

საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება	<p>ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი მისამართი: 6010, ქ. ბათუმი ნინოშვილის ქ., №35 ტელ/ფაქსი: (0422) 27 17 87 ელ. ფოსტა: info@bsu.edu.ge</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	<p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა - კომპიუტერული მეცნიერება</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	<p>თანამედროვე ცხოვრებისა და მოღვაწეობის ნებისმიერი სფერო მოიცავს ინფორმაციის ძალიან დიდ ნაკადს. ჩვენ ვიმყოფებით საზოგადოების ე.წ. „ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო“ საზოგადოებად ჩამოყალიბების პროცესში. კომპიუტერული მეცნიერება, როგორც დამოუკიდებელი სამეცნიერო მიმართულება, მეცნიერების ერთ-ერთი ყველაზე დინამიურად განვითარებადი სფეროა. მეცნიერებისა და ტექნიკის თანამედროვე მიღწევების გამოყენებამ განაპირობა ინფორმაციის მოპოვების/შექმნის დამუშავების, შენახვისა და გადაცემის ახალი მეთოდებისა და წესების დანერგვა პრაქტიკაში. საინფორმაციო ტექნოლოგიების თანამედროვე მიღწევები და შესაძლებლობები გამოიყენება ყველგან: მეცნიერების სხვადასხვა დარგებში, ბიზნესსა და მენეჯმენტში, ინჟინერიაში, სამედიცინო საქმეში, განათლებაში, სახელმწიფო და კერძო ორგანიზაციებში, რაც განაპირობებს კომპიუტერული ტექნოლოგიების მცოდნე სპეციალისტებზე მზარდ მოთხოვნას. დასაქმების სფეროს მოთხოვნის შესაბამისად კომპიუტერული მეცნიერების ბაკალავრი მაღალ დონეზე უნდა ფლობდეს ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს და შეეძლოს მათი ეფექტური გამოყენება.</p> <p>ინფორმაციის სწრაფად მოპოვებისა და დამუშავების მიზნით ვითარდება მონაცემთა დამუშავების მხარდაჭერი თანამედროვე ტექნოლოგიები; კომპიუტერების ლოკალური და გლობალური ქსელები; შექმნილია და ყოველდღიურად უმჯობესდება ინფორმაციის დამუშავების სხვადასხვა პროგრამული უზრუნველყოფა.</p> <p>კომპიუტერული ტექნოლოგიების სხვადასხვა დარგთან ინტეგრირება არსებით როლს თამაშობს ამავე დარგის წინაშე დასმული ამოცანების გადაწყვეტაში. თანამედროვე ტექნოლოგიების განვითარების შესაბამისად მუდმივად იცვლება და ვითარდება პროფესიული გარემო. კომპიუტერული მეცნიერების საგანმანათლებლო პროგრამა, ფართო პროფილის განათლების, შესაბამის გარემოსთან ადვილად ადაპტირებისა და მოთხოვნების შესაბამისი სპეციალისტის ჩამოყალიბების საშუალებას იძლევა.</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო და პრაქტიკულ საქმიანობაზე დაფუძნებული ურთიერთობა საგანმანათლებლო, სამეცნიერო, ეკონომიკურ, ფინანსურ და სხვა ტიპის დაწესებულებებთან, უზრუნველყოფს საზოგადოების ინფორმირებულობას და ინტერესს საგანმანათლებლო პროგრამის მიმართ.</p>

	<p>უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის/საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის - „კომპიუტერული მეცნიერება“ მიზანია:</p> <p>ა) მოამზადოს კომპიუტერული მეცნიერების ბაკალავრი, რომელსაც ექნება ფართო თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა პროგრამული უზრუნველყოფის და აპლიკაციების განვითარებასა და ანალიზში, მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინსა და ადმინისტრირებაში;</p> <p>ბ) კურსდამთავრებულს გამოუმუშაოს და განუვითაროს უნარ-ჩვევები, რომელთა გამოყენება შესაძლებელია, როგორც სამეცნიერო-კვლევით, ასევე ბიზნეს გარემოში კომპლექსური საინფორმაციო სისტემების შექმნის, მართვის და ყოველდღიურ საქმიანობაში წარმოქმნილი ამოცანების გაგების, ანალიზის, შეფასებისა და გადაწყვეტისათვის;</p> <p>გ) მოამზადოს ცვალებად პროფესიულ გარემოსთან ადვილად ადაპტირებადი, კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, პასუხისმგებლიანი სპეციალისტი, რომელსაც ექნება პროცესების მოდელირების, პროგრამული უზრუნველყოფის შექმნის, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის/ნაშრომის განხორციელების უნარი;</p> <p>დ) ხელი შეუწყოს მაღალი მოქალაქეობრივი შეგნებისა და აქტივობის, ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების მატარებელი, ჰუმანიზმის, დემოკრატიის პრინციპების ერთგული თავისუფალი პიროვნების ჩამოყალიბებას, რომელიც შეძლებს შრომით ბაზარზე დამკვიდრებას.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <p>1.1 აქვს პროგრამული უზრუნველყოფის, აპლიკაციების განვითარების და ანალიზის, მონაცემთა ბაზების, ქსელების დიზაინსა და ადმინისტრირებისთვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების და ზოგადი კონცეფციების ფართო ცოდნა;</p> <p>1.2 იცის ალგორითმების შედგენის პრინციპები, მონაცემთა სტრუქტურული ანალიზისა და მოდელირების ძირითადი მეთოდები, თანამედროვე დაპროგრამების ენები, მათი თავისებურებები და გამოყენების სფეროები; კომპიუტერული ქსელის აგებისა და ფუნქციონირების, სხვადასხვა დონის მონაცემთა ბაზების არქიტექტურის დაპროექტების, მართვის, საინფორმაციო უსაფრთხოების, შესაბამისი ინსტრუმენტული საშუალებებისა და ოპტიმიზაციის მეთოდების ძირითადი საფუძვლები;</p> <p>1.3 ფლობს კომპიუტერის თანამედროვე აპარატული საშუალებების და პროგრამული უზრუნველყოფის ფუნქციონირების, მრავალკომპონენტური კლიენტ-სერვერული სტრუქტურების აგებისა და მართვის, მათემატიკური მოდელირების და გამოთვლების მეთოდების შესაბამისი ალგორითმების კომპიუტერული რეალიზაციის პრინციპებს;</p>

	<p>1.4 შესწავლილი ძირითადი თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკული გააზრების საფუძველზე აცნობიერებს გადასაწყვეტი პრობლემის გადაჭრის ოპტიმალური გზების შერჩევასა და ანალიზში კომპიუტერული ტექნოლოგიების როლს.</p> <p>უნარი</p> <p>2.1 ტექნიკური დავალების რეალიზაციის პროცესში წარმოქმნილი რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადაჭრისათვის შეძლებს შესაბამისი მათემატიკური და ალგორითმული მოდელის შექმნას, საინფორმაციო სისტემების არქიტექტურის დაპროექტებას, სპეციფიკაციის შედგენასა და რეალიზაციას;</p> <p>2.2 წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად შეუძლია მოახდინოს არსებული საინფორმაციო სისტემების ანალიზი და მათი თვისობრივი მახასიათებლების შეფასება, კონკრეტული ამოცანის ამოხსნის შესაძლო გზების მოძებნა;</p> <p>2.3 შეუძლია კომპიუტერული მეცნიერების დარგისთვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და ანალიზი, სათანადო დასკვნების ჩამოყალიბება და გაზიარება სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის, კონტექსტის შესაბამისი ფორმით;</p> <p>2.4 აქვს უნარი მონაწილეობა მიიღოს საინფორმაციო სისტემების შექმნასა და მომსახურებაში, ეთიკური ნორმების გათვალისწინებით განახორციელოს კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტი/ნაშრომი წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p> <p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p> <p>3.1 დინამიურად ცვალებად გარემოში, თანამედროვე ინფორმაციულ ტექნოლოგიებზე დაფუძნებული სისტემების მუშაობის პროცესში ახდენს წარმოქმნილი პრობლემების იდენტიფიცირებას, პროფესიასთან დაკავშირებული ახალი ინფორმაციის მოძიებას, გარჩევას და შესწავლას.</p> <p>3.2 დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით აანალიზებს, აფასებს, გეგმავს და წარმართავს საკუთარი უწყვეტი პროფესიული განვითარების პროცესს.</p> <p>3.3 ხელს უწყობს საინფორმაციო ტექნოლოგიების სფეროში დამკვიდრებული ეთიკური ნორმების განხორციელებას და საინფორმაციო უსაფრთხოების წესების დაცვას, უფრთხილდება ჩამოყალიბებულ ღირებულებებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>	<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის #3 ბრძანებისა და ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2015 წლის 8 ოქტომბრის N111 დადგენილებით დამტკიცებული „ბსუ-ს ბაკალავრიატის და მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“-ს შესაბამისად.</p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ყოველ სასწავლო დისციპლინაში ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით, სადაც:</p>

	<p>ა. მიმდინარე აქტიურობა – 40 ქულა;</p> <p>ბ. შუალედური გამოცდები - 20 ქულა;</p> <p>გ. დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.</p> <p>შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის 21 ქულა, ხოლო დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 20 ქულა.</p> <p>სტუდენტს სასწავლო კურსი ათვისებულად ჩაეთვლება, თუ ის მიიღებს ერთ-ერთს შემდეგი დადებითი შეფასებებიდან: ა) (A) ფრიადი - 91 ქულა და მეტი; ბ) (B) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა; გ) (C) კარგი - 71-80 ქულა; დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - 61-70 ქულა; ე) (E) საკმარისი - 51-60 ქულა.</p> <p>(FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება ეძლევა დამატებით გამოცდაზე ერთხელ კიდევ გავიდეს. (F) ჩაიჭრა - 40 ქულის ან ნაკლების მიღებისას სტუდენტს საგანი თავიდან აქვს შესასწავლი.</p>
<p>საკონტაქტო პირი</p>	<p>დავით დევაძე - ზუსტ მეცნიერებათა და განათლების ფაკულტეტის პროფესორი</p> <p>საკონტაქტო ინფორმაცია: ტელეფონი: (+995)599514249 ელ.ფოსტა: david.devadze@bsu.edu.ge</p> <p>მიხეილ დონაძე - ზუსტ მეცნიერებათა და განათლების ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი</p> <p>საკონტაქტო ინფორმაცია: ტელეფონი: (+995)577179713 ელ.ფოსტა: mikheil.donadze@bsu.edu.ge</p> <p>გულადი ფარტენაძე - ზუსტ მეცნიერებათა და განათლების ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი</p> <p>საკონტაქტო ინფორმაცია: ტელეფონი: (+995)597574860 ელ.ფოსტა: guladi.phartenadze@bsu.edu.ge</p>