

საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება	ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი მისამართი: 6010, ქ. ბათუმი, ნინოშვილის ქ №34 ტელ/ფაქსი (+995 222) 27 17 87 ელ.ფოსტა: info@bsu.edu.ge
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	არქეოლოგია/Archaeology
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	არქეოლოგიის დოქტორი/Doctor of Archaeology
პროგრამის მოცულობა კრედიტებში	<p><b>პროგრამის მოცულობა: 180 კრედიტი:</b></p> <p>სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობაა 3 (არაუმეტეს 5) სასწავლო წელი და მისი სასწავლო კომპონენტი მოიცავს არაუმეტეს 60 კრედიტს:</p> <p><b>40 კრედიტი</b> - ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები. აქედან: 5-5 კრედიტი ეთმობა შემდეგ კურსებს: კვლევის დიზაინი და აკადემიური წერა დოქტორანტებისთვის, სწავლების თანამედროვე მეთოდები, არქეოლოგიური კვლევის მეთოდოლოგია და თანამედროვე მეთოდები, სემინარი დარგში და ქვედარგში, ხოლო 15 კრედიტი - პროფესორის ასისტენტობას;</p> <p><b>20 კრედიტი</b> - ეთმობა ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევით კურსებს;</p> <p>სამეცნიერო კომპონენტი მოიცავს დოქტორანტის 2 კოლოკვიუმს და სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებას.</p>
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	<p><b>საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ გასაუბრება/გამოცდა სპეციალობაში;</li> <li>➤ გამოცდა ინგლისურ ენაში - B2 დონე;</li> <li>➤ ქართული ენის არანაკლებ B1 დონეზე ცოდნა (იმ კანდიდატისათვის, რომლისთვისაც ქართული ენა მშობლიური არ არის და სურს სწავლა ქართულენოვან პროგრამაზე).</li> <li>➤ სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულს „უმალესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის მოთხოვნათა შესაბამისად.</li> </ul>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. მისცეს დოქტორანტს ახალი და სისტემური ცოდნა საქართველოს, კავკასიის, აღმოსავლეთ ევროპის, ახლო აღმოსავლეთისა და მცირე აზიის არქეოლოგიის აქტუალურ საკითხებზე უახლეს მიღწევებზე დაყრდნობით. ამასთან ერთად, ბსუ-ს მისიიდან და რეგიონის სპეციფიკიდან გამომდინარე პრიორიტად მიიჩნიოს სამხრეთ-დასავლეთ საქართველოს არქეოლოგიის კვლევა-ძიება;</li> <li>2. გამოუმუშავოს დოქტორანტს საქართველოს, კავკასიის, აღმოსავლეთ ევროპის, ახლო აღმოსავლეთისა და მცირე აზიის უძველესი ცივილიზაციების, წინარექრისტიანული და შუასაუკუნეების კულტურების ურთიერთკავშირის, გავლენებისა და მნიშვნელობის გაცნობიერება-გააზრება;</li> <li>3. მოამზადოს არქეოლოგიის დარგის საერთაშორისო სტანდარტების კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი, შეუქმნას მას მაღალი ხარისხის კვლევითი გარემო, რათა მან შეძლოს არქეოლოგიური კვლევებისთვის საჭირო უახლესი მეთოდებისა და ტექნიკის გამოყენება;</li> <li>4. ჩამოუყალიბოს დოქტორანტს კვლევის მყარ თეორიულ</li> </ol>

	<p>საფუძველზე კრიტიკული აზროვნების, ინტერპრეტაციისა და ინტერკულტურული კვლევის უნარ-ჩვევები, ახალი სამეცნიერო იდეების ანალიზის, შეფასებისა და დაცვის უნარი; ასევე, მაღალი აკადემიური დონის ნაშრომების შექმნისა და საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ინტეგრირების უნარი;</p> <p>5. განუვითაროს და ჩამოუყალიბოს დოქტორანტს შემენილი ცოდნის ტრანსფერის უნარი, სწავლისა და სწავლების უნარ-ჩვევები, რათა შეძლოს თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი პედაგოგიური მოღვაწეობა და, ზოგადად, აქტიური სოციალური პოზიციების დაკავება.</p>
<p><b>სწავლის შედეგები</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. აცნობიერებს საქართველოს, კავკასიის, აღმოსავლეთი ევროპის, ახლო აღმოსავლეთისა და მცირე აზიის უძველესი ცივილიზაციების, წინარეჟისტიანული და შუასაუკუნეების კულტურების ურთიერთკავშირს, გავლენებს, თავისებურებებს და მათ მნიშვნელობას;</li> <li>2. ფლობს თანამედროვე არქეოლოგიის ძირითად მეთოდებს და მეთოდოლოგიებს, კვლევის უახლეს მიდგომებს.</li> <li>3. შესაბამისი თეორიული და პრაქტიკული ბაზების გამოყენებით გეგმავს და ახორციელებს ავთენტურ სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას არქეოლოგიის ქრონოლოგიურ თუ სივრცით განზომილებებში;</li> <li>4. იყენებს თანამედროვე სტანდარტების შესაბამის სავლე-ლაბორატორიული თუ კამერალური მუშაობის მეთოდებს, ახდენს მიღებული შედეგების ადეკვატურ ანალიზს და ინტერპრეტაციას; ძველი თეორიების კრიტიკულ ანალიზს და ახლის განვითარებას.</li> <li>5. ახდენს საერთაშორისო სამეცნიერო ფორუმებსა თუ პუბლიკაციებში საკუთარი ხედვების, უნარ-ჩვევებისა და კომპეტენციების მაქსიმალურ წარმოჩენას;</li> <li>6. საკვლევ პრობლემაზე მუშაობისას იყენებს იმ კვლევით და ანალიტიკურ მიდგომებს, რომლებიც შესაბამისობაშია საკვლევ პრობლემის სპეციფიკასთან და სრულად პასუხობს თანამედროვე მეცნიერებაში არსებულ მოთხოვნებს;</li> <li>7. კვლევების გასაგრძელებლად მოიძიებს ადეკვატურ თემებს, ახდენს მონაცემების სისტემატიზაციას, ლოგიკური და გააზრებული არგუმენტების ჩამოყალიბებას (ზეპირად და წერილობითი ფორმით), ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი ხასიათის მოსაზრებების და მიდგომების კრიტიკულ ანალიზს და შეფასებას;</li> <li>8. ახდენს კომუნიკაციას ნებისმიერ დონეზე, ახორციელებს ინფორმაციის გასაგებად მიწოდებას ყველა დაინტერესებული მხარისათვის შესაბამისი ტერმინოლოგიის გამოყენებით, როგორც მშობლიურ, ასევე, უცხოურ ენებზე;</li> <li>9. ფლობს ახლის სწავლა/სწავლების, განსხვავებულ გარემოსთან ადაპტირების, ინდივიდუალურად და ჯგუფურად მუშაობის და სხვათა მოსაზრების პატივისცემის უნარებს.</li> <li>10. ახორციელებს სასწავლო და კვლევითი პროცესების დამოუკიდებლად დაგეგმვას და კვლევის ახალი, ორიგინალური შედეგების სამეცნიერო მიმოქცევაში დამკვიდრებას;</li> <li>11. სამეცნიერო-კვლევით მუშაობასა და სასწავლო პროცესში ნერგავს ინოვაციურ ღირებულებებს, აწარმოებს წარმატებულ სოციალურ ინტერაქციას და კვლევისას იცავს ინტერკულტურული და</li> </ol>

	<p>აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს;</p> <p>12. შექმნილი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების პრაქტიკაში განხორციელების გზით გეგმავს საკუთარ უწყვეტ პროფესიულ განვითარებას.</p>
<p><b>შეფასები წესი</b></p>	<p>ცალკეულ სასწავლო კურსში სტუდენტის საბოლოო შეფასება გამოიყვანება აკადემიური აქტივობის, რეიტინგული შეფასებისა და გამოცდის შედეგების ჯამით. საბოლოო შეფასება განისაზღვრება შემდეგი რანჟირებით: A,B, C, D, E, FX, F.</p> <p>A – ფრიადი 91-100 ქულა;  B – ძალიანკარგი 81-90 ქულა;  C – კარგი 71-80 ქულა;  D– დამაკმაყოფილებელი 61-70 ქულა;  E – საკმარისი 51-60 ქულა;  FX – ვერ ჩააბარა 41-50 ქულა.</p> <p>სტუდენტს აქვს დამატებით გამოცდაზე ერთხელგასვლის უფლება;  F – ჩაიჭრა 0-40 ქულა. სტუდენტს საგანი თავიდან აქვს გასავლელი.</p>
<p><b>საკონტაქტო პირ(ებ)ი</b></p>	<p><b>მერაზ ხალვაში</b> +995 577 17 97 55  <b>ემზარ კახიძე</b> +995 599 13 79 69  <b>შოთა მამულაძე</b> +995 577 59 19 01</p>