

საუნივერსიტეტო უწყვეტი განათლების

სასერტიფიკატო კურსის ანოტაცია

კურსის სახელწოდება: თანამედროვე ინფორმაციულ საკომუნიკაციო ტექნოლოგიური საშუალებები სასკოლო ასაკის სხვადასხვა შეზღუდვის მქონე ბავშვებთან მუშაობისას:

კურსის მოცულობა: 7, 5 საათი

კურსის განხორციელებაში მონაწილე მასწავლებლები: დარეჯან გელაძე (CV თანდართული)

კურსის სამიზნე ჯგუფის აღწერა: პედაგოგები

კურსში ჩართვის წინაპირობა მსმენელთათვის: ზოგადი ცოდნა

კურსის მიზნები და მოსალოდნელი შედეგები: პედაგოგები გაეცნობიან ისტ როლს და მნიშვნელობას სასკოლო ასაკის ბავშვებში სხვადასხვა (შემეცნებითი, სოციალური , მოტორული, კომუნიკაციური, ტექნიკური და სხვა ) უნარების განვითარებაში მონაწილეთა შეფასების სისტემა: პრეზენტაცია, ლაბორატორიული მუშაობა

სერტიფიკატის მინიჭების მოთხოვნები:

კურსის სტრუქტურა და შინაარსი:

#	სესიების თემები	საათების რაოდენობა თითოეული თემებისათვის	ლიტერატურა
1.	განწყობის შექმნა ისტ-ის როლი და მიზნები ინკლუზიურ განათლებაში	1 სთ	1.მ.ყიფიანი - „საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება განათლების სისტემაში,“ გაზეთი „ახალი განათლება“ 9-10 ოქტომბერი, 2007 2.პ.პაპავა, პ.თვალაშვილი, ნ. ბიგვავა, ე. კორძაძე, ზ.გიუნაშვილი-ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სასწავლო პროცესში. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, თბილისი, 2009. ტრენინგ კურსის მასალები, 3.დ. გელაძე. თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიებისა და რესურსების გამოყენება საგანმანათლებლო პროცესში, რსუ, ISBN

			978-9941-409-83-7, ბათუმი, 2009.
2	სამართლებრივი და ეთიკური ნორმები, ინფორმაციული უშიშროების უზრუნველყოფა	30წთ	1.გ. ჩაჩანიძე, ვ. სართანია. ინტერნეტ-განათლების ტექნოლოგიები და მისი განვითარების პერსპექტივები. თბ. 2004 2. ეროვნული სასწავლო გეგმა 2011-2016 3. დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ინფორმაციულ საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი
3.	შემეცნებითი უნარები და რეკომენდაციები მისი განვითარებისათვის	30წთ	პრეზენტაცია თვალსაჩინოება
4.	რამდენიმე ეფექტური რეკომენდაცია და სავარჯიშო ნატიფი მოტორული უნარის განვითარებისთვის.	30 წთ	პროგრამა Paint
5.	რამდენიმე ეფექტური რეკომენდაცია სმენადაქვეითებულთათვის	1სთ	ჟესტური ენის ლექსიკონი CD ფლეიერი CD ფლეიერი მულტიფილმები
6.	რამდენიმე სტრატეგია სხვადასხვა სსსმ ბავშვებისათვის (თვითმომსახურება, კომუნიკაცია) უნარის განვითარებაში	2სთ	ფილმი „ბავშვობა“ დემონსტრირება CD ფლეიერი
7.	კომპიუტერული ონლაინ თამაშის (თავსატეხი, სათავგადასავლო, თამაში), როლი ბავშვის განვითარებაში.	40წთ	Buki.ge <a href="https://ganatlebageo.wordpress.com/">https://ganatlebageo.wordpress.com/</a> <a href="http://child.ge/">http://child.ge/</a> <a href="http://ge.game-game.com/64337/">http://ge.game-game.com/64337/</a> <a href="http://ge.zgamz.info/forkids/">http://ge.zgamz.info/forkids/</a> <a href="http://ge.gameprofy.com/tags/4193/">http://ge.gameprofy.com/tags/4193/</a> <a href="http://ge.gam9.com/tags/dora9/">http://ge.gam9.com/tags/dora9/</a> <a href="http://pbskids.org/">http://pbskids.org/</a>
8.	ვირტუალიზაციის (თანამედროვე მულტიმედიური) საშუალებების გამოყენების მეთოდოლოგია, ვიდეო, როგორც სასწავლო რესურსი, შებრუნებული	30წთ	1.ზ. გიუნაშვილი-„თანამედროვე ტექნოლოგიები სკოლაში“ .ქურნალი „მასწავლებელი“ №3 2009 ვებ გვერდების კატალოგი 2. ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სასწავლო

	საკლასო ოთახი, კომპიუტერული სიმულაციები		პროცესში, ტრენინგ პროგრამა, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი, თბ, 2009 გვ.59-60 3. ვიდეო ლექცია
9	დისტანციური სწავლების მნიშვნელობა ინკლუზიურ განათლებაში	50სთ	1.გ. ჩაჩანიძე, ვ. სართანია. ინტერნეტ-განათლების ტექნოლოგიები და მისი განვითარების პერსპექტივები. თბ. 2004. 2. . . . ., « . . . . . » , . . . . . « . . . . . » 1998. სტ. 180-190.
10	ვებ-გვერდებზე მუშაობა შეჯამება	1სთ	1.პ.თვალთაშვილი-ინტერნეტ-საიტების მიმოხილვა განათლების სისტემით დაინტერესებული პირებისთვის, ჟურნალი წიგნიერი№1 2002 2.მასწავლებლებისათვის საინტერესო ვებ-გვერდების კატალოგი სხვადასხვა საგნობრივი მიმართულებით -ჩემს მიერ მოძიებული

კურსის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები:

- კომპიუტერი,
- პროექტორი
- პრინტერი
- სკანერი