

საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება	ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი მისამართი: 6010, ქ. ბათუმი ნინოშვილის ქ., №35 ტელ/ფაქსი: (+995 222) 27 17 87 ელ. ფოსტა: <a href="mailto:info@bsu.edu.ge">info@bsu.edu.ge</a>
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	<b>ბიოლოგია</b> აკადემიური უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურის (დოქტორანტურა) საგანმანათლებლო პროგრამა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	<b>ბიოლოგიის დოქტორი</b>
პროგრამის მოცულობა კრედიტებში	ბიოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 180 კრედიტს: სასწავლო კომპონენტი - 60 კრედიტი, მათ შორის 40 კრედიტი სავალდებულოა, ხოლო 20 კრედიტი ეთმობა არჩევით კურსებს. სამეცნიერო კომპონენტისათვის განკუთვნილია 120 კრედიტი, რომელიც მოიცავს დოქტორანტის ორ კოლოკვიუმს (თითოეული 20 კრედიტის ოდენობით) და სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებას - 80 კრედიტის ოდენობით.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	ბიოლოგია რთული და მრავალდარგოვანი მეცნიერებაა, მისი მიღწევები დაკავშირებულია ფართო სპექტრით კვლევით საქმიანობასთან, რაც შესაბამისი ობიექტების გამოყენებით სპეციფიკურ მეთოდებსა და მიდგომებს საჭიროებს. ბიოლოგიის სადოქტორო პროგრამა განსაზღვრულია ბიოლოგიის დოქტორის მოსამზადებლად გენეტიკის (მცენარეთა და ადამიანის გენეტიკა), იმუნოგენეტიკის, გერონტოლოგიის, ზოოლოგია-ზღვის ბიოლოგიის, მიკრობიოლოგიისა და მცენარეთა მრავალფეროვნების მიმართულებით. აღნიშნული მიმართულებები თანამედროვე ბიოლოგიის ფუნდამენტური დარგებია თავისი რეგიონული და გლობალური პრობლემატიკით. პროგრამა აგებულია რეგიონისა და უნივერსიტეტის პრიორიტეტების გათვალისწინებით და ამდენად, მისი მიზანია: ა) საქართველოს შავი ზღვის სანაპირო შელფის ბიორესურსების კომპლექსური კვლევა ექსპრეს-დიაგნოსტიკისა და მონიტორინგის განხორციელების მიზნით; ბ) სამხრეთ კოლხეთის (აჭარის) უნიკალური ბიომრავალფეროვნების შესწავლა; გ) აჭარის ეკოსისტემების ბიოეკოლოგიური ასპექტების შესწავლა; დ) რეგიონის მოსახლეობის გენეტიკური თავისებურებების შესწავლა; ე) სხვადასხვა დაავადების გენეტიკური, იმუნოლოგიური და მიკრობიოლოგიური კვლევა.
სწავლის შედეგები (ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები)	პროგრამის დასრულების შემდეგ დოქტორს ექნება ცოდნა: 1. ადამიანის გენეტიკა-იმუნოგენეტიკის, მცენარეთა გენეტიკის, მცენარეთა ბიომრავალფეროვნების (კოლხეთის დაბლობის ხავსების ბიომრავალფეროვნების, მაღალკონსერვაციული ტყის კორომების შესახებ), კარტოფილის დაავადებების, მწვავე და ქრონიკული დიარეის გამომწვევები და მათი ანტიბიოტიკორეზისტენტობის განსაზღვრის, შავი ზღვის სამხრეთ-აღმოსავლეთი სანაპირო ზოლის ეპიფაუნის ბიომრავალფეროვნების, გარემოს დაბინძურებაზე დელფინების საპასუხო რექციის შესწავლის მიმართულებით და სხვა. 2. კვლევის უახლესი მეთოდების გამოყენების შედეგად დაგროვილი ცოდნის საფუძველზე დოქტორანტი შეძლებს: ○ დამოუკიდებლად დაგეგმოს ინოვაციური კვლევა; ○ დამოუკიდებლად მოამზადოს სამეცნიერო პროექტები არჩეული მიმართულებით; ○ პროფესიულ საქმიანობაში გამოიყენებს სამეცნიერო ეთიკის ძირითად პრინციპებს (ციტირების კულტურას, კოლეგიალობას, პუბლიკაციებში ავტორობის თანმიმდევრობის პრინციპებს, პლაგიატის კრიტერიუმებს და სხვა);

<p>შეფასების წესი</p>	<p><b>საბოლოო შეფასება - 100 ქულა.</b> ცალკეულ სასწავლო დისციპლინაში დოქტორანტის საბოლოო შეფასება გამოიყვანება აკადემიური აქტივობის, რეიტინგული შეფასებისა და გამოცდის შედეგების ჯამით.</p> <p>საბოლოო შეფასება განისაზღვრება შემდეგი რანჟირებით: A, B, C, D, E, FX, F.</p> <table border="0"> <tr> <td><b>ECTS-ის შეფასება</b></td> <td><b>ქულა</b></td> </tr> <tr> <td>A – ფრიადი</td> <td><b>91-100</b></td> </tr> <tr> <td>B – ძალიან კარგი</td> <td><b>81-90</b></td> </tr> <tr> <td>C – კარგი</td> <td><b>71-80</b></td> </tr> <tr> <td>D– დამაკმაყოფილებელი</td> <td><b>61-70</b></td> </tr> <tr> <td>E – საკმარისი</td> <td><b>51-60</b></td> </tr> <tr> <td>FX – ვერ ჩააბარა</td> <td><b>41-50</b></td> </tr> <tr> <td>F – ჩაიჭრა</td> <td><b>0-40</b></td> </tr> </table> <p><b>სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი ფასდება სისტემის მიხედვით:</b></p> <p>ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;</p> <p>ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;</p> <p>გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;</p> <p>დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;</p> <p>ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;</p> <p>ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;</p> <p>ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.</p>	<b>ECTS-ის შეფასება</b>	<b>ქულა</b>	A – ფრიადი	<b>91-100</b>	B – ძალიან კარგი	<b>81-90</b>	C – კარგი	<b>71-80</b>	D– დამაკმაყოფილებელი	<b>61-70</b>	E – საკმარისი	<b>51-60</b>	FX – ვერ ჩააბარა	<b>41-50</b>	F – ჩაიჭრა	<b>0-40</b>
<b>ECTS-ის შეფასება</b>	<b>ქულა</b>																
A – ფრიადი	<b>91-100</b>																
B – ძალიან კარგი	<b>81-90</b>																
C – კარგი	<b>71-80</b>																
D– დამაკმაყოფილებელი	<b>61-70</b>																
E – საკმარისი	<b>51-60</b>																
FX – ვერ ჩააბარა	<b>41-50</b>																
F – ჩაიჭრა	<b>0-40</b>																
<p>საკონტაქტო პირი</p>	<p>პროგრამის ხელმძღვანელები:</p> <p><b>დავით ბარათაშვილი</b>, პროფესორი, ბიოლოგიის დეპარტამენტი,  ტელეფონი: 593-32-81-84; 577 46 54 54  ელ-ფოსტა: <a href="mailto:baratashvili.daviti@bsu.edu.ge">baratashvili.daviti@bsu.edu.ge</a>,</p> <p><b>ქეთევან დოლიძე</b>, პროფესორი, ბიოლოგიის დეპარტამენტი,  ტელეფონი: 577 78 35 05  ელ-ფოსტა: <a href="mailto:dolidze.qetevani@bsu.edu.ge">dolidze.qetevani@bsu.edu.ge</a></p>																