

<p>საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება</p>	<p>ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი მისამართი: 6010, ქ. ბათუმი ნინოშვილის ქ. №35 ტელ/ფაქსი: (0422) 27 17 87 ელ. ფოსტა: info@bsu.edu.ge</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება</p>	<p>დაწყებითი განათლება</p>
<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>	<p>განათლების ბაკალავრი</p>
<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებში</p>	<p>პროგრამის მოცულობაა 240 კრედიტი, მათ შორის 170 კრედიტი სპეციალობის სავალდებულო, 15 კრედიტი - სპეციალობის არჩევითი კურსები, 20 კრედიტი - თავისუფალი კომპონენტი, 25 კრედიტი - პედაგოგიური პრაქტიკა და 10 კრედიტი - საბაკალავრო ნაშრომი.</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>	<p>დაწყებითი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს არა მარტო I-IV კლასების საგანთა ჯგუფის, არამედ I-VI კლასების საგნის მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, შესაბამისი პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების მქონე, მაღალი მოქალაქეობრივი შეგნებისა და აქტივობის, ჰუმანიზმის, დემოკრატიის, ლიბერალური ღირებულებების პრინციპების მატარებელი მასწავლებელი, რომელიც შეძლებს მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში, მათემატიკასა და საბუნებისმეტყველო დისციპლინებში მოსწავლეთათვის არა მარტო მაღალი ხარისხის ცოდნის გადაცემას, არამედ ცვალებადი პროფესიული გარემოს გაცნობიერებას და თავის პროფესიულ საქმიანობაში გათვალისწინებას.</p> <p>დაწყებითი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების ძირითადი სფეროა ზოგადსაგანმანათლებლო (საჯარო და კერძო) სკოლები. აგრეთვე, შეეძლება მამიებლობის ერთწლიანი პროგრამის გავლა და მასწავლებელთა სასერთიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება. კურსდამთავრებული, თავისი კომპეტენციიდან გამომდინარე, შეძლებს დასაქმებას სახელმწიფო, არასამთავრობო და კერძო სტრუქტურებში ან/და სწავლის გაგრძელებას სწავლების შემდეგ საფეხურზე - მაგისტრატურაში.</p>
<p>სწავლის შედეგები (დარგობრივი კომპეტენციები)</p>	<p>1. ცოდნა და გაცნობიერება:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. აქვს ცოდნა პედაგოგიურ, ფსიქოლოგიურ და ფილოსოფიურ დისციპლინებში; 2. აქვს ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკისა და ბუნებისმეტყველების სასწავლო საგნებში საბაზისო ცოდნა; 3. იცნობს საგანმანათლებლო სისტემის სტრუქტურასა და მიზნებს და მასწავლებლის საქმიანობის მარეგულირებელ სამართლებრივ დოკუმენტებს; 4. ფლობს სწავლება/სწავლის - კითხვისა და წერის, ლოგიკური აზროვნების, მათემატიკური ოპერაციების, ადამიანის გარესამყაროსთან ურთიერთობის სტრატეგიებს და მოსწავლეთა შეფასების თანამედროვე სისტემას; 5. აქვს მშობელთა და მოსწავლეთა ურთიერთობაში წამოჭრილი პედაგოგიური პრობლემების გადაწყვეტის მიზნით კონსულტირებისათვის საჭირო ცოდნა; 6. იცნობს ბავშვის განვითარების ანატომიურ-ფიზიოლოგიურ და ასაკობრივ თავისებურებებს და სასწავლო პროცესში მოზარდის ჯანმრთელობის დაცვის საკითხებს; 7. გაცნობიერებული აქვს ეროვნული საგანმანათლებლო პოლიტიკა; 8. აქვს ცოდნა ჯანსაღი, უსაფრთხო გარემოს მნიშვნელობისა და სწავლებისა და აღზრდის ჰიგიენური საფუძვლების შესახებ. <p>2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. აქვს სწავლისა და განვითარების თეორიების, სწავლებისა და შეფასების მრავალფეროვანი მეთოდების პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;

	<p>2. შეუძლია მიღებული ცოდნის გამოყენება მოსწავლეებში კრიტიკული აზროვნებისა და ფიქრის კულტურის განვითარებისათვის;</p> <p>3. განურჩევლად ეთნიკური, ეკონომიკური, კულტურული და სოციალური მდგომარეობისა, შეუძლია მოსწავლისთვის სწავლის ხელშეწყობი, თანაბარი და სამართლიანი გარემოს შექმნა;</p> <p>4. აქვს მოსწავლეთა საჭიროებების განსაზღვრის უნარი;</p> <p>5. აქვს ეროვნული სასწავლო გეგმის მოდიფიცირებისა და ინკლუზიური განათლებისათვის საჭირო უსაფრთხო გარემოს შექმნის უნარი;</p> <p>6. აქვს პედაგოგიური პროცესის დაგეგმვის, დროის სწორად განაწილებისა და მართვის უნარი.</p> <p>3. დასკვნის უნარი: შეუძლია დაწყებითი სკოლის მოსწავლეთა სწავლასა და განვითარებასთან დაკავშირებული კომპლექსური სიტუაციების ანალიზი და დასკვნის გაკეთება.</p> <p>4. კომუნიკაციის უნარი არის კომუნიკაბელური, შეუძლია პროფესიულ საკითხებზე კომუნიკაცია კოლეგებთან, მოსწავლეებთან და მშობლებთან, სხვისი აზრის მოსმენა და გათვალისწინება, იცნობს გუნდური მუშაობის პრინციპებს და იყენებს ურთიერთობაში.</p> <p>5. სწავლის უნარი 1. აქვს სწავლისა და ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი და აცნობიერებს უწყვეტი პროფესიული განვითარების საჭიროებას;</p> <p>2. აქვს წყაროებიდან ინფორმაციის მოძიების, დამუშავებისა და სასწავლო გარემოში ინტეგრირების უნარი.</p> <p>6. ღირებულებები 1. გაცნობიერებული აქვს ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ფასეულობები და წარმატებით იყენებს მათ პროფესიულ პრაქტიკაში;</p> <p>2. გაცნობიერებული აქვს ეთიკურ-ესთეტიკური ღირებულებები და მათი მნიშვნელობა მასწავლებლის პროფესიულ საქმიანობაში;</p> <p>3. გააზრებული აქვს მასწავლებლის პროფესიული პასუხისმგებლობა.</p>
<p>შეფასების წესი</p>	<p>სტუდენტის შეფასება ხდება შემდეგი სახით:</p> <p>ა) (A) ფრიადი - 91 ქულა და მეტი; ბ) (B) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა; გ) (C) კარგი - 71-80 ქულა; დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - 61-70 ქულა; ე) (E) საკმარისი - 51-60 ქულა.</p> <p>(FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება ეძლევა დამატებით გამოცდაზე ერთხელ კიდევ გავიდეს. (F) ჩაიჭრა - 40 ქულის ან ნაკლების მიღებისას სტუდენტს საგანი თავიდან აქვს შესასწავლი.</p>
<p>საკონტაქტო პირი</p>	<p>ნანა მაკარაძე - განათლებისა და მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი, პროგრამის ხელმძღვანელი</p> <p>საკონტაქტო ინფორმაცია: ტელეფონი: (+995) 577 46 46 81, (+995) 593 60 60 71; ელ. ფოსტა: nanamakaradze75@mail.ru</p>