის მოკლე აღწერის შესაყვანად

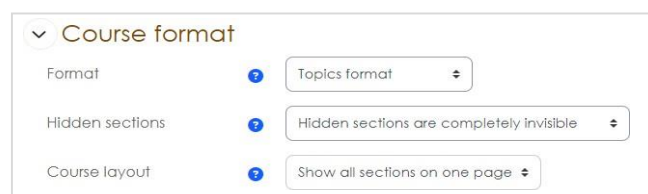
კურსის გარეკანის სურათი აიტვირთება კურსის სურათის ველში, ფაილის ზომა არ უნდა აღემატებოდეს 100 მბ-ს. მისაღებია ფაილის ფორმატის შემდეგი ტიპები: .gif, .jpe , .jpeg, .jpg, .png , .svg , .svgz .



ნახ.2.5. კურსის საფარის (გადახედვის) ჩატვირთვა

კურსის ფორმატის პარამეტრების განყოფილებაში შეიძლება შეიცვალოს სამი პარამეტრი (ნახ. 2.6):

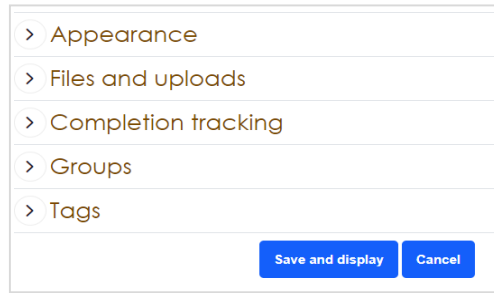
1. Format (ფორმატი) – ხელმისაწვდომია შემდეგი ფორმატები: ერთჯერადი აქტივობა, სოციალური, თემა, ყოველკვირეული. რეკომენდებულია კურსის ჩვენების ფორმატის არჩევა თემების Topics format (თემების ფორმატის) სახით.
2. Hidden sections - (დამალული სექციები) – დამალული სექციების ჩვენება, როგორც მიუწვდომელი ან სრულიად უხილავი შემძენისთვის (მომხმარებლისათვის).
3. Course layout – (კურსის განლაგება) - კურსის სექციების ჩვენება ერთ ან რამდენიმე გვერდზე.



ნახ.2.6. კურსის ფორმატის დაყენება

შემდეგი პარამეტრები დამატებითია და შეიძლება დარჩეს ნაგულისხმევად (ნახ. 2.7). ეს არის გარეგნობის პარამეტრები Appearance (ხედი), ფაილები და ატვირთვები Files and uploads (ფაილები და ატვირთვები), Completion tracking

(პროცესის ან დავალების დასრულების მონიტორინგი), Groups (ჯგუფები) და Tags (თეგები).



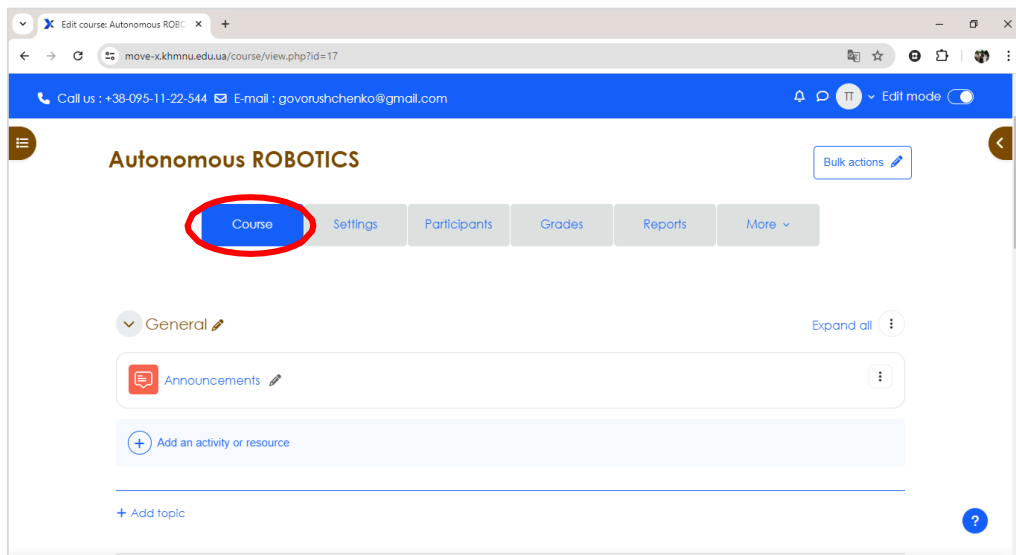
A screenshot of a settings menu. The menu is a vertical list of five items, each with a right-pointing chevron icon to its left. The items are: Appearance, Files and uploads, Completion tracking, Groups, and Tags. Below the list are two blue buttons: 'Save and display' and 'Cancel'.

ნახ.2.7. კურსის დამატებითი პარამეტრები


3 კურსის შევსება საინფორმაციო მასალით

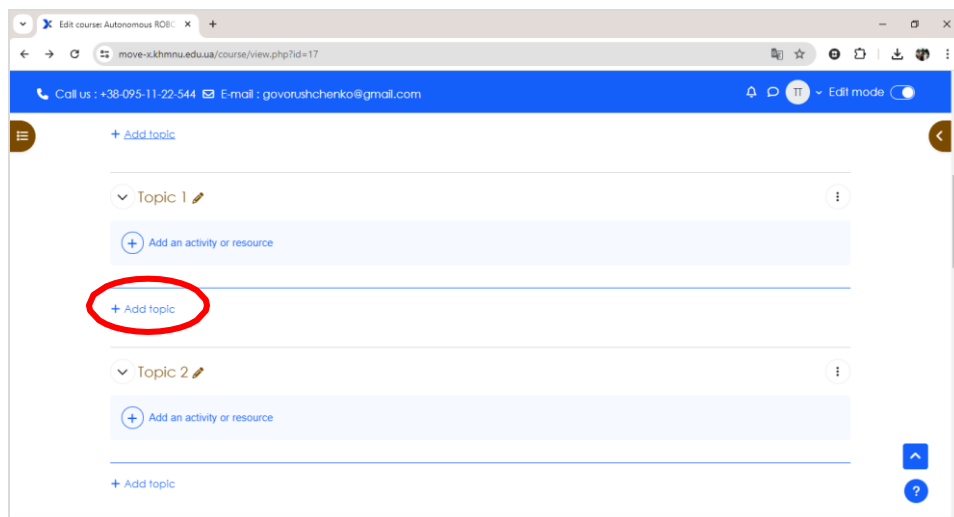
3.1 თემების დამატება Topic (თემა)

თუ ჩართულია Edit mode (რედაქტირების რეჟიმი), კურსის ჩანართზე მასწავლებლისთვის ხელმისაწვდომია ახალი Topic (თემის), Activity (აქტივობების) და Resource (რესურსების) დამატების ფუნქციები (ნახ. 3.1).



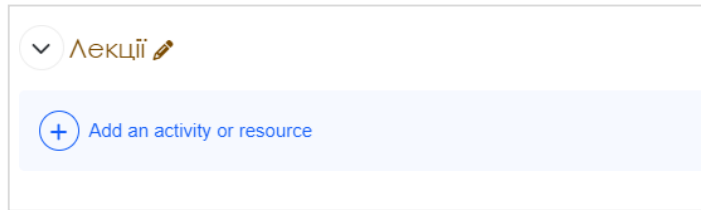
ნახ. 3.1. კურსის ელემენტებთან მუშაობის ფანჯარა

კურსის ახალი თემის დასამატებლად დააწკაპუნეთ **+Add topic (+ თემის დამატება)** ველზე. **თემის** გვერდით ნიშანზე  დააწკაპუნებით, შეგიძლიათ შეცვალოთ თემის სახელი.



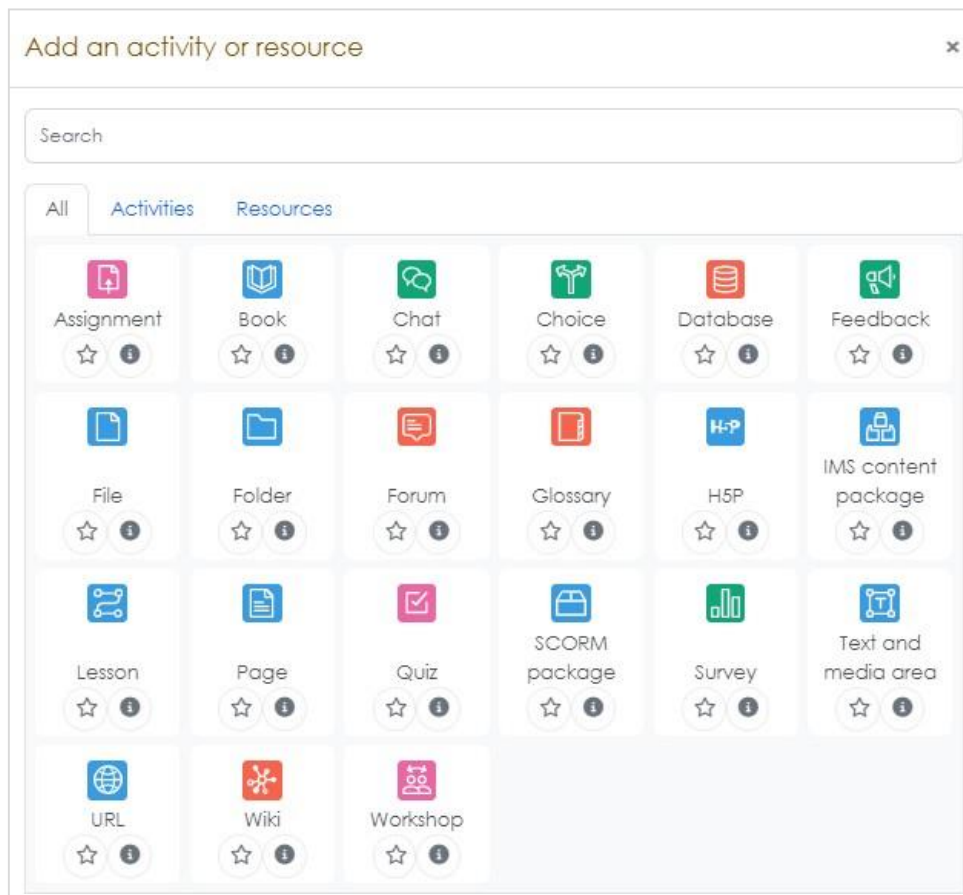
ნახ. 3.2. ახალი თემების დამატება

მაგალითად, შევქმნათ ახალი თემა სახელწოდებით „Lectures“ (ლექციები) (ნახ. 3.3) .



სურათი 3.3 - ახალი თემის „ლექციების“ შექმნის მაგალითი

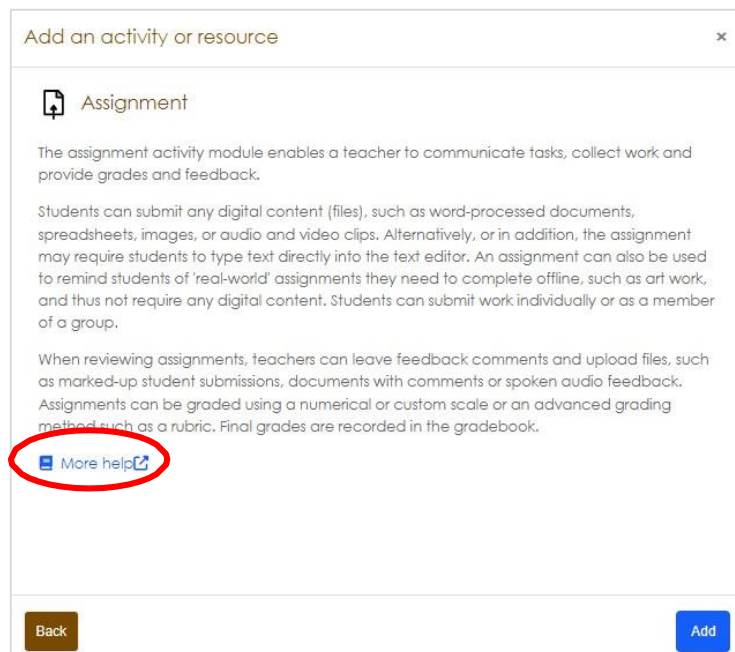
თქვენ შეგიძლიათ შექმნათ იმდენი თემა, რამდენიც საჭიროა კურსის სტრუქტურირებისთვის (მოწყობისათვის). თითოეული თემა შესაძლებელია შეავსოთ სხვადასხვა აქტივობებითა და რესურსებით. დააწკაპუნეთ „+ Add an activity or resource“ (+ აქტივობის ან რესურსის დამატება), რის შემდეგაც გაიხსნება აქტივობებისა და რესურსების დამატების ფანჯარა, როგორც ეს ნაჩვენებია ნახ. 3.4-ზე.



სურ. 3.4. აქტივობებისა და რესურსების დამატების ფანჯარა

გახსნილ ფანჯარაში ვხედავთ 21 განსხვავებულ მოდულს, რომელთაგან 14 დაკავშირებულია აქტივობებთან და 7 რესურსებთან. მოდულის რჩეულებში დასამატებლად დააწკაპუნეთ ვარსკვლავზე ☆ შესაბამისი მოდულის გვერდით.

თუ დააწკაპუნებთ ხატულაზე ⓘ, გაიხსნება ფანჯარა, რომელშიც მოცემულია ინფორმაცია ამ მოდულის შესახებ. მოდულის დაყენების დეტალური ინსტრუქციის მისაღებად, თქვენ უნდა მიჰყვეთ ბმულს, დააწკაპუნეთ ბმულზე [More help](#) (მეტი დახმარება), რომელიც მდებარეობს აღწერილობის ბოლოში (ნახ. 3.5).

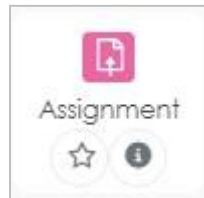


სურ. 3.5. ფანჯარა არჩეული მოდულის შესახებ ინფორმაციით

მოდით მოკლედ განვიხილოთ ამ მოდულის თითოეული მახასიათებელი.

3.2 დავალება

დავალების მოდული (ნახ. 3.6) საშუალებას აძლევს მასწავლებელს წარმოადგინოს დავალებები, შეაგროვოს დავალებები და დატოვოს (გასცეს) შეფასებები და გამოხმაურება.

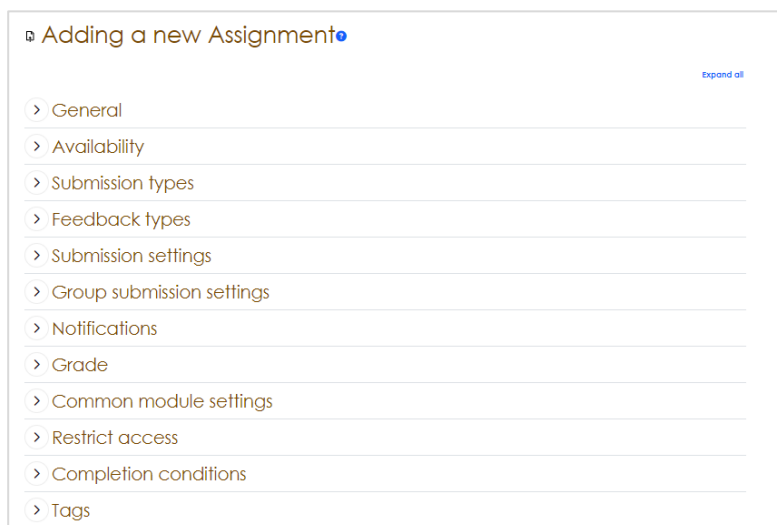


სურ. 3.6. დავალების მოდული

დავალებები საშუალებას აძლევს სტუდენტებს, წარუდგინონ ნამუშევარი ინსტრუქტორს შესაფასებლად. ნამუშევარი შეიძლება იყოს ტექსტური სახის, აკრეფილი ონლაინ ან გადმოწერილი ნებისმიერი ტიპის ფაილი, რომლის წაკითხვაც შესაძლებელია მასწავლებლის მოწყობილობით. შეფასება შეიძლება ეფუძნებოდეს მარტივ პროცენტებს ან სპეციალურ ფორმებს, ან შეიძლება გამოყენებულ იქნას უფრო რთული რუბრიკები. მოსწავლეებს შეუძლიათ დავალებების წარდგენა როგორც ინდივიდუალურად ასევე ჯგუფურად.

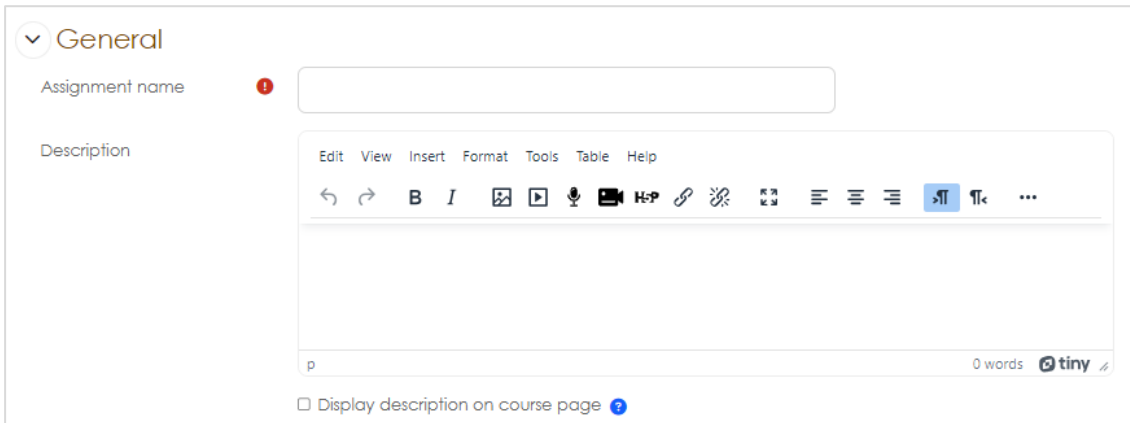
დავალებების შეფასების (განხილვის) დროს ინსტრუქტორებს შეუძლიათ დატოვონ კომენტარები და ატვირთონ ფაილები, როგორცაა გასწორებული სტუდენტის ნამუშევარი, ანოტირებული დოკუმენტები ან ხმოვანი მოთხოვნა. დავალებები შეიძლება შეფასდეს რიცხვითი ან მორგებული სკალის ან გაფართოებული შეფასების მეთოდის გამოყენებით, როგორცაა რუბრიკა. საბოლოო ქულები შეტანილი იქნება ქულების წიგნში.

ამ მოდულის კონფიგურაციისთვის საჭიროა მაუსის მარცხენა ღილაკით დააწკაპუნოთ მის ხატულაზე, რის შემდეგაც გაიხსნება მოდულის კონფიგურაციის ფანჯარა (ნახ. 3.7).



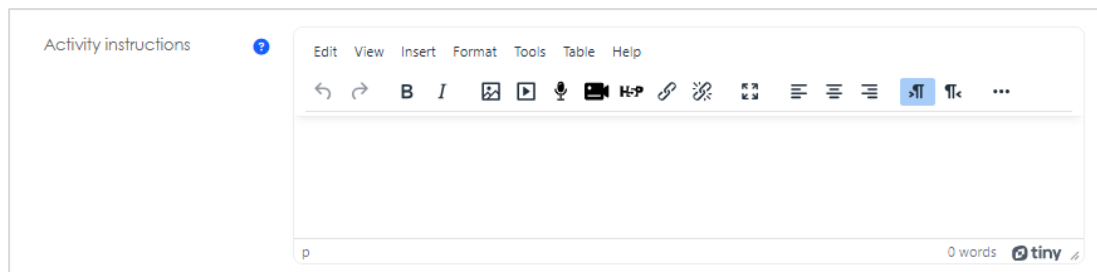
ნახ.3.7. Assignment მოდულის კონფიგურაციის ფანჯარა

ამ მოდულის პარამეტრების პირველი ბლოკი არის ზოგადი. „Description“ (აღწერილობის) ველში შეგიძლიათ წარმოადგინოთ დავალების ზოგადი ახსნა (ნახ. 3.8). ბოლოს შეგიძლიათ მონიშნოთ ველი, თუ გსურთ, რომ ეს აღწერა გამოჩნდეს კურსის გვერდზე.



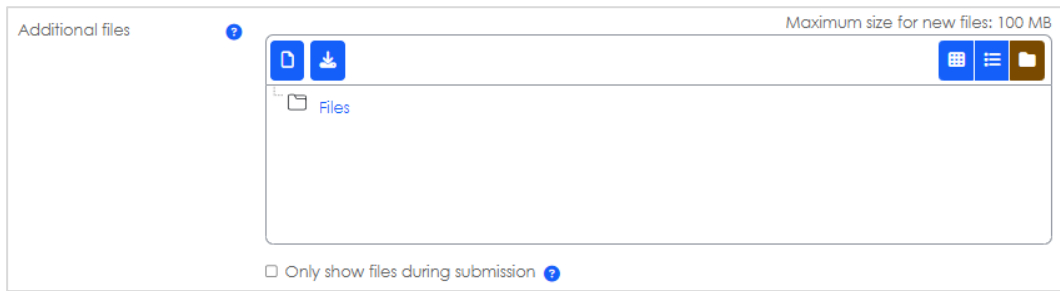
სურ. 3.8. ველი ამოცანის სახელწოდებისა და მოკლე აღწერილობის შესაყვანად

აქტივობის ინსტრუქციებში შეგიძლიათ უფრო დეტალურად ახსნათ თუ რა უნდა გააკეთონ მოსწავლეებმა. ეს გამოჩნდება, მაშინ როდესაც ისინი არედაქტირებენ და წარადგენენ თავიანთ დავალებას (ნახ. 3.9).



სურ. 3.9. ველი ინსტრუქციის აღწერილობის შესაყვანად

განყოფილებაში „Additional files“ (დამატებითი ფაილები) შეგიძლიათ დაამატოთ ფაილები, რომლებიც შეიძლება გამოადგეს მოსწავლეებს დავალებების შესრულებისას, როგორცაა პრეზენტაციის მაგალითები ან პასუხების შაბლონები (ნახ. 3.10).



სურ. 3.10. ველი ფაილების დასამატებლად

შემდეგი ბლოკი არის Availability ხელმისაწვდომობა (ნახ. 3.11).

ნახ.3.11. ხელმისაწვდომობის პარამეტრები

Allow submission from - ატვირთვის დაშვება - შეუზღუდავს სტუდენტებს დავალების წარდგენას მითითებულ თარიღამდე, მაგრამ არ მალავს დავალებას და ნებისმიერ ინსტრუქციას ან მასალას დავალების შესახებ.

Due date - დასრულების ვადა - წარდგენა კვლავ დაშვებულია ამ თარიღის შემდეგ, მაგრამ დავალება მოინიშნება როგორც დაგვიანებული. გამორთეთ იგი უჯრის მონიშვნის მოხსნით. ამოცანები, რომელთა ვადის ამოიწურა, გამოჩნდება საინფორმაციო დაფაზე, როგორც „No due date“ (ვადაგადაცილებული).

Cut-off date - შეწყვეტის თარიღი - ამ თარიღის შემდეგ სტუდენტებთან გაგზავნის ღილაკი დაიმალება და სტუდენტები ვერ შეძლებენ პასუხების გადმოგზავნას.

Remind me to grade by - შემახსენე შეფასება - აქ თქვენ უნდა შეიყვანოთ თარიღი, რათა დავალება გამოჩნდეს მასწავლებლის კურსის მიმოხილვის ბლოკში და კალენდარში. ის გამოჩნდება, როდესაც მინიმუმ ერთი სტუდენტი მაინც წარადგენს დავალებას.

Time limit - დროის ლიმიტი - დავალებას შეიძლება ჰქონდეს ვადა. ამასთან, ვადა არ უშლის ხელს სტუდენტებს წარადგინონ დავალება ვადის გასვლის შემდეგ, მაგრამ მათი წარდგენა აღინიშნება, როგორც წარდგენილი ვადის გასვლის შემდეგ.

Submission type - ბლოკში „გაგზავნის ტიპები“ მასწავლებელს შეუძლია გადაწყვიტოს, თუ როგორ გადმოაგზავნიან მოსწავლეებმა ნამუშევრები (ნახ. 3.12).

ნახ.3.12. ბლოკის "გაგზავნის ტიპების" პარამეტრები

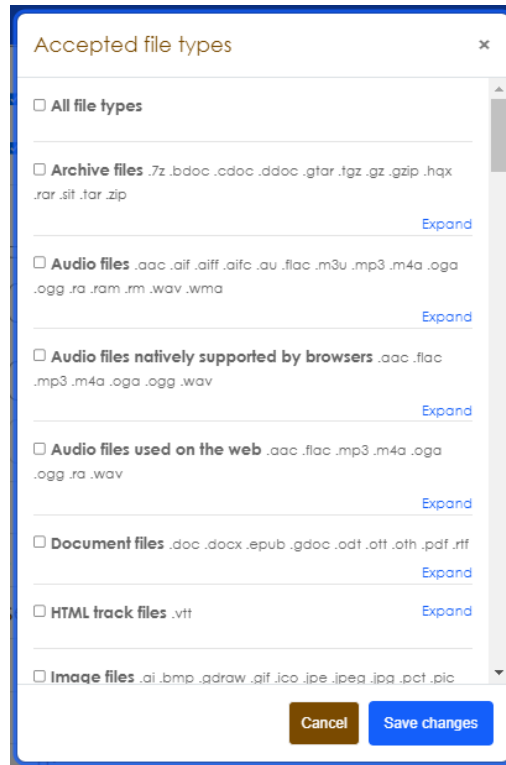
პირველი წარდგენის ვარიანტი არის Online text (ონლაინ ტექსტი). სტუდენტებს თავიანთი პასუხები პირდაპირ Moodle-ში ტექსტის რედაქტორის გამოყენებით შეჰყავთ. შეგიძლიათ დააყენოთ სიტყვების ლიმიტი ონლაინ სიტყვების დავალებისთვის. სტუდენტები იღებენ გაფრთხილებას, თუ ისინი გადააჭარბებენ სიტყვების ლიმიტს.

მეორე ვარიანტია File submissions (ფაილების წარდგენა). სტუდენტებს შეუძლიათ ატვირთონ ნებისმიერი ტიპის ერთი ან მეტი ფაილი, რომელიც შეიძლება გახსნას ინსტრუქტორმა (მასწავლებელმა). მასწავლებელს შეუძლია გააკეთოს ჩამოტვირთული PDF ფაილების, docx და odt ფაილების ანოტაცია ბრაუზერში და შენახვის შემდეგ „ანოტირებული“ ფაილი ხელმისაწვდომი ხდება მოსწავლისთვის.

თქვენ შეგიძლიათ დააყენოთ ფაილის მაქსიმალური ზომა Maximum submission size (მაქსიმალური წარდგენის ზომა), რომელსაც სტუდენტი ატვირთავს. ის არ შეიძლება აღემატებოდეს კურსის პარამეტრებში მინიშნებულ ლიმიტს. ნაგულისხმევად, ნებადართულია ფაილის ჩამოტვირთვა 100 მბტ-მდე.

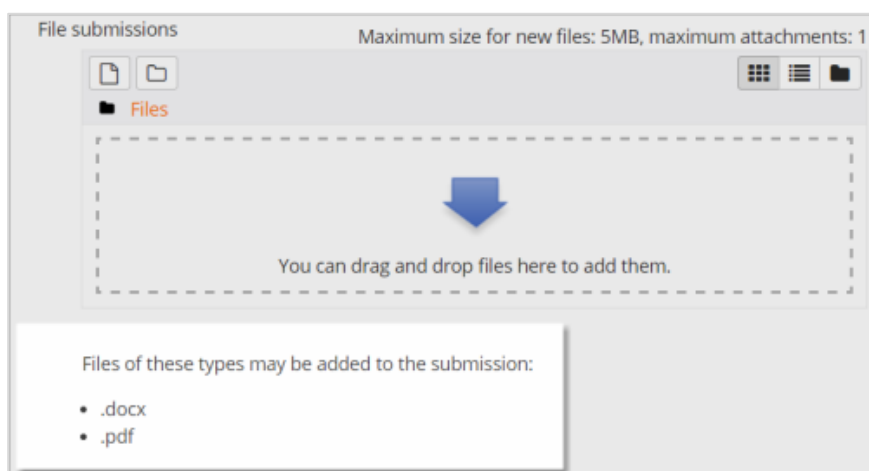
მასწავლებელს შეუძლია მიუთითოს ფაილების ტიპები (Accepted file types), რომლებიც მოსწავლეებს შეუძლიათ ატვირთონ დავალებაში. „Choose“

(არჩევა) ველის დაწკაპუნების შემდეგ ჩნდება ფილტრი, რომელიც გთავაზობთ სხვადასხვა ტიპის ფაილების არჩევანს (ნახ. 3.13). თუ ამ ველს ცარიელი დატოვებთ, დაიშვება ფაილის ყველა ტიპი.



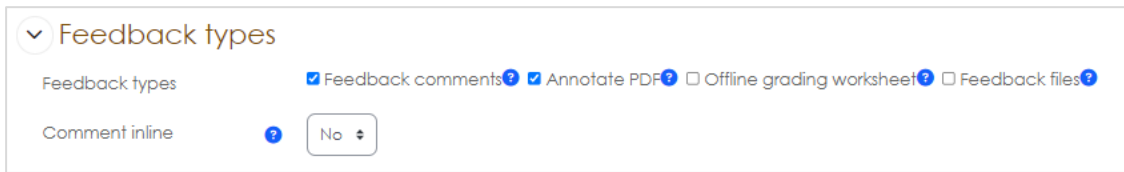
სურ. 3.13. ატვირთვის დასაშვები ფაილის ტიპების არჩევის ფანჯარა

თუ ფაილის ტიპები შეიზღუდა, მაშინ როდესაც მოსწავლეები შეეცდებიან დავალების წარდგენას, დაინახავენ შეტყობინებას, თუ რომელი ფაილებია დაშვებული (ნახ. 3.14).



სურ. 3.14. დაშვებული ფაილის ტიპების გამაფრთხილებელი ფანჯარა სტუდენტებისთვის

ტიპების შემდეგი ბლოკი ნაჩვენებია ნახ. 3.15-ში.



სურ.3.15. უკუკავშირის დაყენების ბლოკი

თუ ჩართულია ველი „Feedback comments“ (გამოხმაურება კომენტარები), შეგიძლიათ დატოვოთ კომენტარები თითოეულ წარდგენილ დავალებაზე (რომლებიც ნაჩვენებია დავალების შეფასების ეკრანზე).

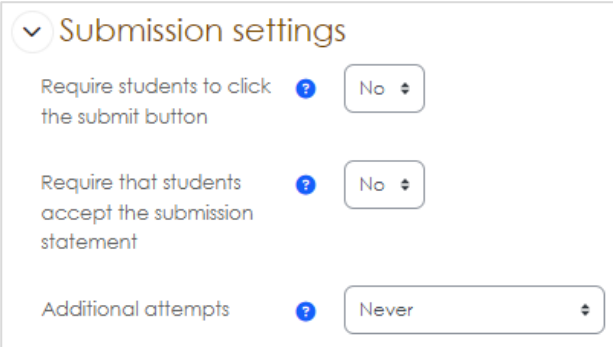
„Annotate PDF“ საშუალებას აძლევს მასწავლებელს შეასრულოს ანოტაცია კომენტარებით, შტამპებით და სხვა ფუნქციებით.

„Offline grading worksheet“ შეიძლება გამოყენებულ იქნას, თუ მასწავლებელს სურს ჩამოტვირთოს შეფასებების სია და შეცვალოს ის პროგრამაში, როგორცაა MS Excel. როდესაც ინსტრუქტორი დაასრულებს ხაზგარეშე შეფასებას, მას შეუძლია ჩამოტვირთოს ცხრილი, დაადასტუროს ცვლილებები და შეფასებები და კომენტარები გადაიცემა Moodle-ის შეფასება წიგნში.

„Feedback files“ (უკუკავშირის ფაილები) საშუალებას გაძლევთ ატვირთოთ ფაილები კომენტარებით. ეს ფაილები შეიძლება იყოს მონიშნული სტუდენტების დავალებები, ანოტირებული დოკუმენტები და ა.შ. ეს საშუალებას აძლევს სვეტს „Feedback files“ (გამოხმაურება ფაილები) დავალების შეფასების ეკრანზე წვდომა ჩანართიდან „View/Rate all submissions“ (ნახვა/შეფასება ყველა წარდგენიდან). გამოხმაურების ფაილების ასატვირთად დააწკაპუნეთ მწვანე ნიშანზე რეიტინგების ცხრილის შეფასების სვეტში, შემდეგ ატვირთეთ გადაადგილების ან ფაილის ამომრჩევის გამოყენებით.

„Comment inline“ გაძლევთ საშუალებას პირდაპირ კომენტარი გააკეთოთ "ონლაინ ტექსტის" წარდგენის შესახებ.

შემდეგი ფანჯარა წარდგენის პარამეტრების ბლოკია "Submission settings" (ნახ. 3.16).



Submission settings

Require students to click the submit button

Require that students accept the submission statement

Additional attempts

სურ.3.16. ჩვენების პარამეტრები

მასწავლებელს შეუძლია მოიწვიოს მოსწავლეები დააჭირონ ღილაკს „Submit“ (გაგზავნა).

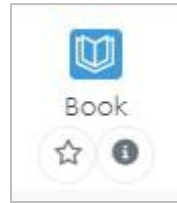
თუ „Require students to click the submit button“ (მოითხოვთ სტუდენტებს დააწკაპუნონ გაგზავნის ღილაკზე“ დაყენებული ანუ აქტიური არაა, სტუდენტებს შეუძლიათ ნებისმიერ დროს შეიტანონ ცვლილებები თავიანთ დავალებებში. (თუ არ გსურთ შეცვალონ ნამუშევარი, როცა მზად იქნებიან შეფასებისთვის, დააწკაპუნეთ "View/Grade All Submissions" (ყველა წარდგენის ნახვა/შეფასება); იპოვეთ სტუდენტი და სვეტში დააწკაპუნეთ "Edit" „რედაქტირება“ მოქმედების ხატულაზე და აირჩიეთ "Prevent Submission Changes" („აღკვეთა“ წარდგენის ცვლილებები).

თუ დაყენებულია "Yes", (დიახ), სტუდენტებს შეუძლიათ ატვირთონ დავალებების პროექტი მანამ, სანამ ისინი მზად იქნებიან წარსადგენისთვის. ღილაკზე „გაგზავნა“ დაწკაპუნება მასწავლებელს ეუბნება, რომ დაასრულეს წერა და უნდათ, რომ ნამუშევარი შეფასდეს. ინინი ვერ შეძლებენ ნაშრომის რედაქტირებას და თუ მათ ეს სურთ, უნდა სთხოვონ ინსტრუქტორს, დაუბრუნოს სტატუსი. ამისათვის დააწკაპუნეთ "View/Rate All Submissions" (ყველა წარდგენის ნახვა/შეფასება); იპოვნეთ სტუდენტი და სვეტში "Edit" "რედაქტირება" დააწკაპუნეთ მოქმედების ხატულაზე და აირჩიეთ "Revert View to Draft".

3.3 წიგნი

Book - წიგნის მოდული (ნახ. 3.17) საშუალებას აძლევს მასწავლებელს შექმნას წიგნის მსგავსი ფორმატის მრავალგვერდიანი რესურსი თავებით და ქვეთავებით. წიგნები შეიძლება შეიცავდეს მულტიმედიურ ფაილებს, ისევე

როგორც ტექსტს და სასარგებლოა გრძელი ინფორმაციის ჩვენებისთვის, რომელიც შეიძლება დაიყოს სექციებად .

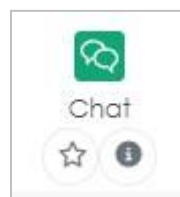


სურ. 3.17. წიგნის მოდული

წიგნი შეიძლება გამოვიყენოთ როგორც სახელმძღვანელო ინდივიდუალური საგანმანათლებლო მოდულებისთვის, როგორც რეგულარული უწყებრივი საცნობარო წიგნი, ან როგორც სტუდენტური ნამუშევრების პორტფოლიოს ვიტრინა.

3.4 ჩატი

Chat - ჩატის მოდული (ნახ. 3.18) მონაწილეებს საშუალებას აძლევს განახორციელონ სინქრონული ტექსტური დისკუსიები რეალურ დროში. ჩატი შეიძლება იყოს ერთჯერადი ან განმეორდეს ერთსა და იმავე დროს ყოველდღე ან ყოველ კვირას. ჩატის სესიები შენახულია და მათი ნახვა ყველას შეუძლია ან შემოიფარგლება მხოლოდ იმ მომხმარებლებით, რომლებსაც აქვთ ჩატის ჟურნალის ნახვის უნარი .



ნახ. 3.18 . ჩატის მოდული

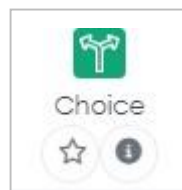
ჩეთები განსაკუთრებით სასარგებლოა, როდესაც ჯგუფური ჩატის მონაწილეები ვერ ხვდებიან პირისპირ. მაგალითად, ჩატი შეიძლება გამოყენებულ იქნას:

– ონლაინ კურსში მონაწილე სტუდენტების, როგორც შეხვედრების გამართვა, გამოცდილების გაცვლა სხვა სტუდენტებთან ან მასწავლებელთან;

- მასწავლებელმა დაუკავშირდეს მოსწავლეებს, რომლებიც დროებით არ იმყოფებოდნენ გაკვეთილზე პირადად, რათა ანაზღაურდეს გამოტოვებული შეხვედრა;
- მოწვეულ მომხსენებელთან შეხვედრების ორგანიზება;
- დაეხმარონ მოსწავლეებს ტესტებისთვის მომზადებაში და ა.შ.

3.5 არჩევანი

Choice - არჩევანის მოდული (ნახ. 3.19) საშუალებას აძლევს მასწავლებელს დაუსვას ერთი შეკითხვა და შესთავაზოს შესაძლო პასუხების არჩევანი.



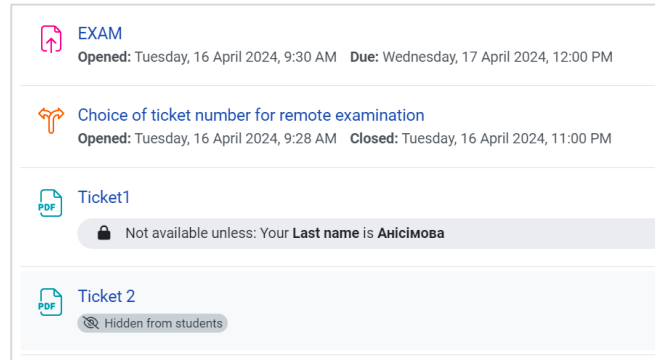
სურ. 3.19. არჩევანის მოდული

შერჩევის შედეგები შეიძლება გამოქვეყნდეს სტუდენტების მიერ პასუხების გაცემიდან გარკვეული თარიღის შემდეგ, ან საერთოდ არ გამოქვეყნდეს. შედეგები შეიძლება გამოქვეყნდეს მოსწავლეთა სახელებით ან ანონიმურად (თუმცა მასწავლებლები ყოველთვის ხედავენ მოსწავლეთა სიას და მათ პასუხებს).

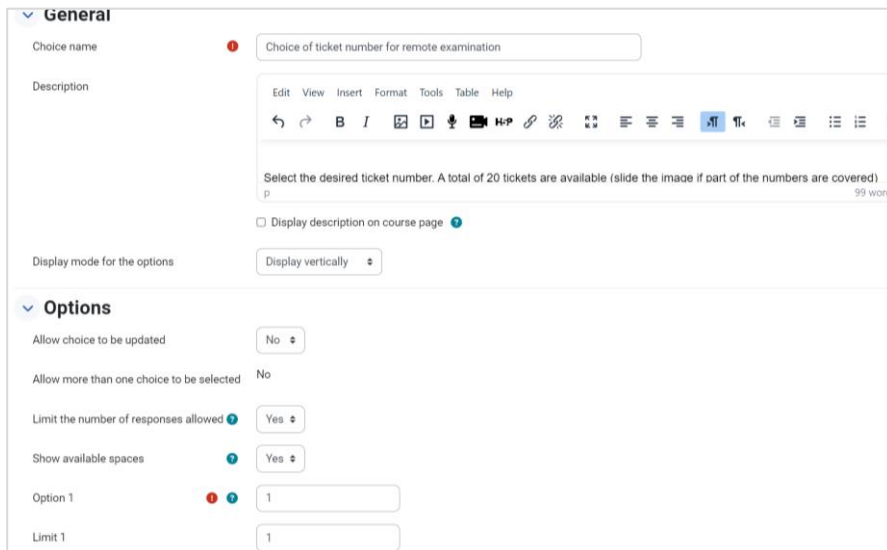
ამ მოდულის გამოყენება შესაძლებელია:

- როგორც სწრაფი გამოკითხვა თემაზე რეფლექსიის სტიმულირებისთვის;
- სტუდენტების გაგების სწრაფი შემოწმებისთვის;
- გაუადვილოს სტუდენტებს გადაწყვეტილებების მიღება, მაგალითად, მისცეს სტუდენტებს რჩევა კურსის მიმართულებაზე.

ასევე, არჩევანის მოდულის გამოყენება შესაძლებელია საგამოცდო კონტროლის ორგანიზების დროს ბილეთის ნომრის შესარჩევად (ნახ. 3.20). ბილეთების შექმნის დროს მათ ემატება საგამოცდო ბილეთების ცალკეული File მოდულები, რომლებიც, როგორც წესი, იმალება ყველა სტუდენტისთვის. ჯერ მოსწავლეები მიუთითებენ სასურველ ნომერზე Choice-ში, შემდეგ კი მასწავლებელი ხსნის მათ ბილეთზე ინდივიდუალურად წვდომას File მოდულში. Assignment მოდული გამოიყენება წერილობითი საგამოცდო ნაშრომების ასატვირთად.

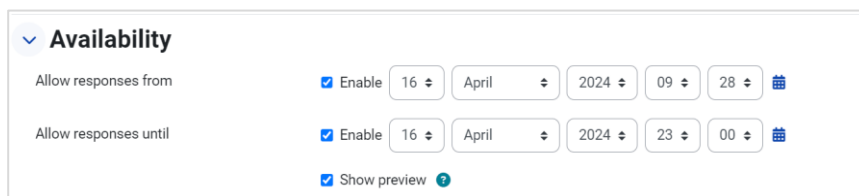


სურ. 3.20. არჩევანის მოდულის გამოყენებით საგამოცდო ბილეთის ნომრის შესარჩევად არჩევანი მოდულის Option ბლოკში მასწავლებელს შეუძლია დააყენოს ბილეთების ნომრები და შეზღუდვები მათი შერჩევისას (ნახ. 3.21).



სურ. 3.21. პარამეტრების ბლოკში ბილეთების ნომრების შერჩევის კონფიგურაცია

ხელმისაწვდომობის ბლოკში შესაძლებელია განსაზღვროთ სტუდენტებისთვის არჩევანის ხელმისაწვდომობის პერიოდი (ნახ. 3.22).



სურ. 3.22. ბილეთების არჩევანისთვის ხელმისაწვდომობის პერიოდის დაყენება

მას შემდეგ, რაც მოსწავლეები აირჩევენ შესაბამის ნომერს, მასწავლებელს შეუძლია გადახედოს არჩეული ბილეთის ნომერს და ჩაწეროს ისინი, ვინც არ გამოცხადდა გამოცდაზე (სურ. 3.23).

Your selection: 21

Responses

Visible groups: TPIT3P-20-1

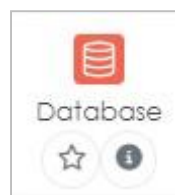
Choice options	Not answered yet	1 (Full)	2	3 (Full)	4 (Full)	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Number of responses	1 Limit: 0	1 Limit: 1	0 Limit: 1	1 Limit: 1	1 Limit: 1	0 Limit: 1
Users who chose this option	<input type="checkbox"/> CH Сергій Назаренко	<input type="checkbox"/> Дарина Анісімова		<input type="checkbox"/> ДК Дмитрий Ковальов	<input type="checkbox"/> ЕБ Егор Бабаев	

სურ. 3.23. სტუდენტების მიერ შერჩეული საგამოცდო ბილეთების ნახვის ფანჯარა

3.6 მონაცემთა ბაზა

მონაცემთა ბაზა (ნახ. 3.24) საშუალებას აძლევს მონაწილეებს შექმნან, შეინახონ და მოძებნონ ჩანაწერების კოლექცია. ჩანაწერები სტრუქტურირებულია სხვადასხვა ტიპის ველის გამოყენებით, როგორცაა მოკლე ტექსტი, ჩამოსაშლელი სია, ტექსტის არე, URL, სურათი ან ფაილი.

როგორც მასწავლებელს, შეგიძლიათ კომენტარი გააკეთოთ და შეაფასოთ ჩანაწერები. თქვენ ასევე შეგიძლიათ ნება დართოთ სტუდენტებს შეაფასონ და კომენტარი გააკეთონ ნაშრომზე. ქულები შეიძლება გაერთიანდეს საბოლოო შეფასების ფორმირებისთვის, რომელიც ჩაიწერება შეფასების წიგნში. თუ ჩართულია მონაცემთა ბაზის ავტომატური დამაკავშირებელი ფილტრი, მონაცემთა ბაზის ნებისმიერი ჩანაწერი ავტომატურად იქნება დაკავშირებული, სადაც სიტყვები ან ფრაზები გამოჩნდება კურსის ფარგლებში .



სურ. 3.24. მონაცემთა ბაზის მოდული

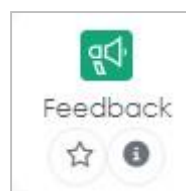
მონაცემთა ბაზა შეგიძლიათ გამოიყენოთ შემდეგ შემთხვევებში:

- საერთო კოლექციის შესაქმნელად ბმულების, წიგნების, წიგნების მიმოხილვების, ჟურნალების ბმულებისათვის და ა.შ.;
- სტუდენტების მიერ შექმნილი ფოტოების, პოსტერების, ვებსაიტების და ა.შ. გამოსაქვეყნებლად, რათა სხვებმა შეძლონ კომენტარების დატოვება და დათვალიერება.

3.7 კავშირი

Feedback - უკუკავშირის მოდული (სურათი 3.25) საშუალებას აძლევს მასწავლებელს შექმნას ინდივიდუალური გამოკითხვა, რათა შეაგროვოს უკუკავშირი მონაწილეებისგან სხვადასხვა ტიპის კითხვების გამოყენებით, მათ შორის მრავალჯერადი არჩევანის, დიახ/არა, ან ტექსტის შეყვანის ჩათვლით.

თუ სასურველია, გამოხმაურებაზე პასუხები შეიძლება იყოს ანონიმური და შედეგები შეიძლება აჩვენოს ყველა მონაწილეს ან მხოლოდ მასწავლებლებს. ნებისმიერი უკუკავშირის მოქმედება საიტის მთავარ გვერდზე ასევე შეიძლება შესრულდეს იმ მომხმარებლების მიერ, რომლებიც არ არიან სესიაზე შესული.



სურ. 3.25. უკუკავშირის მოდული

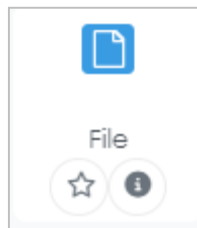
ეს მოდული შეგიძლიათ გამოიყენოთ შემდეგ შემთხვევებში:

- კურსის შეფასება შემდგომში მონაწილეებისთვის შინაარსის გასაუმჯობესებლად;
- რათა მონაწილეებმა შეძლონ დარეგისტრირება კურსის მოდულებზე ან ღონისძიებებზე და ა.შ.
- სტუმრების გამოკითხვა კურსების არჩევის, სასწავლო პროცესის პოლიტიკის დროს და ა.შ.

– ბულინგის საწინააღმდეგო გამოკითხვის დროს, სადაც სტუდენტებს შეუძლიათ ინციდენტების შესახებ ანონიმურად საუბარი.

3.8 ფაილი

File - ფაილი მოდული (ნახ. 3.26) საშუალებას აძლევს მასწავლებელს უზრუნველყოს ფაილი, როგორც კურსის რესურსი. სადაც შესაძლებელია, ფაილი ნაჩვენები იყოს კურსის ინტერფეისში. სახვა შემთხვევაში სტუდენტებს მოეთხოვებათ მისი ჩამოტვირთვა. ფაილი შეიძლება შეიცავდეს დამხმარე ფაილებს, მაგალითად, HTML გვერდს შეიძლება ჰქონდეს ჩაშენებული სურათები .



სურ. 3.26. ფაილის მოდული

გაითვალისწინეთ, რომ სტუდენტებს უნდა ჰქონდეთ შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფა კომპიუტერზე ფაილის გასახსნელად.

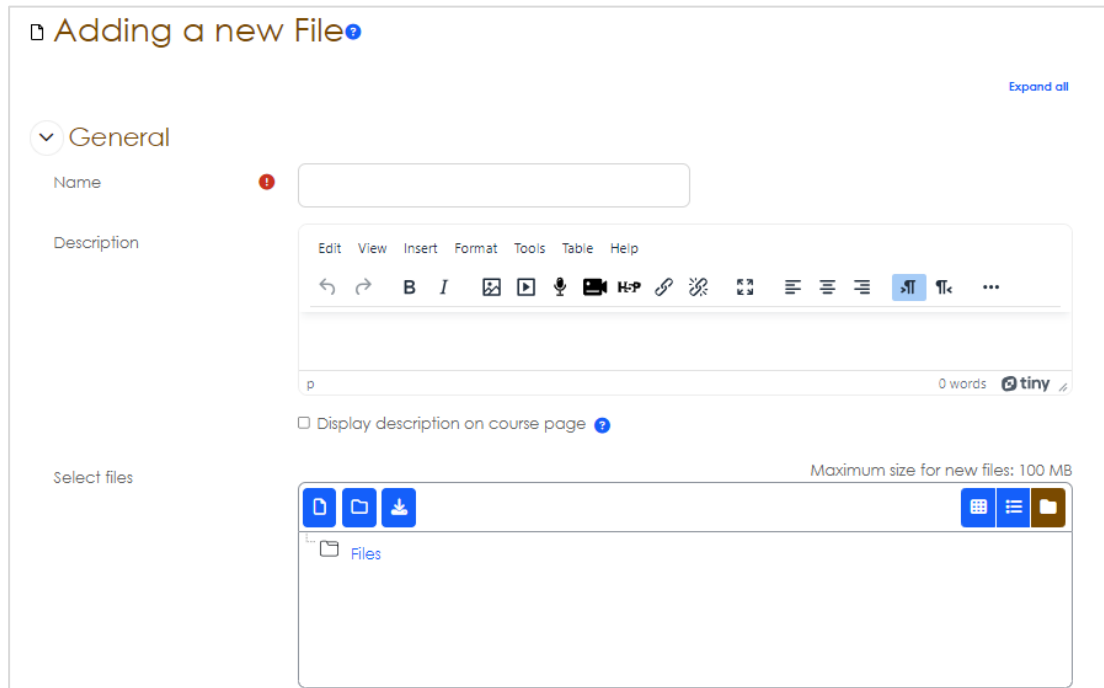
თქვენ შეგიძლიათ გამოიყენოთ ფაილი:

- პრეზენტაციების გაზიარება;
- ჩართეთ მინი საიტი, როგორც კურსის რესურსი;
- მიაწოდეთ პროექტის პროგრამული ფაილები სტუდენტებს, რათა შეცვალონ და წარადგინონ შესაფასებლად.

ფაილის მოდულის კონფიგურაციის ფანჯარაში მიეცით ფაილს სახელი და აღწერა, საჭიროების შემთხვევაში მონიშნეთ ველი, თუ გსურთ, რომ აღწერა გამოჩნდეს კურსის გვერდზე (ნახ. 3.27).

ატირთეთ თქვენი ფაილი "Add" (ფაილების არჩევის) ველში ღილაკზე "Select files" (დამატების) დაწკაპუნებით. ამ ღილაკზე დაწკაპუნებით გაიხსნება ფაილის შერჩევის პანელი, რომელიც არის ფაილის შენახვისა და წვდომის არეალის სახელი Moodle-ში.

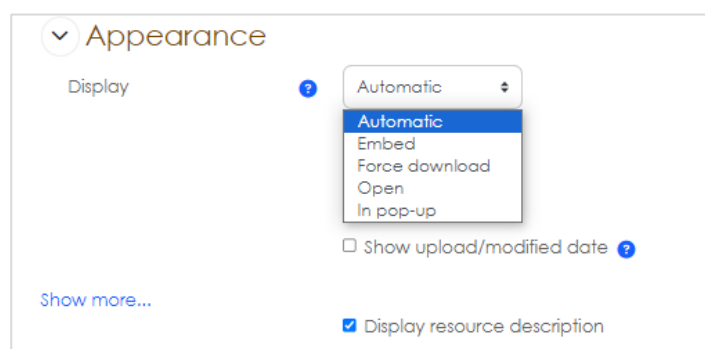
თუ ხედავთ ყუთს ისრებით, შეგიძლიათ გადმოიტანოთ და ჩააგდოთ ფაილი პირდაპირ თქვენი დესკტოპიდან Moodle-ში.



სურ. 3.27. ფაილის ატვირთვის ფანჯარა

"Appearance" მოდულში შეგიძლიათ დააკონფიგურიროთ, თუ როგორ იქნება ატვირთული ფაილის ჩვენება სტუდენტებისთვის. ეკრანის პარამეტრების ველი შეიცავს ჩამოსაშლელ სიას შემდეგი ოფციებით (ნახ. 3.28):

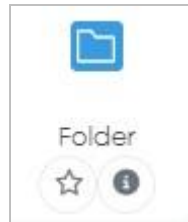
- ავტომატური – Moodle შეგიჩვენებს საუკეთესო ვარიანტს ;
- Embed – ფაილი გამოჩნდება Moodle-ის გვერდის სახით (სურათები, PDF ფაილები, ვიდეოები) ;
- Force download – აიძულებს მომხმარებელს შეინახოს ფაილი ან გახსნას პროგრამაში მის კომპიუტერში;
- Open - გახსნა – გამოჩნდება ფაილი ბრაუზერში ;
- In pop-up – იგივეა, რაც „გახსნა“, მაგრამ ხსნის ბრაუზერის ახალ ფანჯარას ამ ფაილის საჩვენებლად .



სურ. 3.28. სტუდენტებისთვის ფაილის ჩვენების მეთოდის შერჩევა

3.9 ფოლდერი

Folder - ფოლდერი მოდული (ნახ. 3.29) საშუალებას აძლევს მასწავლებელს აჩვენოს რამდენიმე დაკავშირებული ფაილი ერთ საქალაქში, რაც ამცირებს კურსის გვერდზე გადახვევას. დაარქივებული საქალაქი შეიძლება გადმოიწეროს და გაიხსნას ჩვენებისთვის, ან შეგიძლიათ შექმნათ ცარიელი საქალაქი და ატვირთოთ ფაილები მასში.



სურ. 3.29. საქალაქის მოდული

საქალაქი შეგიძლიათ გამოიყენოთ შემდეგ შემთხვევაში:

- ფაილების სერიისთვის ერთ თემაზე, როგორცაა საგამოცდო ნაშრომების ნაკრები .pdf ფორმატში ან გამოსახულების ფაილების კოლექცია სტუდენტურ პროექტებში გამოსაყენებლად;
- მიაწოდოს მასწავლებლებს ზიარი ატვირთვის ადგილი კურსის გვერდზე (საქალაქის დამალვა ისე, რომ მხოლოდ მასწავლებელმა შეძლოს მისი ნახვა).

3.10 ფორუმი

Forum - ფორუმის მოდული (ნახ. 3.30) საშუალებას აძლევს მონაწილეებს ჩაატარონ ასინქრონული დისკუსიები, ანუ დისკუსიები, რომლებიც გრძელდება ხანგრძლივი დროის განმავლობაში.

არსებობს ფორუმების არჩევის (შედგენის) რამდენიმე სახეობა. მაგალითად, სტანდარტული ფორუმი, სადაც ნებისმიერ დროს ნებისმიერს შეუძლია ახალი დისკუსიის დაწყება. ფორუმი, სადაც თითოეულ სტუდენტს შეუძლია განათავსოს მხოლოდ ერთი დისკუსია, ან კითხვა-პასუხის ფორუმი, სადაც სტუდენტებმა ჯერ უნდა განათავსონ პოსტები, სანამ შეძლებენ სხვა სტუდენტების პოსტების ნახვას. მასწავლებელს შეუძლია დაუშვას ფაილების მიმაგრება ფორუმის შეტყობინებებზე. მიმაგრებული სურათები გამოჩნდება ფორუმის პოსტში.



სურ. 3.30. ფორუმის მოდული

წევრებს შეუძლიათ გამოიწერონ ფორუმი ახალი პოსტების შესახებ შეტყობინებების მისაღებად. მასწავლებელს შეუძლია დააყენოს არჩევითი, იძულებითი ან ავტომატური გამოწერის რეჟიმი ან მთლიანად აკრძალოს გამოწერა. საჭიროების შემთხვევაში, სტუდენტებს შეიძლება დაუბლოკონ პუბლიკაციების მოცემულ რაოდენობაზე მეტის გამოქვეყნება გარკვეული პერიოდის განმავლობაში; ამან შეიძლება ხელი შეუშალოს ინდივიდებს დისკუსიებში დომინირებისგან.

ფორუმზე პოსტები შეიძლება შეფასდეს მასწავლებლების ან სხვა სტუდენტების მიერ. ქულები შეიძლება გაერთიანდეს საბოლოო შეფასების ფორმირებისთვის, რომელიც ჩაიწერება შეფასების წიგნში.

ფორუმს აქვს მრავალი გამოყენება, როგორცაა:

- სოციალური სივრცე სტუდენტებისთვის, რომ გაიციონ ერთმანეთი;
- კურსის განცხადებებისთვის (საინფორმაციო ფორუმის გამოყენება იძულებითი გამოწერით);
- განიხილონ კურსის შინაარსი ან საკითხავი მასალები;
- დისკუსიებისთვის მხოლოდ მასწავლებლებისთვის (ფარული ფორუმის გამოყენებით);
- როგორც დახმარების ცენტრი, სადაც მასწავლებლებსა და სტუდენტებს შეუძლიათ რჩევების მიცემა;
- მოსწავლესა და მასწავლებელს შორის პირადი კომუნიკაციის პირისპირ მხარდაჭერის ცივეცე;
- გაფართოების აქტივობებისთვის, როგორცაა „თავსატეხები“, რათა მოსწავლეებმა იფიქრონ და ერთმანეთს შესთავაზონ გადაწყვეტილებები და ა.შ.

3.11 ლექსიკონი

Glossary - ტერმინების მოდული (სურათი 3.31) საშუალებას აძლევს მონაწილეებს შექმნან და შეინახონ განმარტებების სია, როგორცაა ლექსიკონი, ან შეაგროვონ და მოაწყონ რესურსები ან ინფორმაცია .



სურ. 3.31. ტერმინების მოდული

მასწავლებელს შეუძლია დაუშვას ფაილების დამატება ლექსიკონში. მიმაგრებული სურათები გამოჩნდება ჩანაწერში. ჩანაწერები შეიძლება მოძებნოთ ან დაათვალიეროთ ანბანურად ან კატეგორიის, თარიღის ან ავტორის მიხედვით. შენატანები შეიძლება დამტკიცდეს ნაგულისხმევად ან საჭიროებს მასწავლებლის დამტკიცებას, სანამ ისინი ხელმისაწვდომი იქნება ყველასთვის სანახავად.

თუ ჩართულია ტერმინების ავტომატური ბმულის ფილტრი, ჩანაწერები ავტომატურად იქნება მიბმული იქ, სადაც კონცეფციის სიტყვები და/ან ფრაზები გამოჩნდება კურსში.

მასწავლებელს შეუძლია დაუშვას კომენტარები ჩანაწერებზე. ჩანაწერები ასევე შეიძლება შეფასდეს ფაკულტეტის ან სტუდენტების მიერ (თანატოლების შეფასება). ქულები შეიძლება გაერთიანდეს საბოლოო შეფასების ფორმირებისთვის, რომელიც ჩაიწერება კლასის წიგნში.

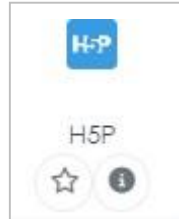
ლექსიკონებს მრავალი გამოყენება აქვთ, როგორცაა:

- ძირითადი ტერმინების ერთობლივი ბანკი;
- „გაცნობის“ სივრცე, სადაც ახალი სტუდენტები ამატებენ თავიანთ სახელებს და პირად მონაცემებს;
- „სასარგებლო რჩევების“ რესურსი პრაქტიკულ თემაზე საუკეთესო გამოცდილებით ;
- ფაილების გაზიარების ზონა ;
- დასამახსოვრებელი ფაქტების გადასინჯვის რესურსი.

3.12 H5P (HTML5 პაკეტი)

H5P (ნახ. 3.32) არის HTML5 პაკეტის აბრევიატურა - ინტერაქტიული შინაარსი, როგორცაა პრეზენტაციები, ვიდეო და სხვა მულტიმედია, კითხვები, ვიქტორინები, თამაშები და ა.შ. H5P გაძლევთ საშუალებას ჩამოტვირთოთ და დაამატოთ H5P კურსში.

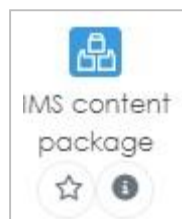
კითხვის დასმის ნებისმიერი მცდელობა ავტომატურად მონიშნულია დროშით და შეფასება ჩაიწერება შეფასების ჟურნალში.



ნახ . 3.32 . H5P მოდული

3.13 IMS შინაარსი პაკეტი

IMS კონტენტის პაკეტი (ნახ. 3.33) არის ფაილების ნაკრები, რომელიც შეფუთულია შეთანხმებული სტანდარტის მიხედვით, რათა მათი ხელახლა გამოყენება მოხდეს სხვადასხვა სისტემაში .



სურ. 3.33. IMS კონტენტის პაკეტის მოდული

IMS Content Pack მოდული საშუალებას გაძლევთ ჩამოტვირთოთ ასეთი შინაარსის პაკეტები zip ფაილის სახით და დაამატოთ ისინი თქვენს კურსში, როგორც რესურსი.

კონტენტი, როგორც წესი, ნაჩვენებია მრავალ გვერდზე, გვერდებს შორის ნავიგაციით. არსებობს სხვადასხვა ვარიანტები კონტენტის გამოსახატავ ფანჯარაში, ნავიგაციის მენიუს ან ლილაკების გამოყენებით და ა.შ.

IMS კონტენტის პაკეტი შეიძლება გამოყენებულ იქნას მულტიმედიური შინაარსისა და ანიმაციების წარმოსაჩენად .

3.14 გაკვეთილი

Lesson - გაკვეთილის მოდული (ნახ. 3.34) მასწავლებელს საშუალებას აძლევს საინტერესო და მოქნილად წარმოადგინოს შინაარსი ან/და პრაქტიკული აქტივობები. მასწავლებელს შეუძლია გამოიყენოს გაკვეთილი შინაარსის გვერდების წრფივი ნაკრების ან სასწავლო აქტივობების შესაქმნელად, რომლებიც მრავალ გზას ან ვარიანტს სთავაზობს მოსწავლეებს. ნებისმიერ შემთხვევაში, მასწავლებელს შეუძლია გაზარდოს ჩართულობა და უზრუნველყოს გაგება სხვადასხვა კითხვების დამატებით, როგორცაა მრავალჯერადი არჩევანი, შესატყვისი და მოკლე პასუხი. სტუდენტის მიერ არჩეული პასუხიდან და იმის მიხედვით, თუ როგორ ავითარებს ინსტრუქტორი გაკვეთილს, სტუდენტები შეიძლება გადავიდნენ შემდეგ გვერდზე, დაბრუნდნენ წინა გვერდზე ან გადამისამართდნენ სრულიად სხვა გზაზე .

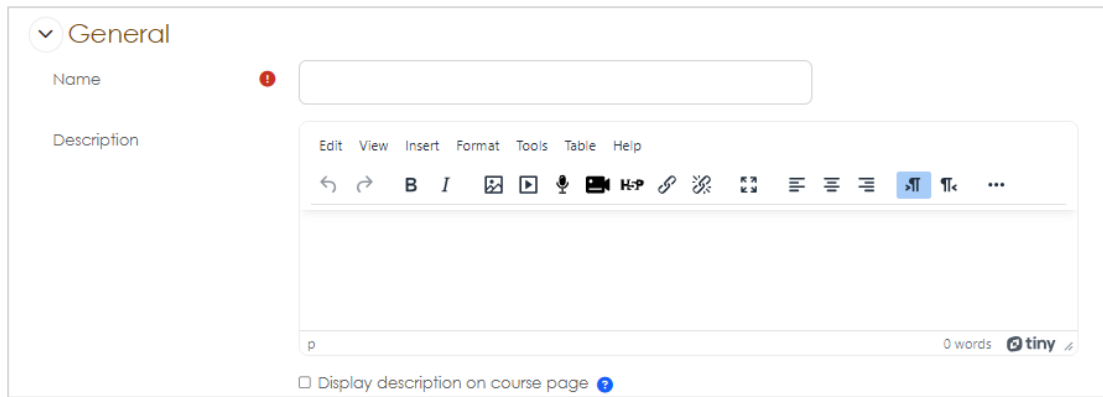


სურ. 3.34. გაკვეთილის მოდული

გაკვეთილის შეფასება შესაძლებელია, შეფასება ფიქსირდება შეფასების ჟურნალში. გაკვეთილების გამოყენება შესაძლებელია:

- ახალი თემის დამოუკიდებელი შესწავლისთვის ;
- სცენარის ან მოდელირების/გადაწყვეტილების მიღების სავარჯიშოებისთვის;
- დიფერენცირებული გამეორებისთვის კითხვების სხვადასხვა ნაკრებით, საწყის კითხვებზე პასუხებიდან გამომდინარე.

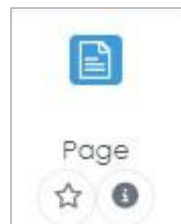
პარამეტრების ფანჯარაში აღწერის ველში შეიყვანეთ ინსტრუქციები სტუდენტებისთვის (ნახ. 3.35). მონიშნეთ ველი, თუ გსურთ, რომ ეს ინსტრუქციები გამოჩნდეს კურსის გვერდზე და გაითვალისწინეთ, რომ აღწერა გამოჩნდება თქვენი გაკვეთილის ყველა გვერდზე.



სურ. 3.35. გაკვეთილის მოდულის ზოგადი პარამეტრები

3.15 გვერდი

Page - გვერდი მოდული (ნახ. 3.36) საშუალებას აძლევს მასწავლებელს შექმნას ვებ გვერდის რესურსი ტექსტური რედაქტორის გამოყენებით. გვერდს შეუძლია აჩვენოს ტექსტი, სურათები, ხმა, ვიდეო, ვებ ბმულები და ჩაშენებული კოდი, როგორცაა Google Maps.



სურ. 3.36. გვერდის მოდული

გვერდის მოდულის გამოყენების უპირატესობები File მოდულის ნაცვლად მოიცავს რესურსის უფრო დიდ ხელმისაწვდომობას (მაგალითად, მობილური მომხმარებლებისთვის) და უფრო მარტივ განახლებას.

დიდი რაოდენობით კონტენტისთვის რეკომენდებულია წიგნის გამოყენება და არა გვერდის გამოყენება.

შეგიძლიათ გამოიყენოთ გვერდი:

- წარმოადგინოს კურსის პირობები ან კურსის სასწავლო გეგმის შეჯამება;
- მრავალი ვიდეო ან ხმის ფაილის ჩასმა განმარტებით ტექსტთან ერთად.

3.16 გამოკითხვა

Quiz - მოდული გამოკითხვა - (სურათი 3.37) საშუალებას აძლევს მასწავლებელს შექმნას ტესტი, რომელიც შეიცავს სხვადასხვა ტიპის კითხვებს, მათ შორის მრავალჯერადი არჩევანის, შესატყვისი, მოკლე პასუხი და რიცხვითი. ინსტრუქტორს შეუძლია დაუშვას ტესტის გამეორება რამდენჯერმე კითხვების არევით ან კითხვების ბანკიდან შემთხვევით შერჩევით. შეიძლება დაწესდეს დროის ლიმიტი .



სურათი 3.37 – ვიქტორინის მოდული

ყოველი მცდელობა ავტომატურად ფასდება, გარდა ესეებისა, და შეფასება ჩაიწერება წიგნში.

მასწავლებელს შეუძლია აირჩიოს, უჩვენოს თუ არა მინიშნებები, გამოხმაურება და სწორი პასუხები მოსწავლეებს.

ვიქტორინის გამოყენება შესაძლებელია:

- როგორ ჩავაბაროთ გამოცდები;
- როგორც მინი ტესტები თემის ბოლოს;
- მიიღოს ინფორმაცია კურსის შესრულების შესახებ;
- თვითშეფასებისთვის.

ტესტის შესაქმნელად გამოიყენეთ სპეციალური ინსტრუმენტი Notepad++. Notepad++ ბმული: <https://notepad-plus-plus.org/downloads/v8.6.8/>. გაითვალისწინეთ, რომ ტექსტის კოდირება უნდა იყოს UTF-8.

ზოგადი განყოფილებაში დაამატეთ სათაური (რომელზეც მოსწავლეები დააწკაპუნებენ ვიქტორინაზე წვდომისთვის) და სურვილისამებრ, აღწერა თუ რა უნდა გააკეთონ (ნახ. 3.38).

The screenshot shows the 'General' settings for a quiz. It includes a 'Name' field with a red error icon, a 'Description' field with a rich text editor (TinyMCE), and a checkbox for 'Display description on course page'.

სურ. 3.38. ტექსტის სახელისა და აღწერილობის დაყენება

დროების განყოფილებაში დააყენეთ ტექსტის გახსნის დრო ველში „გახსენით ვიქტორინა“ (ნახ. 3.39).

The screenshot shows the 'Timing' settings for a quiz. It includes options to 'Open the quiz', 'Close the quiz', 'Time limit', and 'When time expires'.

სურ. 3.39. დროის დაყენება

მომხმარებლის პროფილში მითითებული დროის სარტყელი მხოლოდ გავლენას ახდენს ამ მომხმარებლისთვის კონკრეტული დროის ჩვენებაზე. ეს არ ცვლის ტექსტის რეალურ დროს.

თქვენ შეგიძლიათ მიუთითოთ დრო, როდესაც ტესტი ხელმისაწვდომი იქნება სტუდენტებისთვის. ტესტის დაწყებამდე მიუწვდომელი იქნება. მათ შეეძლებათ ნახონ ტესტის აღწერა, მაგრამ არა კითხვები. ტესტები მომავალი დაწყების დროით ასახავს სტუდენტების გახსნის და დასრულების თარიღებს.

დააყენეთ ვიქტორინის დასრულების დრო ველში „ვიქტორინის დახურვა“. ამ დროის გასვლის შემდეგ, სტუდენტები ვერ შეძლებენ ახალი მცდელობების დაწყებას. ვიქტორინის დახურვის შემდეგ სტუდენტის მიერ წარმოდგენილი პასუხები შეინახება, მაგრამ არ იქნება მონიშნული.

ტესტის დასრულების შემდეგაც კი, სტუდენტები კვლავ შეძლებენ ნახონ ტესტის აღწერა და შეამოწმონ თავიანთი მცდელობები. ზუსტად ის, რასაც ისინი ხედავენ, დამოკიდებულია თქვენს მიერ არჩეულ პარამეტრებზე თქვენი ნახვის ვარიანტებისთვის.

გაითვალისწინეთ, რომ ტესტი ნაგულისხმევად ღიაა. სხვა სიტყვებით რომ ვთქვათ, თუ არ არის მითითებული გახსნის და დახურვის თარიღები, ანუ თუ დროშა „ჩართვა“ არ არის მონიშნული, ტესტი ხელმისაწვდომი იქნება ნებისმიერ დროს. თუ მხოლოდ გახსნის თარიღია მითითებული, ტესტი ხელმისაწვდომი იქნება ამ თარიღის შემდეგ ნებისმიერ დროს. თუ მითითებულია მხოლოდ დასრულების თარიღი, ტესტი ხელმისაწვდომია ამ თარიღამდე.

ნაგულისხმევად, ტესტები არ არის დროული, რაც სტუდენტებს აძლევს იმდენ დროს, რამდენიც მათ სჭირდებათ ტესტის დასასრულებლად. თუ დროის ლიმიტს მიუთითებთ დროის ლიმიტის ველში, რამდენიმე მოქმედება მიიღება იმისთვის, რომ ტესტები დასრულდეს ამ დროში:

- ნაჩვენებია ათვლის ქრონომეტრი ;
 - როდესაც ტაიმერი დასრულდება, ტესტი ავტომატურად იგზავნება ყველა იმ პასუხით, რომელიც შევსებულია ამ დრომდე;
 - თუ სტუდენტი ახერხებს მოტყუებას და გადის დანიშნულ დროს, ქულები არ ენიჭება დროის ლიმიტის შემდეგ შეყვანილ პასუხებს.
- არსებობს სამი ვარიანტი, თუ რა მოხდება, როდესაც ვადა ამოიწურება. ჩამოსაშლელი მენიუდან აირჩიეთ სასურველი (ნახ. 3.40):
- ღია მცდელობები იგზავნება ავტომატურად (ეს არის ნაგულისხმევი) ;
 - არის საშეღავათო პერიოდი, როდესაც შეგიძლიათ გაგზავნოთ ღია მცდელობები, მაგრამ აღარ უპასუხოთ კითხვებს;
 - მცდელობები წარდგენილი უნდა იყოს დროის ამოწურვამდე, წინააღმდეგ შემთხვევაში ისინი არ ჩაითვლება.

თუ აირჩევთ „არსებობს საშეღავათო პერიოდი...“ მაშინ შეგიძლიათ მონიშნოთ ველი „გაგზავნის საშეღავათო პერიოდი“ და მიუთითოთ დროის პერიოდი, რომლის განმავლობაშიც სტუდენტებს შეუძლიათ ტესტის წარდგენა ვადის გასვლის შემდეგ.

The screenshot shows the 'Timing' section of a quiz configuration interface. It includes the following settings:

- Open the quiz:** A checkbox labeled 'Enable' is checked. The date is set to 28 July 2024, and the time is 23:51.
- Close the quiz:** A checkbox labeled 'Enable' is unchecked. The date is set to 28 July 2024, and the time is 23:51.
- Time limit:** A numeric input field is set to 0, with a unit of 'minutes'. An 'Enable' checkbox is unchecked.
- When time expires:** A dropdown menu is open, showing 'Open attempts are submitted automatically' as the selected option. A tooltip is displayed below the dropdown with the text: 'There is a grace period when open attempts can be submitted, but no more questions answered. Attempts must be submitted before time expires, or they are not counted.'

სურ. 3.40. მოქმედებების შერჩევა ტესტირების დროის ამოწურვის შემთხვევაში

თუ თქვენს საკლასო წიგნში არის კატეგორიები, ველში „Grade Category“ (ნახ. 3.41) აირჩიეთ ის, რომელსაც უნდა დანიშნოს ტესტი.

The screenshot shows the 'Grade' section of a quiz configuration interface. It includes the following settings:

- Grade category:** A dropdown menu is set to 'Uncategorised'.
- Grade to pass:** An empty text input field.
- Attempts allowed:** A dropdown menu is set to 'Unlimited'.
- Grading method:** A dropdown menu is set to 'Highest grade'.

სურ. 3.41. დასრულებული ტესტის შეფასების პარამეტრები

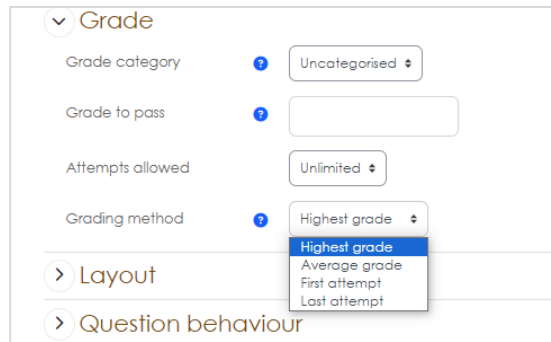
სტუდენტებს შეიძლება მიეცეთ საშუალება რამდენჯერმე გაიარონ ტესტი. ამან შეიძლება ხელი შეუწყოს ტესტის ჩაბარების პროცესს უფრო საგანმანათლებლო აქტივობად და არა მხოლოდ შეფასებად. "დაშვებული მცდელობების" ველში აირჩიეთ საჭირო ნომერი.

ველში „გასაბარებელი შეფასება“ შეგიძლიათ დააყენოთ ტესტის გამსვლელი შეფასება. ეს შეიძლება დაკავშირებული იყოს მოქმედების შესრულებასთან და პირობით ქმედებებთან, ამიტომ სტუდენტი ვერ შეძლებს შემდგომ აქტივობებს ტესტის ჩაბარებამდე.

თუ ნებადართულია მრავალი მცდელობა, შეგიძლიათ გამოიყენოთ ქულები სხვადასხვა გზით, რათა გამოთვალეთ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტესტისთვის. ჩამოსაშლელ სიაში „შეფასების მეთოდი“ აირჩიეთ საჭირო (ნახ. 3.42):

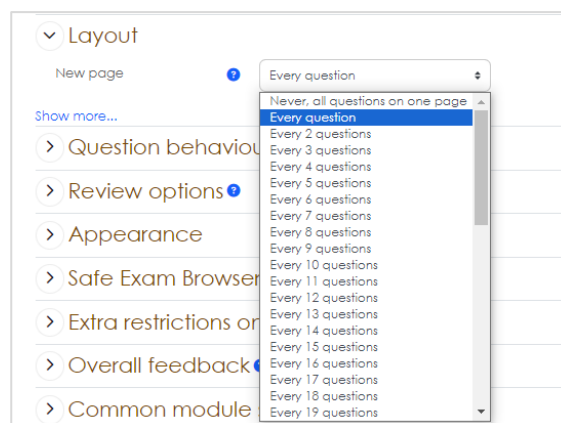
– უმაღლესი შეფასება – საბოლოო შეფასება არის უმაღლესი (საუკეთესო) შეფასება ნებისმიერ მცდელობაში;

- საშუალო შეფასება – საბოლოო შეფასება არის ყველა მცდელობის საშუალო შეფასება ;
- პირველი კლასი – პირველი მცდელობიდან მიღებული საბოლოო შეფასება (სხვა მცდელობები იგნორირებულია);
- ბოლო შეფასება – საბოლოო შეფასება მიღებული მხოლოდ ბოლო მცდელობისთვის .



სურ. 3.42. ტესტის საბოლოო შეფასების გამოთვლის მეთოდის შერჩევა

განყოფილებაში „განლაგება“ გრძელი ტესტებისთვის შეგიძლიათ რამდენიმე გვერდად გაყოთ, შეზღუდოთ კითხვების რაოდენობა გვერდზე (ნახ. 3.43). როდესაც თქვენ დაამატებთ კითხვებს ტესტში, გვერდის წყვეტები ავტომატურად ჩასმული იქნება აქ არჩეული ვარიანტების მიხედვით. თუმცა, თქვენ ასევე შეძლებთ გვერდის წყვეტების ხელით გადატანას მოგვიანებით რედაქტირების გვერდზე .



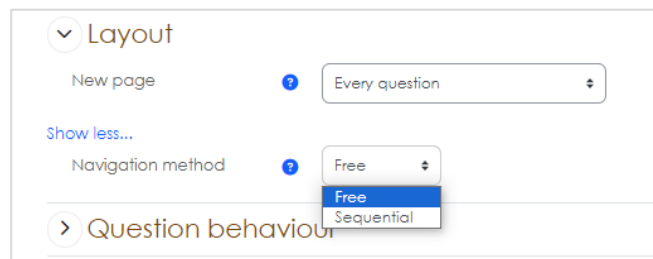
სურ. 3.43. ტესტის კითხვების რაოდენობის დაყენება ერთ გვერდზე

გაითვალისწინეთ, რომ ამ პარამეტრის შეცვლა არ იმოქმედებს ტესტში უკვე დამატებულ კითხვებზე. პარამეტრი ვრცელდება მხოლოდ იმ შეკითხვებზე, რომლებსაც მოგვიანებით დაამატებთ. არსებული ვიქტორინაში გვერდის

წყვეტების შესაცვლელად, უნდა გადახვიდეთ რედაქტირების ვიქტორინის ეკრანზე, მონიშნოთ ველი გვერდის წყვეტების ჩვენების გვერდით და შემდეგ დაარედაქტიროთ.

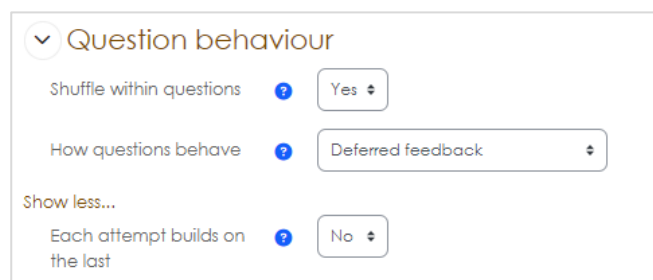
თუ თქვენ გაქვთ ბევრი შეკითხვა, რომელიც იყენებს უამრავ მაღალი გარჩევადობის სურათს და სერვერს აქვს მუშაობის პრობლემები, სერვერის-თვის უფრო ადვილია აჩვენოს მხოლოდ ერთი შეკითხვა თითო გვერდზე, ვიდრე ბევრი (ან ყველა) შეკითხვა ერთ გვერდზე.

ნავიგაციის მეთოდის შერჩევის ველში (უნდა დააწკაპუნოთ ჩვენება ნაკლები...) აირჩიეთ "მიმდევრობითი" ნაცვლად "უფასო", თუ გსურთ, რომ მოსწავლემ გაიაროს კითხვები თანმიმდევრულად და არ დაუბრუნდეს წინა კითხვას (ნახ. 3.44). .



სურ. 3.44. ნავიგაციის მეთოდის დაყენება

„კითხვის ქცევის“ მოდულის კონფიგურაცია (ნახ. 3.45). თუ გსურთ, რომ სტუდენტებმა მიიღონ დაუყოვნებელი გამოხმაურება მათ პასუხზე, შეცდომის შემთხვევაში ხელახლა სცადონ, აირჩიეთ „ინტერაქტიული მრავალჯერადი მცდელობით“ (დაამატეთ რამდენიმე მოთხოვნა თქვენს კითხვებზე და მიუთითეთ ხელახალი ცდის ჯარიმა საჭიროების შემთხვევაში). თუ გსურთ ხელახლა შექმნათ ტრადიციული გამოცდა, აირჩიეთ "გადადებული გამოხმაურება".



სურ. 3.45. „კითხვის ქცევის“ მოდულის კონფიგურაცია

3.17 SCORM პაკეტი

SCORM პაკეტი (ნახ. 3.46) არის ფაილების ნაკრები, რომელიც შეფუთულია სასწავლო ობიექტების შეთანხმებული სტანდარტის მიხედვით. SCORM აქტივობის მოდული საშუალებას გაძლევთ ჩამოტვირთოთ SCORM ან AICC პაკეტები zip ფაილის სახით და დაამატოთ ისინი თქვენს კურსში .



სურ. 3.46. SCORM პაკეტის მოდული

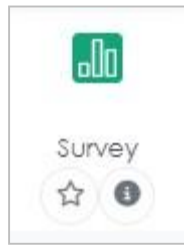
კონტენტი, როგორც წესი, ნაჩვენებია მრავალ გვერდზე, გვერდებს შორის ნავიგაციით. არსებობს კონტენტის ჩვენების სხვადასხვა ვარიანტი - ამომხტარ ფანჯარაში, სარჩევით, ნავიგაციის ღილაკებით და ა.შ. SCORM, როგორც წესი, მოიცავს კითხვებს და შეფასებები ჩაიწერება კლასების ჟურნალში.

შეგიძლიათ გამოიყენოთ SCORM:

- ანიმაციის წარმოდგენა ;
- როგორც შეფასების ინსტრუმენტი.

3.18 გამოკითხვა

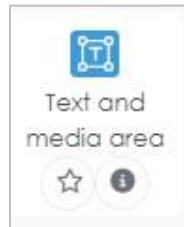
Survey - კვლევის მოდული (სურათი 3.47) გთავაზობთ უამრავ დადასტურებულ გამოკითხვის ინსტრუმენტებს, რომლებიც სასარგებლო აღმოჩნდა ონლაინ სწავლის შესაფასებლად და სტიმულირებისთვის. მასწავლებელს შეუძლია გამოიყენოს ისინი მოსწავლეებისგან მონაცემების შესაგროვებლად, რათა დაეხმაროს მათ საკუთარ სწავლებაზე დაფიქრებაში. გაითვალისწინეთ, რომ ეს გამოკითხვის ინსტრუმენტები წინასწარ არის სავსე კითხვებით. პედაგოგებმა, რომლებსაც სურთ საკუთარი გამოკითხვის შექმნა, უნდა გამოიყენონ უკუკავშირის მოდული.



სურ. 3.47. გამოკითხვის მოდული

3.19 ტექსტი და მედია ფართობი

ტექსტისა და მედიის არეალის მოდული (ნახ. 3.48) საშუალებას გაძლევთ აჩვენოთ ტექსტი და მულტიმედია კურსის გვერდზე.



სურ. 3.48. ტექსტისა და მედიის არეალის მოდული

თქვენ შეგიძლიათ გამოიყენოთ ტექსტისა და მედიის არეალი:

- დაარღვიე კურსის ამოცანების გრძელი სია ქვესათაურის ან სურათის გამოყენებით;
- აჩვენეთ ჩაშენებული ვიდეო პირდაპირ კურსის გვერდზე;
- დაამატეთ მოკლე აღწერა კურსის განყოფილებას .

3.20 URL

URL - მოდული (სურათი 3.49) საშუალებას აძლევს ინსტრუქტორს უზრუნველყოს ვებ ბმული, როგორც კურსის რესურსი. ნებისმიერი რამ, რაც თავისუფლად არის ხელმისაწვდომი ინტერნეტში - დოკუმენტები ან სურათები - შეიძლება იყოს ბმული. URL არ უნდა იყოს ვებსაიტის მთავარი გვერდი. კონკრეტული ვებ გვერდის URL შეიძლება დაკოპირდეს და ჩასვას, ან შეგიძლიათ გამოიყენოთ ფაილის ამომრჩევი და აირჩიოთ ბმული ისეთი საცავიდან, როგორცაა Flickr, YouTube ან Wikimedia (დამოკიდებულია იმაზე, თუ რომელი საცავია ჩართული საიტისთვის).



სურ. 3.49. URL მოდული

არსებობს URL-ის ჩვენების რამდენიმე ვარიანტი, როგორცაა ჩამოთვლილი ან ახალ ფანჯარაში გახსნა, ასევე გაფართოებული ვარიანტები, თუ სასურველია, რომ URL-ზე გადასცეს ისეთი ინფორმაცია, როგორცაა სტუდენტის სახელი.

გაითვალისწინეთ, რომ URL-ები ასევე შეიძლება დაემატოს ნებისმიერ სხვა რესურსს ან აქტივობას ტექსტური რედაქტორის გამოყენებით.

მასწავლებელს შეუძლია გამოიყენოს ეს მოდული Google Meet-ის ბმულის შესაქმნელად. ამისათვის, პარამეტრების ფანჯარაში, თქვენ უნდა შეიყვანოთ სახელი, დაამატოთ თქვენი Google Meet-ის URL და ასევე მოგვაწოდოთ მოკლე აღწერა ან ინსტრუქციები ველში „Description“ (ნახ. 3.50).

სურ. 3.50. URL მოდულის კონფიგურაცია

3.21 ვიკი

Wiki - მოდული (სურათი 3.51) საშუალებას აძლევს სტუდენტებს დაამატონ და დაარედაქტირონ ვებ გვერდების კოლექცია. ვიკი შეიძლება იყოს გაზიარებული, სადაც ყველას შეუძლია მისი რედაქტირება, ან ინდივიდუალური, სადაც ყველას აქვს საკუთარი ვიკი, რომლის რედაქტირება მხოლოდ მათ შეუძლიათ.



სურ. 3.51. ვიკი მოდული

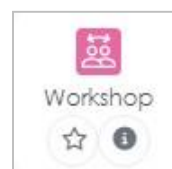
თითოეული ვიკი გვერდის წინა ვერსიების ისტორია ინახება, სადაც მითითებულია თითოეული კონტრიბუტორის მიერ შესრულებული რედაქტირებები.

ვიკის აქვს მრავალი გამოყენება, როგორცაა:

- ლექციების ან სასწავლო საშუალებების ჯგუფური შეჯამებისთვის ;
- რათა მონაწილეებმა ერთად დაგეგმონ სამუშაო სქემა ან შეხვედრის დღის წესრიგი;
- მოსწავლეებმა ერთად შექმნან ონლაინ წიგნი, შექმნან შინაარსი მასწავლებლის მიერ მოცემულ თემაზე ;
- ტექსტების ერთობლივი შესაქმნელად, როდესაც თითოეული მონაწილე წერს სტრიქონს ან რამდენიმეს;
- როგორც პირადი დღიური საგამოცდო ჩანაწერებისთვის ან გადასინჯვისთვის (ცალკე ვიკის გამოყენებით).

3.22 სახელოსნო

Workshop-ის მოდული (ნახ. 3.52) საშუალებას გაძლევთ შეაგროვოთ, გადახედოთ და შეაფასოთ სტუდენტების ნამუშევრები .



სურ. 3.52. სემინარის მოდული

სტუდენტებს შეუძლიათ წარმოადგინონ ნებისმიერი ციფრული შინაარსი (ფაილები), ტექსტური დოკუმენტები ან ცხრილები და შეუძლიათ ტექსტის შეყვანა პირდაპირ ველში ტექსტური რედაქტორის გამოყენებით. ნამუშევრები ფასდება მასწავლებლის მიერ განსაზღვრული მრავალკრიტერიუმიანი

შეფასების ფორმის მიხედვით. თანატოლთა შეფასების პროცესი და შეფასების ფორმატის გაგება შეიძლება წინასწარ განხორციელდეს ინსტრუქტორის მიერ მოწოდებული მაგალითებით, თანატოლ შეფასებასთან ერთად. სტუდენტებს ეძლევათ შესაძლებლობა შეაფასონ თავიანთი თანამოსწავლის ერთი ან რამდენიმე ნამუშევარი. საჭიროების შემთხვევაში, წარდგენები და მიმომხილველები შეიძლება იყოს ანონიმური.

სემინარის აქტივობების დროს სტუდენტები იღებენ ორ შეფასებას - შეფასებას საკუთარი ნამუშევრისთვის და შეფასებას თანატოლების მუშაობისთვის. ორივე შეფასება შეტანილია შეფასების წიგნში .