



სსიპ-ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
 პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად)	ინგლისური ფილოლოგია English Philology
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად)	ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ინგლისურ ფილოლოგიაში Bachelor of Arts in English Philology
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	240 კრედიტი 180 კრედიტი ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კურსები (აქედან 10 კრედიტი ეთმობა საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებას), 60 კრედიტი თავისუფალი კომპონენტი
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები	თამარ სირაძე, პროფესორი, ფილოლოგიის დოქტორი ჟუჟუნა გუმბარიძე, ასოცირებული პროფესორი, ფილოლოგიის დოქტორი ნათია ქათამაძე, ასოცირებული პროფესორი, ფილოლოგიის დოქტორი
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა <sup>1</sup>	<p>საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, საბაკალავრო საფეხურზე დაშვების წინაპირობებია სრული ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით ჩაბარება. „ინგლისური ფილოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2015 წლის 8 ოქტომბრის #111 დადგენილებით დამტკიცებული „ბსუ-ს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ შესაბამისად.</p> <p>„ინგლისური ფილოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე აბიტურიენტის ჩარიცხვისათვის, ბსუ-ს განსაზღვრული აქვს მინიმალური ზღვარი თითოეულ საგამოცდო საგანში: ინგლისური ენა 50% -ზე მეტი, ქართული ენა და ლიტერატურა 25% -ზე მეტი და ერთერთი შემდეგი სავალდებულო საგნებიდან: ისტორია 25%-ზე მეტი ან ლიტერატურა 25%-ზე მეტი. ერთიანი ეროვნული გამოცდების საფუძველზე აბიტურიენტები საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიიღებიან საგამოცდო საგნებისათვის მინიჭებული კოეფიციენტების მიხედვით.</p> <p>ბაკალავრიატში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე სწავლის უფლება აქვთ უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს და მოქალაქეობის არმქონე პირებს, რომელთაც მოპოვებული აქვთ უმაღლესი განათლების მიღების</p>

<sup>1</sup> პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა განისაზღვრება უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2005 წლის 28 მარტის ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარების დებულების დამტკიცების შესახებ №127 ბრძანების შესაბამისად. დოქტორანტურაში მიღების წესი რეგულირდება შესაბამისი ფაკულტეტის დებულებით.

	<p>უფლება იმ ქვეყნის კანონმდებლობის თანახმად, რომელშიც მიღებული აქვთ საშუალო ან მისი ეკვივალენტური განათლება. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე აბიტურიენტების, სტუდენტების ჩარიცხვის წესი განისაზღვრება „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების შესაბამისად.</p> <p>„ინგლისური ფილოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა ჩარიცხვა შესაძლებელია შიდა ან გარე მობილობის (გადმოყვანის) წესით. პროგრამაზე ჩარიცხვისა და დაშვების წინაპირობის შესახებ აუცილებელი ინფორმაცია განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. ინფორმაციის მიღება შესაძლებელია ასევე საინფორმაციო ბუკლეტებიდან, უნივერსიტეტის ოფიციალური Facebook გვერდიდან და ღია კარის დღეების დროს საინფორმაციო შეხვედრებზე.</p> <p>ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2017 წლის 27 ივლისის 06 გადაწყვეტილების „საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტთა კონტინგენტის განსაზღვრის წესის თაობაზე“, დასაქმების ბაზრის კვლევის, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და ადამიანური რესურსის გათვალისწინების საფუძველზე ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მისაღებ სტუდენტთა კონტინგენტი განისაზღვრა 100 სტუდენტით.</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის ძიხახი</p>	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია: სტუდენტს:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. მისცეს ფართო ცოდნა ენათმეცნიერებისა და ლიტერატურათმცოდნეობის საკითხების, თარგმანისა და ენობრივი მედიაციის თეორიული, გამოყენებითი და ტექნოლოგიური საფუძვლების, კომუნიკაციის თეორიებისა და ტექნიკის, კვლევის ელემენტებისა და აკადემიური ტექსტის შექმნის ძირითადი პრინციპების შესახებ;</li> <li>2. შეასწავლოს ინგლისური ენის ისტორიული განვითარების ეტაპები, ფონეტიკურ-მორფოლოგიურ-სინტაქსური, ლექსიკურ-სემანტიკური და ლექსიკოლოგიურ-სტილისტიკური თავისებურებები სამეტყველო უნარების (წერა, მოსმენა, საუბარი, კითხვა) ენობრივი კომპეტენციის არანაკლებ B2 დონეზე დაუფლების მიზნით;</li> <li>3. ჩამოუყალიბოს წერითი და ზეპირი მეტყველების კულტურა</li> </ol>

	<p>ინგლისურ ენაზე; განუვითაროს სხვადასხვა დანიშნულების ზეპირი და წერილობითი ტექსტის შექმნისა და საკუთარი აზრის ლოგიკური თანმიმდევრობით გამოთქმის უნარი კულტურათაშორისი კომუნიკაციის ეფექტიანად წარმართვის მიზნით;</p> <p>4. გააცნოს ანტიკური, დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურის მნიშვნელოვანი ტენდენციები, ბრიტანული და ამერიკული კულტურის საკვანძო საკითხები; გამოუმუშავოს ლიტერატურული ნაწარმოებების, როგორც სიტყვის ხელოვნებისა და კულტურის ფაქტის აღქმის, გაცნობიერებისა და შეფასების უნარი;</p> <p>5. გამოუმუშავოს სხვადასხვა თემატიკისა და ჟანრის ინგლისურენოვანი მხატვრული და არამხატვრული ტექსტების სწორად გაგების, ინტერპრეტაციის, ფილოლოგიური მონაცემების შეგროვების, გაანალიზების, დასკვნების გამოტანის, არგუმენტირებული მსჯელობის, დასაბუთების კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების, სინთეზის და ანალიზის უნარი;</p> <p>6. განუვითაროს საკუთარ აკადემიურ და პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვის, ეთიკური ნორმების და აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვის, კულტურული და მსოფლმხედველობრივი მრავალფეროვნების პატივისცემის უნარი.</p>
სწავლის შედეგები	
ა ) ცოდნა და გაცნობიერება	<p>კურსდამთავრებული:</p> <p>I. აღწერს ზოგადფილოლოგიური მეცნიერებების, ენათმეცნიერების, თარგმანმცოდნეობის, ენობრივი ტექნოლოგიებისა და ლიტერატურათმცოდნეობის საკვანძო ტერმინებს, ცნებებს და საკითხებს, კომუნიკაციის თეორიებს და ფუნქციებს;</p> <p>II. ამოიცნობს და განმარტავს ინგლისური ენის ფონეტიკურ, მორფოლოგიურ-სინტაქსურ, ლექსიკურ-სემანტიკურ და ლექსიკოლოგიურ-სტილისტიკურ, კორპუსლინგვისტიკურ ცნებებსა და მახასიათებლებს;</p> <p>III. მიმოიხილავს ინგლისური ენის ისტორიის, ბრიტანული და ამერიკული კულტურის ძირითად საკითხებს, ანტიკური, დასავლეთევროპული და ამერიკული ლიტერატურის მნიშვნელოვან ტენდენციებს, ძირითად მიმდინარეობებს,</p>

	<p>თეორიებსა და კონცეფციებს, პრინციპებსა და უახლეს პრობლემებს.</p>
<p>ბ) უნარები</p>	<p>IV. იყენებს ინგლისურ ენას (არა ნაკლებ B2 დონეზე) როგორც ზეპირი, ისე წერიტი კომუნიკაციის დროს სამიზნე აუდიტორიასთან მწყობრად შესაბამისი ენობრივ-სტრუქტურული ერთეულების შერჩევითა და სამეტყველო ეტიკეტის ნორმების დაცვით.</p> <p>V. განასხვავებს სხვადასხვა თემატიკისა და ჟანრის ინგლისურენოვან მხატვრულ და არამხატვრულ ტექსტებს; გამოხატავს შემოქმედებით და კრიტიკულ დამოკიდებულებას, დამოუკიდებელი და რეფლექსური აზროვნების უნარს ფუნქციურად და შინაარსობრივად მრავალფეროვან ტექსტებთან მიმართებაში.</p> <p>VI. ავლენს ინგლისურ ენაზე მიზნობრივი ამოცანის შესატყვისი სტილით წერისა და მეტყველების კულტურას და ქმნის სხვადასხვა დანი ტექსტის აგების კანონზომიერების პრინციპებისა და ენობრივი კომუნიკაციის სათანადო ხერხებისა და ტექნიკების გამოყენებით.</p> <p>VII. აანალიზებს სხვადასხვა ეპოქის დასავლეთეუროპული და ამერიკული ლიტერატურის, ბრიტანული და ამერიკული კულტურის ტექსტებს მათში ასახული ინფორმაციის, ფასეულობების, თემებისა და პრობლემატიკის თვალსაზრისით და ავლენს მათ მიმართ საკუთარ დამოკიდებულებას და პოზიციას.</p> <p>VIII. მონაწილეობს დისკუსიებში, აბსტრაქტული, კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების უნარის გამომუშავების საფუძველზე მსჯელობს არგუმენტირებულად და თანმიმდევრულად; პრობლემას ხედავს ახლებურად და მოიძიებს პრობლემის გადაჭრის ორიგინალურ გზებს იდეათა შორის ახლებური კავშირების პოვნის შედეგად.</p> <p>IX. ქმნის კვლევითი (საბაკალავრო ნაშრომი, რეფერატი, სასემინარო პრეზენტაცია, ანალიზი და სხვ.) ენობრივი ტექნოლოგიების გამოყენებით; მოიძიებს და ამუშავებს ქართულ და ინგლისურ ენებზე არსებულ წყაროებს; პრეზენტაციისას იყენებს ვიზუალურ დამხამრე საშუალებებსა და მულტიმედიურ რესურსებს.</p>

<p>გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>X. აღიარებს დასავლეთევროპულ და ამერიკულ კულტურულ ტრადიციებსა და ფასეულობებს, ჰუმანიზმის, დემოკრატიის, ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების მაღალ იდეებს;</p> <p>XI. იცავს თავისუფალი პიროვნების ქცევისადმი წაყენებულ პროფესიულ ეთიკურ სტანდარტებს;</p> <p>XII. ზრუნავს საკუთარ აკადემიურ და პროფესიულ განვითარებაზე, ამჟღავნებს სწავლის საჭიროებების დამოუკიდებლად განსაზღვრისა და იმ პრიორიტეტების გამოყოფის უნარს, რაც განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას მისცემს ან/და შესაბამის სფეროში დასაქმებაში შეუწყობს ხელს.</p>
<p>სწავლა-სწავლების მეთოდები</p>	<p>სწავლების მეთოდებია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ლექცია;</li> <li>✓ სემინარი/სამუშაო ჯგუფი;</li> <li>✓ დამოუკიდებელი მუშაობა;</li> <li>✓ პრაქტიკული მეცადინეობა;</li> <li>✓ ლაბორატორიული სამუშაო;</li> <li>✓ ჯგუფური ან ინდივიდუალური კონსულტაცია;</li> <li>✓ სწავლება საინფორმაციო ტექნოლოგიების მეშვეობით;</li> <li>✓ წყვილში ან გუნდური მუშაობა;</li> <li>✓ როლური და სიტუაციური თამაშები;</li> <li>✓ თანამშრომლობითი სწავლა;</li> <li>✓ გონებრივი იერიში;</li> <li>✓ შემთხვევის ანალიზი;</li> <li>✓ სტუდენტის მიერ მასალის დამოუკიდებლად დამუშავება და აზრების გადმოცემა/მსჯელობა შესაბამის თემაზე;</li> <li>✓ ჯგუფური დისკუსია წინასწარ მომზადებულ თემაზე;</li> <li>✓ ურთიერთშეფასება;</li> <li>✓ ტექსტების, დოკუმენტებისა და სხვა სასწავლო მასალის ან მათი ამონარიდების კომენტირება მათი კონტექსტუალიზაციის, ინტერპრეტაციის ან ანალიზის მიზნით;</li> <li>✓ განსაზღვრულ თემაზე ინფორმაციის მოძიება, შერჩევა და შეფასება, მაგალითად, საბიბლიოთეკო რესურსების, დარგობრივი ბიბლიოგრაფიების გამოყენებით;</li> <li>✓ ბეჭდურ, ციფრულ ან/და სხვა ფორმატში წარმოდგენილი სხვადასხვა პირველადი ტექსტის, დამხმარე სამეცნიერო ლიტერატურისა და სხვა სასწავლო მასალის უშუალო შესწავლა/კრიტიკული წაკითხვა (გააზრება);</li> <li>✓ მოძიებული ინფორმაციისა და განხორციელებული ინტერპრეტაციის პრეზენტაცია</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ზეპირად და წერილობით ციფრული ტექნოლოგიების</li> <li>✓ დისკუსია და დებატები;</li> <li>✓ შემოქმედებითი წერა;</li> <li>✓ აუდიო-ვიდეო მასალების გამოყენება;</li> <li>✓ გრაფიკული ორგანიზატორები;</li> <li>✓ პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლა;</li> <li>✓ სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება;</li> <li>✓ და სხვ.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">შეფასების სისტემა</p>	<p>სასწავლო კომპონენტში მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია, საიდანაც შუალედურ შეფასებას ეთმობა 60 ქულა, ხოლო დასკვნით შეფასებას - 40 ქულა.</p> <p>შუალედური შეფასება მოიცავს:</p> <p>ა) შუალედური გამოცდის შეფასებას - მაქსიმუმ 20 ქულა;</p> <p>ბ) მიმდინარე შეფასებებს - მაქსიმუმ 40 ქულა.</p> <p>მიმდინარე შეფასების კომპონენტები მოიცავს წერით გამოკითხვებს (ტესტი, რეზიუმე, საშინაო დავალება, ესე, ქვიზი, რეფერატი და სხვ.), ზეპირ გამოკითხვებს (დისკუსია, დებატები, პრეზენტაცია, აქტიურობა და სხვ.) და შეფასების სხვა ფორმებს (როლური თამაში, პოსტერი და სხვ.).</p> <p>შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 21 ქულა, ხოლო დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის 20 ქულა.</p> <p>შეფასებათა სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;</p> <p>ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;</p> <p>გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;</p> <p>დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;</p> <p>ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;</p> <p>არსებობს ორი უარყოფითი შეფასება:</p> <p>ვ) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით ხელახლა გამოცდაზე გასვლის უფლება;</p> <p>ზ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p>
<p style="text-align: center;">დასაქმების სფეროები</p>	<p>პროგრამის კურსდამთავრებულს შეეძლება დასაქმდეს შემდეგ ინსტიტუციებსა და სამსახურებში:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ადგილობრივი და საერთაშორისო ასოციაციები/კავშირები/საზოგადოებები;</li> <li>✓ სამეცნიერო, კვლევითი და საგანმანათლებლო ცენტრები და ორგანიზაციები;</li> <li>✓ სახელმწიფო და კერძო სტრუქტურები;</li> <li>✓ სკოლამდელი, ზოგადი, პროფესიული და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები</li> <li>✓ საბიბლიოთეკო ქსელი (ეროვნული, სამეცნიერო, სასწავლო, მასობრივი (საჯარო), საბავშვო, სასკოლო, ციფრული და სპეციალიზებული ბიბლიოთეკები და სხვა);</li> <li>✓ რედაქციები და გამომცემლობები;</li> <li>✓ პროფესიული გაერთიანებები;</li> <li>✓ დიპლომატიური წარმომადგენლობები;</li> <li>✓ სახელმწიფო/კერძო რადიო და სატელევიზიო არხები და მედია ცენტრები;</li> <li>✓ საინფორმაციო და ტურისტული სააგენტოები;</li> <li>✓ ბიზნეს სტრუქტურები და სარეკლამო სააგენტოები;</li> <li>✓ მთარგმნლობითი ბიუროები და კორპუსული კვლევის ცენტრები;</li> <li>✓ ტურიზმის სფერო;</li> <li>✓ კულტურისა და ხელოვნების ერთეულები/დაწესებულებები (სახელმწიფო და კერძო), თეატრები, მუსიკალური და შემოქმედებითი ცენტრები/მუზეუმები/ არქივები და სხვ.);</li> </ul>
<p style="text-align: center;">სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის</p>	<p>უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის სწავლის წლიური საფასური საქართველოს მოქალაქე სტუდენტებისთვის შეადგენს 2250 ლარს.</p> <p>სწავლის საფასური უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის განისაზღვრება საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობით, საქართველოს ხელისუფლების ძიერ დადებული და რატიფიცირებული შეთანხმებების მიხედვით.</p>
<p style="text-align: center;">პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი</p>	<p>ადამიანური რესურსი:</p> <p>პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 43 აკადემიური და მოწვეული პერსონალი (მათ შორის 6 სრული პროფესორი, 23 ასოცირებული პროფესორი, 3 ასისტენტ პროფესორი და 11 მოწვეული პერსონალი).</p> <p>ბსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორები:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. მარინე გიორგაძე</li> <li>2. ირინე გოშხეთელიანი</li> <li>3. თამარ სირაძე</li> <li>4. ნინო დვალიძე</li> <li>5. ლალი ზაქარაძე</li> <li>6. ჯემალ კარალიძე</li> </ol> <p>ბსუ-ს ასოცირებული პროფესორები:</p>

7. თეა შავლაძე
8. ჟუჟუნა გუმბარიძე
9. ნინო აროშიძე
10. ნათია ქათამაძე
11. ხათუნა ბერიძე
12. ზეინაზ გვარიშვილი
13. თამილა დავითაძე
14. ივდით დიასამიძე
15. ლალი თავაძე
16. ნანა მაზმიშვილი
17. მარინე სიორიძე
18. ასმათ არძენაძე
19. ქეთევან სვანიძე
20. ვარდო ბერიძე
21. გიორგი მასალკინი
22. ლალი ანთიძე
23. ნანა ცეცხლაძე
24. მზია ხახუტაიშვილი
25. ნანა ტრაპაიძე
26. ლევან ხალვაში
27. ხათუნა დიასამიძე
28. იზოლდა ბელთაძე
29. ირაკლი ბარამიძე

ბსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასისტენტ პროფესორები:

30. კესო ბორჩხაძე
31. ლია დავითაძე
32. ნათია აბაშიძე

მოწვეული პერსონალი:

33. თინათინ მარგალიტაძე (ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტის პროფესორი)
34. იბრაიმ დიდმანიძე (ბსუ-ს ზუსტ მეცნიერებათა და განათლების ფაკულტეტის ენებისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ცენტრის ასოცირებული პროფესორი)
35. მერი მახარაძე (ბსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის უფროსი მასწავლებელი)
36. ნინო დონდოლაძე (ბსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის უფროსი მასწავლებელი)
37. თამარ ქათამაძე (ბსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის უფროსი მასწავლებელი)
38. ნინო ჯინჭარაძე (ბსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის უფროსი მასწავლებელი)



- 39. შოთა როდინაძე (ბსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის უფროსი მასწავლებელი)
- 40. მაგული ბოლქვაძე (ბსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის უფროსი მასწავლებელი)
- 41. ნინო გურგენიძე (ბსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის უფროსი მასწავლებელი)
- 42. ზებურ ბერიძე (ბსუ-ს ზუსტ და ტექნიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის უფროსი მასწავლებელი)
- 43. დავით ანდლულაძე (ბსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის უფროსი მასწავლებელი)

მატერიალური რესურსი:

ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი. კერძოდ, საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი სახელმძღვანელოებითა და მეთოდური, სასწავლო-სამეცნიერო ლიტერატურით.

ბსუ-ს ილია ჭავჭავაძის ბიბლიოთეკაში (ქ. ბათუმი, ნინოშვილის ქ. N35 (ბსუ-ს N1 კორპუსი) განთავსებულია პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული სახელმძღვანელოები როგორც მატერიალური, ისე ციფრული სახით. სასწავლო და სამეცნიერო ლიტერატურის ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი ხელმისაწვდომია როგორც პერსონალის, ისე სტუდენტებისათვის. პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო ბეჭდური და ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული საბიბლიოთეკო ფონდი არის განახლებადი დარგში მიმდინარე განვითარებების კვალდაკვალ.

ბსუ-ს პერსონალსა და სტუდენტებს შეუძლიათ ისარგებლონ ბიბლიოთეკის კომპიუტერული ტექნიკით და ასევე, შენობის თავისუფალ სივრცეებში განთავსებული კომპიუტერებით. ინტერნეტკავშირი არის უფასო უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე.

ბსუ-ს ილია ჭავჭავაძის საბიბლიოთეკო მატერიალურ რესურსებს შეადგენს საჭირო ინვენტარით აღჭურვილი სამკითხველო და კომპიუტერული დარბაზები, საბიბლიოთეკო კოლექციები (სხვადასხვა ენაზე გამოცემული წიგნადი და არაწიგნადი ფონდი: სახელმძღვანელოები, სამეცნიერო და მხატვრული ლიტერატურა, პერიოდული გამოცემები, საცნობარო გამოცემები, ელექტრონული რესურსები და ა.შ.); ელექტრონული ბიბლიოთეკა (ელექტრონული წიგნები და პერიოდული გამოცემები, აუდიო და ვიდეოჩანაწერები; ელექტრონული სამეცნიერო ბაზები).

უნივერსიტეტს წვდომა აქვს შემდეგ საერთაშორისო ბაზებთან:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elsevier - <a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>;</li> <li>• sciencedirect- <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a>;</li> <li>• Scopus - <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>;</li> <li>• EBSCO და სხვა. ასევე, უნივერსიტეტს გააჩნია წვდომა კემბრიჯის სხვადასხვა მიმართულების ბაზებთან, ჩამონათვალი და მათზე ზოგადი ინფორმაცია ხელმისაწვდომია ბსუ-ს ვებგვერდზე: <a href="https://www.bsu.edu.ge/sub-15/page/2-174/index.html">https://www.bsu.edu.ge/sub-15/page/2-174/index.html</a></li> <li>• ბიბლიოთეკა იყენებს მართვის ინტეგრირებულ სისტემებს „Open Biblio“ და „KOHA“, რაც საშუალებას აძლევს მკითხველს დისტანციურად მონახოს და დაჯავშნოს მისთვის საინტერესო რესურსი; დამატებითი ინფორმაცია საბიბლიოთეკო რესურსების შესახებ იხილეთ ბმულზე - <a href="http://www.bsu.edu.ge/sub-15/page/2-237/index.html">http://www.bsu.edu.ge/sub-15/page/2-237/index.html</a>).</li> </ul> <p>ბსუ, როგორც ორგანიზაცია, დარეგისტრირებულია EURAXESS-ის პორტალზე, შესაბამისად, უნივერსიტეტის პერსონალს აქვთ შესაძლებლობა დარეგისტრირდნენ EURAXESS ვებ. გვერდზე, რაც საშუალებას აძლევს მათ, რომ ჩაერთონ საერთაშორისო კონკურსებსა და პროექტებში და მოიპოვონ დაფინანსება. სასწავლო ლიტერატურისა და სხვა სასწავლო რესურსის მოპოვებას სტუდენტები შეძლებს ევროპისტიკის დეპარტამენტის ბიბლიოთეკაში.</p> <p>უნივერსიტეტს აქვს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო შესაბამისი ინვენტარითა და ტექნიკით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები, საკონფერენციო დარბაზი, სასწავლო/სამეცნიერო-კვლევითი ლაბორატორია და კომპიუტერული აუდიტორიები. საპროფესორო აუდიტორია, სადაც სტუდენტები ღებულობენ კონსულტაციას.</p> <p>პროგრამაზე მისაღებ სტუდენტთა რაოდენობა:</p> <p>ბსუ-ში სტუდენტთა კონტინგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის შესაბამისად, დასაქმების ბაზრის კვლევის, კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლის, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და ადამიანური რესურსის გათვალისწინებით, ინგლისურ ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მისაღებ სტუდენტთა რაოდენობა განისაზღვრა 100- ით.</p>
<p>პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა</p>	<p>საგანმანათლებლო პროგრამას თან ერთვის ინფორმაცია პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფის შესახებ, რომელიც მომზადებულია ფაკულტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, კურიკულუმის კომიტეტთან და ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან შეთანხმებისა და თანამშრომლობის საფუძველზე.</p>
<p>დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)</p>	<p>პროგრამის ძლიერ მხარეს წარმოადგენს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის აკადემიური საქმიანობა და მიღწევები, სწავლებისა და კვლევის მაღალი ხარისხი, საერთაშორისო ბაზებში ინდექსირებულ ჟურნალებსა და მაღალ-რეიტინგულ გამოცემებში გამოქვეყნებული სტატიები და შრომები, უწყვეტი პროფესიული განვითარების ხელშემწყობი მექანიზმების გამოყენებით</p>

	<p>პერსონალის მუდმივი პროფესიული განვითარება, გარე მობილობის წესით პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტთა მაჩვენებელი, ერაზმუს+ ის საგრანტო პროექტების ფარგლებში უცხოელ სტუდენტთა მობილობა, საერთაშორისო თანამშრომლობა უცხოეთის აკადემიურ სივრცესა და საგანმანათლებლო ინსტიტუციებთან, აკადემიური პერსონალის საგრანტო პროექტებში აქტიური მონაწილეობა და ისტორია, რომელიც ადასტურებს პროგრამის წარმატებით ფუნქციონირებას რეგიონში ლების მანძილ</p>
--	---

