

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე
„პროფესიული და უწყვეტი განათლება“
სპეციალობაში შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდის
ინსტრუქცია

გამოცდის შესახებ ზოგადი ინფორმაცია

- გამოცდის ფორმატი: წერიტი
- მაქსიმალური ქულა: **100**
- დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარი: **51 ქულა**

გამოცდის სტრუქტურა და კომპონენტები

1. წერიტი დავალება თემაზე „პროფესიული განათლება მომავლის უნარებისთვის: გამოწვევები და შესაძლებლობები“ - 20 ქულა
 2. ესე „მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლა - არჩევანი თუ აუცილებლობა?“ - 10 ქულა
 3. პუბლიკაციის ანალიზი (2 პუბლიკაცია, თითო 10 ქულა) - 20 ქულა
 4. სიტუაციური ამოცანების ანალიზი (3 შემთხვევა, თითო 10 ქულა) - 30 ქულა
 5. ღია კითხვები (20 კითხვა, თითო 1 ქულა) - 20 ქულა
- ჯამი: 100 ქულა

წერიტი დავალების შეფასების კრიტერიუმები:

16-20 ქულა - პასუხი სრულყოფილია; საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული/შესრულებული; ტერმინოლოგია გამოყენებულია ზუსტად და ეფექტიანად; ჩანს არგუმენტირებული მსჯელობის ლოგიკური ჯაჭვი და საკითხის სიღრმისეული (დეკლარატიული, პროცედურული და პირობისეული) ცოდნა. მაღალია აკადემიური წერის კულტურა;

11-15 ქულა- პასუხი სრულია; საკითხი სიღრმისეულად არის გადმოცემული/შესრულებული; ჩანს არგუმენტირებული მსჯელობის უნარი; თუმცა შეინიშნება ტერმინოლოგიის გამოყენების სიმწირე. საკითხი შეიცავს უზუსტობებს, სტილისტურ და გრამატიკულ შეცდომებს;

6-10 ქულა - პასუხი არასრულია; საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული/შესრულებული; ტერმინოლოგია ნაკლოვანია; აღინიშნება რამდენიმე არა არსებითი მნიშვნელობის შეცდომა.

1-5 ქულა - პასუხი ნაკლოვანია; ტერმინოლოგია მცდარია, საკითხის/ამოცანის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია/შესრულებულია ნაწილობრივ; აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა.

0 ქულა - პასუხი არსებითად მცდარია ან დაფიქსირებული პასუხის შინაარსი არ შეესაბამება დავალების არსს.

ესე-ს/პუბლიკაციის ანალიზის შეფასების კრიტერიუმები:

- ესე-ს/სტატიის ძირითადი იდეის (მიზნის) ჩამოყალიბება - 0-2 ქულა;
- საკითხის ზოგადი ცოდნა - 0-1 ქულა;
- კრეატიულობა და ინოვაციურობა - 0-1 ქულა;
- თანმიმდევრული მსჯელობა - 0-1 ქულა;

- ლოგიკური დასკვნების გამოტანა - 0-1 ქულა;
- შინაარსის კორექტულობა - 0-1 ქულა;
- საკუთარი მოსაზრებების არგუმენტირებული და ფაქტობრივი გამყარება - 0-1 ქულა;
- წერის კულტურა (ორთოგრაფია, პუნქტუაცია, ლექსიკური მარაგი) - 0-2 ქულა.

სიტუაციური ამოცანის/შემთხვევის ანალიზის შეფასების კრიტერიუმები:

9-10 ქულა - მოცემული პრობლემა ზუსტად არის იდენტიფიცირებული. ანალიზი სრულყოფილად არის წარმოდგენილი. ჩანს პრობლემასთან დაკავშირებული თეორიული მასალის სრულყოფილი ცოდნა, რომელიც ადეკვატურია კონკრეტული სიტუაციისა. ანალიზში ნაჩვენებია პრობლემიდან გამომდინარე არასასურველი შედეგები. რეკომენდაციები სრულად ემსახურება პრობლემის გადაჭრას. მოცემულია ის სასურველი შედეგები, რომლებიც პრობლემის გადაჭრის შედეგად მიიღწევა;

7-8 ქულა - მოცემული პრობლემა იდენტიფიცირებულია. ანალიზი წარმოდგენილია, თუმცა არ არის სრულყოფილი. პრობლემასთან დაკავშირებული თეორიული მასალა მოცემულია, მაგრამ ნაკლებად არის დაკავშირებული კონკრეტულ სიტუაციასთან. ანალიზში ნაჩვენებია პრობლემიდან გამომდინარე არასასურველი შედეგები, მოცემულია რეკომენდაციები, რომლებიც ემსახურება პრობლემის გადაჭრას, მაგრამ არ არის მოცემული ან არასრულად არის ის სასურველი შედეგები, რომლებიც მოჰყვება პრობლემის გადაჭრას;

5-6 ქულა - მოცემული პრობლემა მეტ-ნაკლები სიზუსტით არის იდენტიფიცირებული. ანალიზი წარმოდგენილია, თუმცა არ არის სრულყოფილი. პრობლემასთან დაკავშირებული თეორიული მასალა მწირია და ნაკლებად არის დაკავშირებული კონკრეტულ სიტუაციასთან. ანალიზში არ არის ნაჩვენები პრობლემიდან გამომდინარე არასასურველი შედეგები. არასრულად არის მოცემული რეკომენდაციები, რომლებიც ემსახურება პრობლემის გადაჭრას. არ არის მოცემული, ან არასრულად არის ის სასურველი შედეგები, რომლებიც მოჰყვება პრობლემის გადაჭრას;

3-4 ქულა - მოცემული პრობლემა არასწორად არის იდენტიფიცირებული. ანალიზი მწირია, პრობლემასთან დაკავშირებული თეორიული მასალის ცოდნა და კონკრეტულ სიტუაციასთან დაკავშირება თითქმის არ ჩანს. ანალიზში ბუნდოვნადაა ნაჩვენები პრობლემიდან გამომდინარე არასასურველი შედეგები. არასწორადაა მოცემული რეკომენდაციები, რომლებიც ემსახურება პრობლემის გადაჭრას. გაუგებრადაა მოცემული ის სასურველი შედეგები, რომლებიც ემსახურება პრობლემის გადაჭრას;

1-2 ქულა - მოცემული პრობლემა არასწორად არის იდენტიფიცირებული. ანალიზი არსებითად მცდარია. პრობლემასთან დაკავშირებული თეორიული მასალის ცოდნა და კონკრეტულ სიტუაციასთან დაკავშირება არ ჩანს. ანალიზში არ არის ნაჩვენები პრობლემიდან გამომდინარე არასასურველი შედეგები. არ არის მოცემული რეკომენდაციები, რომლებიც ემსახურება პრობლემის გადაჭრას. არ ჩანს ის სასურველი შედეგები, რომლებიც ემსახურება პრობლემის გადაჭრას;

0 ქულა - პასუხი საერთოდ არ არის მოცემული.

ღია კითხვის შეფასების კრიტერიუმები:

პასუხი გაცემულია სწორად და ამომწურავად - 1 ქულა;

პასუხი არასწორია ან საერთოდ არ არის გაცემული - 0 ქულა

საგამოცდო თემატიკა
(ღია კითხვებისთვის)

1. განათლების მნიშვნელობა პიროვნებისა და საზოგადოების განვითარებაში;
2. თანამედროვე განათლების ძირითადი გამოწვევები;
3. განათლების ხელმისაწვდომობა, თანასწორობა და ინკლუზია;
4. მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის მნიშვნელობა;
5. პროფესიული განათლების დანიშნულება და მნიშვნელობა;
6. პროფესიული განათლება და დასაქმების შესაძლებლობები;
7. პროფესიული განათლება და თანამედროვე შრომის ბაზარი;
8. პროფესიული განათლებისადმი საზოგადოების დამოკიდებულება;
9. პროფესიული სტუდენტი და მისი საგანმანათლებლო საჭიროებები;
10. პროფესიული განათლების მასწავლებლის როლი;
11. ტექნოლოგიური ცვლილებები და განათლება;
12. განათლება და მდგრადი განვითარება;
13. ზრდასრულ ასაკში სწავლის მნიშვნელობა პიროვნული და პროფესიული განვითარებისთვის.

ლიტერატურა:

1. OECD. *Education at a Glance*, 2025
https://www.oecd.org/en/publications/education-at-a-glance-2025_1c0d9c79-en.html
2. UNESCO Institute for Lifelong Learning. (2022). Fifth Global Report on Adult Learning and Education (GRALE 5)
<https://www.uil.unesco.org/en/adult-education/global-report-grale>
3. European Training Foundation (ETF). *Digital Skills and VET*
<https://openspace.etf.europa.eu/derf>
4. Digital Education Action Plan: policy background
<https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/actions/plan>
5. *Artificial Intelligence in Education*. UNESCO.
<https://www.unesco.org/en/digital-education/artificial-intelligence>
6. World Economic Forum. *Future of Jobs Report - 2025*
<https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2025/>
7. საქართველოს განათლების სისტემის გზამკვლევი
<https://eqe.ge/res/NewFolder%205/%E1%83%92%E1%83%96%E1%83%90%E1%83%9B%E1%83%99%E1%83%95%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%95%E1%83%98.pdf>
8. განათლება მდგრადი განვითარების მიზნებისათვის.
https://educationhouse.ge/open_news/133
9. საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ;
10. პროფესიული განათლების სტრატეგია.2024-2030
<https://mes.gov.ge/publicInfo/wp-content/uploads/2024/10/2024-2030-%E1%83%9E%E1%83%A0%E1%83%9D%E1%83%A4.-%E1%83%A1%E1%83%A2%E1%83%A0%E1%83%90%E1%83%A2%E1%83%94%E1%83%92%E1%83%98%E1%83%90.pdf?csrt=9797458527567584838>

11. ევროკავშირის საბჭოს რეკომენდაცია მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის საკვანძო კომპეტენციების შესახებ.

<https://internationalipcooperation.eu/sites/default/files/eugipp-docs/Creativity-and-IP/Teacher/%E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%99%E1%83%95%E1%83%90%E1%83%9C%E1%83%AB%E1%83%9D%20%E1%83%99%E1%83%9D%E1%83%9B%E1%83%9E%E1%83%94%E1%83%A2%E1%83%94%E1%83%9C%E1%83%AA%E1%83%98%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98%20-%20EU%2021st%20Century%20Key%20Competences.pdf>

12. საქსტატი - „პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მაჩვენებლები, 2025 წელი

<https://www.geostat.ge/ka/modules/categories/60/profesiuli-ganatileba>

13. გაეროს განვითარების პროგრამის საქართველოს ანგარიში. 2025. UNDP;

<https://www.undp.org/ka/georgia/publications/annual-report-2025>

საკონტაქტო პირი:

მადონა მიქელაძე - პროფესორი, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი

ტელეფონი: 577 14 10 11

ელ ფოსტა: madona.mikeladze@bsu.edu.ge

გისურვებთ წარმატებებს!