

საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება	ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი მისამართი: 6010, ქ. ბათუმი ნინოშვილის ქ., №35 ტელ/ფაქსი: (+995 222) 27 17 87 ელ. ფოსტა: <a href="mailto:info@bsu.edu.ge">info@bsu.edu.ge</a>
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	საგანმანათლებლო პროგრამა “კომპიუტერული მათემატიკა”
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	მათემატიკის ბაკალავრი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებში	პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს და მისი განხორციელების ოპტიმალური ვადა არის 4 წელი. 240 კრედიტიდან 180 კრედიტი ეთმობა ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო, 10 კრედიტი - არჩევით, ხოლო 60 კრედიტი - დამატებითი სპეციალობის კომპონენტებს.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	<p>პროგრამის მიზანია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მისცეს სტუდენტს თეორიული და პრაქტიკული განათლება მათემატიკის კლასიკურ და ტექნოლოგიებში დაპროგრამების მიმართულებებით;</li> <li>• გამოუმუშაოს სტუდენტს ისეთი უნარ-ჩვევები, რომელთა გამოყენება შესაძლებელია მეცნიერების სხვადასხვა დარგებში წარმოქმნილი პრაქტიკული ამოცანების გაგების, ანალიზის, შეფასების, მოდელირების, შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფისა და გადაწყვეტისათვის;</li> <li>• უზრუნველყოს მაღალი მოქალაქეობრივი შეგნებისა და აქტივობის, დემოკრატიული და ლიბერალური ღირებულებების მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ შრომით ბაზარზე დამკვიდრებას ან/და სწავლის გაგრძელებას უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე.</li> <li>• უზრუნველყოს მრავალმხრივი განათლებისა და ინტერესების მქონე სტუდენტთა მისწრაფებების დაკმაყოფილება პროგრამის ფარგლებში არსებული არჩევითი კურსების ან/და დამატებითი სპეციალობის საშუალებით.</li> <li>• მათემატიკური მოდელირების კომპიუტერული მხარდაჭერის პროგრამული პაკეტების გამოყენების მყარი უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბება.</li> </ul>
სწავლის შედეგები (ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები)	<p>1.1. მათემატიკის კლასიკური მიმართულების თეორიებისა და მეთოდების ცოდნა:</p> <p>1.1.1.წრფივი ალგებრის, დიფერენციალური აღრიცხვისა და თანამედროვე გეომეტრიის გამოყენებით გეომეტრიული ობიექტების ძირითადი კვლევის მეთოდების ფართო ცოდნა;</p> <p>1.1.2.დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვის საშუალებით ნამდვილი ცვლადის ფუნქციათა კვლევის, დიფერენციალურ განტოლებათა ამოხსნის და მათი გამოყენებით ალბათურ-სტატისტიკური მოდელის აგებისა და ძირითადი კვლევის მეთოდების ფართო ცოდნა;</p> <p>1.1.3.რიცხვთა თეორიის, მათემატიკური ლოგიკისა და ძირითადი ალგებრული სტრუქტურების თეორიული საფუძვლებისა და კვლევის მეთოდების ფართო ცოდნა;</p> <p>1.1.4.ფუნქციათა მიახლოების, წრფივი ალგებრის, რიცხვითი გაწარმოების და ინტეგრების, არაწრფივ განტოლებათა ამოხსნის ზოგიერთი რიცხვითი მეთოდის ფართო ცოდნა.</p> <p>1.2. სხვადასხვა ტიპის მათემატიკური ამოცანების გადაწყვეტისა და პრეზენტაციისათვის საჭირო პროგრამული პაკეტებისა და დაპროგრამების ენების ცოდნა;</p> <p>1.3. მათემატიკური გამოთვლებისათვის აუცილებელი სპეციალიზებული პროგ-</p>

	რამული პაკეტის გამოყენება
შეფასების წესი	<p><b>სტუდენტის შეფასება ხდება შემდეგი სახით:</b></p> <p>არსებობს ხუთი სახის დადებითი და ორი სახის უარყოფითი შეფასება. დადებითი შეფასებებია:</p> <p>ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;  ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81- 90%;  გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71- 80%;  დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;  ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;</p> <p>უარყოფითი შეფასებებია:</p> <p>ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.  ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი თავიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>სტუდენტი “ჩაიჭრა” შეფასებას ღებულობს აგრეთვე:</p> <p>ა) თუ ის არ იქნა დაშვებული დასკვნით გამოცდაზე;  ბ) ჩაიჭრა დასკვნით ან შესაბამის დამატებით გამოცდაზე.</p>
საკონტაქტო პირი	<p>პროგრამის ხელმძღვანელები:</p> <p>სრული პროფესორი ვლადიმერ ბალაძე  ტელეფონი: (+99593) 36 96 09; (+995422) 27 94 15  ელ-ფოსტა: vbaladze@gmail.com</p> <p>სრული პროფესორი დავით დევაძე  ტელეფონი: 599 514249  ელ-ფოსტა: devadze@posta.ge</p>