

საგანმანათლებლო პროგრამები

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს არანაკლებ 240 კრედიტს და ითვალისწინებს შესაბამისი სპეციალობის საფუძვლების სწავლებას, რაც აუცილებელია კურსდამთავრებულისათვის მიღებული კვალიფიკაციით მუშაობისათვის და მაგისტრატურაში შემდგომი სწავლისათვის.

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს არანაკლებ 120 კრედიტს, განათლების მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა შეიძლება გათვალისწინებული იყოს 60 კრედიტზე.

დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის მოცულობაა 360 კრედიტი, დიპლომირებული სტომატოლოგის პროგრამა მოიცავს 300 კრედიტს. დიპლომირებული მედიკოსის და დიპლომირებული სტომატოლოგის აკადემიური ხარისხი გათანაბრებულია მაგისტრის აკადემიურ ხარისხთან.

(დანართი: აკადემიური საბჭოს 2015 წლის 8 ოქტომბრის N112 დადგენილება)

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
აკადემიური საბჭო

მისამართი: 6010, ქ. ბათუმი,
ნინოშვილის ქ., №35

ტელ/ფაქსი: (+995 222) 27 17 87
ელ. ფოსტა: info@bsu.edu.ge

დ ა დ ბ ე ნ ი ლ ე ბ ა №112

2015 წლის 8 ოქტომბერი,
ქ. ბათუმი

საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - ბათუმის შოთა რუსთაველის
სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი
და მეორე საფეხურის პროგრამების განხორციელებისა და შეფასების წესის
დამტკიცების შესახებ

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 21-ე მუხლის
პირველი პუნქტის, ბსუ-ს წესდების მე-8 მუხლის საფუძველზე, აკადემიურმა საბჭომ

და ა დ გ ი ნ ა:

1. დამტკიცდეს საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - ბათუმის შოთა
რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური უმაღლესი განათლების
პირველი და მეორე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისა
და შეფასების თანდართული წესი (დანართი 1).
2. დადგენილება შესასრულებლად დაეგზავნოს ბსუ-ს შესაბამის
სტრუქტურულ ერთეულებს.
3. დადგენილება ძალაშია ხელმოწერისთანავე.

აკადემიური საბჭოს სხდომის თავმჯდომარე,
პროფესორი

გურამ ჩაგანავა

აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი და მეორე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისა და შეფასების წესი (კოდიფიცირებული)

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

1. წინამდებარე წესი განსაზღვრავს საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში (შემდგომში „ბსუ“) აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი და მეორე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების (შემდეგში „პროგრამა“) განხორციელებისა და შეფასების პროცედურებს.

2. საგანმანათლებლო პროგრამა (კურიკულუმი) წარმოადგენს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციის მისაღებად აუცილებელი სასწავლო კურსების/მოდულების ერთობლიობას, რომელშიც მოცემულია პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები, სასწავლო კურსები/მოდულები შესაბამისი კრედიტებით, სტუდენტთა შეფასების სისტემა და სასწავლო პროცესის ორგანიზების თავისებურებები.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში მონაწილეობს დარგის აკადემიური პერსონალი. პროგრამა შესაბამისობაში უნდა მოდიოდეს უნივერსიტეტის მისიასთან და ითვალისწინებდეს დაინტერესებული მხარეების (სახელმწიფოს, აბიტურიენტების, შრომის ბაზრისა და მოსალოდნელი დამსაქმებლის) მოთხოვნებს.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას განიხილავს ფაკულტეტის საბჭო და ამტკიცებს ბსუს აკადემიური საბჭო.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და ეფექტურ განხორციელებას კოორდინირებას უწევს პროგრამის ხელმძღვანელი - პროფესორი ან ასოცირებული პროფესორი, სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებიდან დოქტორის (ან მასთან გათანაბრებული) აკადემიური ხარისხის მქონე პირი (მთავარი მეცნიერი თანამშრომელი, უფროსი მეცნიერი თანამშრომელი).

მუხლი 2. საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტი

1. ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს არანაკლებ 240 კრედიტს და ითვალისწინებს შესაბამისი სპეციალობის საფუძვლების სწავლებას, რაც აუცილებელია კურსდამთავრებულისათვის მიღებული კვალიფიკაციით მუშაობისათვის და მაგისტრატურაში შემდგომი სწავლისათვის.

2. მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს არანაკლებ 120 კრედიტს, განათლების მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა შეიძლება გათვალისწინებული იყოს 60 კრედიტზე.

3. დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის მოცულობაა 360 კრედიტი, დიპლომირებული სტომატოლოგის პროგრამა მოიცავს 300 კრედიტს. დიპლომირებული მედიკოსის და დიპლომირებული სტომატოლოგის აკადემიური ხარისხი გათანაბრებულია მაგისტრის აკადემიურ ხარისხთან.

4. საგანმანათლებლო პროგრამის თავფურცელზე უნდა მიეთითოს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, შესაბამისი ფაკულტეტი, უმაღლესი განათლების საფეხური, საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება, მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად), პროგრამის მოცულობა კრედიტებით, პროგრამის ხელმძღვანელი, პროგრამის განხორციელების ვადა, პროგრამის განხილვისა და დამტკიცების შესახებ ფაკულტეტის საბჭოსა და აკადემიური საბჭოს შესაბამისი გადაწყვეტილებების რეკვიზიტები.

5. „ბაკალავრიატის, დიპლომირებული მედიკოსის/სტომატოლოგისა და მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამაში უნდა აისახოს:

ა) სწავლების ენა - სწავლებისენაარის ქართული. საგანმანათლებლო პროგრამის უცხოურ ენაზე წარმართვა დაშვებულია, თუ ეს გათვალისწინებულია საერთაშორისო ხელშეკრულებით ან შეთანხმებული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან;

ბ) პროგრამის მიზანი - უნდა აღიწეროს პროგრამის მიზანი, რომელიც მიმართულია სტუდენტის კომპეტენციების გამომუშავებასა და დასაქმების სფეროს განსაზღვრაზე. დასაბუთდეს პროგრამის აქტუალობა, შრომის ბაზარზე არსებული მოთხოვნები კურსდამთავრებულის მიმართ;

გ) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა - უნდა მიეთითოს, როგორ ხდება პროგრამაზე ჩარიცხვა, რა წინაპირობები არსებობს პროგრამაზე დასაშვებად;

დ) სწავლის შედეგები - სწავლის შედეგი არის განაცხადი იმის შესახებ, თუ რა უნდა იცოდეს (ცოდნა და გაცნობიერება), რისი გაკეთება უნდა შეეძლოს (ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, დასკვნის, კომუნიკაციის და სწავლის უნარები) და რა ღირებულებები უნდა ჰქონდეს პირს პროგრამის დასრულების შემდეგ. სწავლის შედეგები აღიწერებაზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციებით, უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერისა და კონკრეტული დარგობრივი მახასიათებლის შესაბამისად;

ე) სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები - უნდა აღიწეროს საგანმანათლებლო პროგრამით დაგეგმილ შედეგთან თავსებადი სწავლებისა და სწავლის მეთოდები;

ვ) სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა - უნდა აღიწეროს შეფასების ზოგადი სისტემა და მოცემული პროგრამისათვის ადეკვატური შეფასების მეთოდები (სხვადასხვა სასწავლო კურსი/მოდული შეიძლება ითვალისწინებდეს შეფასების მეთოდების სხვადასხვა კომბინაციას, დეტალური ინფორმაცია მოდულის/სასწავლო კურსის ფარგლებში დაგეგმილ შეფასების მეთოდებზე უნდა აღიწეროს კონკრეტული კურსის სილაბუსში);

ზ) საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა (სასწავლო გეგმა) - საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა (დანართი 1) მოიცავს ყველა კომპონენტს, რომელშიც ხდება კრედიტების მინიჭება. კომპონენტის მითითებისას აღინიშნება: ა.) სახელწოდება; ბ.) მოცულობა კრედიტებით; გ.) სტუდენტის დატვირთვის სახეები (ასტრონომიულ საათებში). სასწავლო გეგმას უნდა დაერთოს სწავლის შედეგების რუკა, რომელიც მოიცავს პროგრამის ყველა კომპონენტს და მათ ურთიერთმიმართებას პროგრამით გათვალისწინებულ კომპეტენციებთან (დანართი 2);

თ) პირველი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში უნდა განისაზღვროს შუალედური კვალიფიკაციის მოპოვების პირობა, უნდა მიეთითოს შუალედური კვალიფიკაციის მოპოვებისთვის აუცილებელი სწავლის შედეგები და სასწავლო კურსები/მოდულები. შუალედური კვალიფიკაციის მოპოვებისთვის განსაზღვრული პროგრამის მოცულობა არ შეიძლება იყოს პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების ნახევარზე ნაკლები.

ი) საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული ნებისმიერი აქტივობის (პრაქტიკის, საბაკალავრო, სამაგისტრო ნაშრომის) დეტალური აღწერა;

კ) პროგრამას უნდა დაერთოს: სასწავლო კურსების სილაბუსები; ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსის შესახებ; ინფორმაცია (CV) საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ის შესახებ; პროგრამის დამტკიცების აქტი.

6. ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამაში (გარდა რეგულირებადი პროგრამისა) ძირითად სპეციალობას უნდა ეთმობოდეს არანაკლებ 120 კრედიტი. პროგრამის საერთო მოცულობიდან 10 კრედიტი უნდა დაეთმოს საბაკალავრო ნაშრომს ან არჩევით მოდულს სპეციალობაში. პროგრამის ფარგლებში სტუდენტს უნდა ჰქონდეს საშუალება აირჩიოს და შეისწავლოს დამატებითი სპეციალობა 60 კრედიტის მოცულობით, სპეციალობის სასწავლო კურსები ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა, ან კიდევ თავისი ინტერესების შესაბამისი სასწავლო კურსი იმავე მოცულობით ნებისმიერი კურიკულუმიდან. საგანმანათლებლო პროგრამა აუცილებლად უნდა ითვალისწინებდეს არჩევით კურსებს და სტუდენტს უნდა ეძლეოდეს შესაძლებლობა მოახდინოს ძირითადი და დამატებითი/არჩევითი კურსების კომბინირება, შემდეგი სახით: ძირითადი სპეციალობა და თავისუფალი კომპონენტების (არჩევითი კურსების) კონცენტრაცია/ ძირითადი სპეციალობა, დამატებითი სპეციალობა და არჩევითი კურსების კონცენტრაცია.

ცია.

7. დამატებითი სპეციალობა/საგანმანათლებლო პროგრამა წარმოადგენს ძირითადი საგანმანათლებლო პროგრამის შემოკლებულ ვარიანტს. იგი არ ითვალისწინებს კვალიფიკაციის მინიჭებას და გამიზნულია სტუდენტისათვის გარკვეული კომპეტენციების განსავითარებლად.

8. რეგულირებადი საგანმანათლებლო პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტის მომზადებაზე შესაბამისი რეგულირებადი პროფესიისთვის და ამ შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის არანაკლებ 75% უნდა დაეთმოს რეგულირებადი პროფესიისათვის აუცილებელი კომპეტენციების გამომუშავებას.

9. მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა უნდა ითვალისწინებდეს კვლევით კომპონენტს და იგი უნდა შეადგენდეს პროგრამის სრული მოცულობის არანაკლებ 25%-ს.

10. აკადემიური და მასწავლებელთა პერსონალი ვალდებულია ასახოს კონკრეტული სასწავლო კურსის/მოდულის გეგმით გათვალისწინებული კრედიტების აღების პირობები სილაბუსში, რომელიც წინასწარ ცნობილი და ხელმისაწვდომი უნდა იყოს სტუდენტებისთვის. სილაბუსი განიხილება შესაბამისი დეპარტამენტის და კურიკულუმის კომიტეტის მიერ ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ერთად.

11. რეკომენდებულია სილაბუსი შესრულდეს ამ წესის მოცემული ფორმატით(დანართი 3) და უნდა მოიცავდეს შემდეგ ინფორმაციას:

- ა) სასწავლო კურსის/მოდულის დასახელება/ სასწავლო კურსის კოდი;
- ბ) სასწავლო კურსის/მოდულის სტატუსი;
- გ) ავტორი (სახელი, გვარი, აკადემიური თანამდებობა, ფაკულტეტისა და დეპარტამენტის დასახელება, ტელეფონი, ელექტრონული ფოსტის მისამართი);
- დ) სასწავლო კურსის/მოდულის მიზანი;
- ე) კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად;
- ვ) სასწავლო კურსის ფორმატი;
- ზ) დაშვების წინაპირობები;
- თ) სწავლის შედეგები;
- ი) სასწავლო კურსის შინაარსი;
- კ) სწავლების/სწავლის მეთოდები;
- ლ) შეფასების კრიტერიუმები;
- მ) ძირითადი ლიტერატურა;
- ნ) დამხმარე ლიტერატურა;

12. სილაბუსებში მითითებული ძირითადი ლიტერატურის არასაკმარისი რაოდენობის შემთხვევაში პროფესორი/მასწავლებელი ვალდებულია სტუდენტს სასწავლო მასალა მიაწოდოს ელექტრონული ფორმით;

მუხლი 3. ბსუ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების აკადემიური შეფასების პროცედურა

1. ბსუ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების აკადემიურ შეფასებას ახორციელებს შესაბამისი ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კოორდინირებით.

2. საგანმანათლებლო პროგრამები შეფასებისათვის შეიძლება გადაეცეს:

ა) ბსუ-დან/და სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების, სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრების/ინსტიტუტების/შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პროფესორებს, მკვლევარებს, ექსპერტებს, რომლებიც არ არიან ჩართულნი აღნიშნული პროგრამის განხორციელებაში.

ბ) ბსუ-ს პარტნიორ უნივერსიტეტს, რომელთან გაფორმებული ხელშეკრულებაც ითვალისწინებს ამ სახის თანამშრომლობას.

3. შეფასების დასრულების შემდეგ, აკადემიურ პერსონალთან კონსულტაციების საფუძველზე, ფაკულტეტის და ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებმა უნდა შეიმუშავონ სათანადო რეკომენდაციები (ასეთის საჭიროების შემთხვევაში), რომლებსაც წარუდგენენ საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელებს. თითოეული შენიშვნისა თუ რეკომენდაციის გაუთვალისწინებლობა უნდა დასაბუთდეს სათანადო არგუმენტებით.

4. ფაკულტეტისა და ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დასკვნის საფუძველზე, საგანმანათლებლო პროგრამას განიხილავს ფაკულტეტის საბჭო და დასამტკიცებლად გადასცემას ბსუ-ს აკადემიურ საბჭოს. აკადემიური საბჭო უფლებამოსილია საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამის კონფიდენციალური ექსპერტიზა.

5. აკადემიურ საბჭოზე დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროგრამა ელექტრონული ფორმით აკრედიტაციისთვის ეგზავნება განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს. კანონმდებლობით დადგენილი წესით, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტირებულად ჩათვლის შემდეგ ცხადდება პროგრამაზე მიღება.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა ექვემდებარება განახლებას. დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების შეტანა შესაძლებელია მხოლოდ აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებით, ფაკულტეტის საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე.

სპეციალობის არჩევითი ბლოკი

№	მოდულის/სასწავლო კურსის დასახელება ხისსამუშაოს დასახელება (პრაქტიკა, საბაკალავრონაშრომიანსხვა)	კრედიტების რაოდენობა	საათების რაოდენობა	მათეორის							სემესტრი						
				ლექცია	ლაბორატ.	პრაქტიკული	ჯგუფ. მუშაობა	შუალ. შეფასება	გამოცდა	დამოუკ. მუშაობა	V სემსტ	VI სემსტ	VII სემსტ	VIII სემსტ			
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
	სულ	90															

საგანმანათლებლო
პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესორი:

სწავლის შედეგების რუკა (დანართი 2)

	კომპონენტები	პრედიქციის რაოდენობა	კომპეტენციები													
			ზოგადი						დარგობრივი							
			ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკა, გამოყენება	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკა, გამოყენება	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები		
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																

სილაბუსის ფორმა (დანართი 3)

სასწავლო კურსის სახელწოდება																																																																									
კოდი																																																																									
სასწავლო კურსის სსტატუსი																																																																									
ავტორ(ებ)ი																																																																									
სასწავლო კურსის სმიზანი																																																																									
კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად																																																																									
სასწავლო კურსის ფორმატი																																																																									
დაშვების წინაპირობები																																																																									
შინაარსი																																																																									
სწავლება-სწავლის მეთოდი და შესაბამისი აქტივობები																																																																									
<p>ცოდნის შეფასების ფორმები, კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები</p>	<p>სტუდენტის საბოლოო შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასების ჯამს:</p> <p>a. შუალედური შეფასება - ____ ქულა:</p> <p>i. შუალედური გამოცდა - 20 ქულა;</p> <p>ii. მიმდინარე შეფასებები - ____ ქულა:</p> <p>1. წერიტი გამოკითხვები - ____ ქულა;</p> <p>2. ზეპირი გამოკითხვები - ____ ქულა;</p> <p>3. შეფასების სხვა სახის მეთოდი - ____ ქულა;</p> <p>iii. შეფასების სხვა სახის კომპონენტი - ____ ქულა;</p> <p>დასკვნითი გამოცდა - ____ ქულა</p>																																																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>შეფასების კომპონენტები და მეთოდები</th> <th>რაოდენობა</th> <th>შეფასება</th> <th>ქულათა ჯამი</th> <th>შეფასების დრო</th> <th>შეფასების კრიტერიუმები</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. მიმდინარე შეფასებები</td> <td></td> <td></td> <td>X ქულა</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.1. წერიტი გამოკითხვები</td> <td></td> <td></td> <td>X ქულა</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.2. ზეპირი გამოკითხვები</td> <td></td> <td></td> <td>X ქულა</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.3. შეფასების სხვა სახის მეთოდი</td> <td></td> <td></td> <td>X ქულა</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. შეფასების სხვა სახის კომპონენტს</td> <td></td> <td></td> <td>X ქულა</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	შეფასების კომპონენტები და მეთოდები	რაოდენობა	შეფასება	ქულათა ჯამი	შეფასების დრო	შეფასების კრიტერიუმები	1. მიმდინარე შეფასებები			X ქულა			1.1. წერიტი გამოკითხვები			X ქულა															1.2. ზეპირი გამოკითხვები			X ქულა															1.3. შეფასების სხვა სახის მეთოდი			X ქულა															2. შეფასების სხვა სახის კომპონენტს			X ქულა		
	შეფასების კომპონენტები და მეთოდები	რაოდენობა	შეფასება	ქულათა ჯამი	შეფასების დრო	შეფასების კრიტერიუმები																																																																			
	1. მიმდინარე შეფასებები			X ქულა																																																																					
	1.1. წერიტი გამოკითხვები			X ქულა																																																																					
	1.2. ზეპირი გამოკითხვები			X ქულა																																																																					
1.3. შეფასების სხვა სახის მეთოდი			X ქულა																																																																						
2. შეფასების სხვა სახის კომპონენტს			X ქულა																																																																						

	3. შუალედური გამოცდა					
	4. დასკვნითი გამოცდა					
	სულ:			100 ქულა		
	<p>დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სტუდენტი ვალდებულია დაესწროს სალექციო მეცადინეობების მინიმუმ 50%-ს, წინააღმდეგ შემთხვევაში იგი დასკვნით გამოცდაზე არ დაიშვება. • შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის 21 ქულა, ხოლო დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 20 ქულა; <p>სტუდენტის საბოლოო შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სტუდენტს სასწავლო კურსი ათვისებულად ჩაეთვლება, თუ ის მიიღებს ერთ-ერთს შემდეგი დადებითი შეფასებებიდან: ა) (A) ფრიადი - 91 ქულა და მეტი; ბ) (B) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა; გ) (C) კარგი - 71-80 ქულა; დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - 61-70 ქულა; ე) (E) საკმარისი - 51-60 ქულა. • უარყოფითი შეფასებებია: (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება ეძლევა დამატებით გამოცდაზე ერთხელ კიდევ გავიდეს. (F) ჩაიჭრა - 40 ქულის ან ნაკლების მიღებისას სტუდენტს საგანი თავიდან აქვს შესასწავლი 					
სწავლის შედეგები						
ძირითადი ლიტერატურა						
დამხმარე ლიტერატურა						

**საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთარუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
აკადემიური საბჭო**

მისამართი: 6010, ქ. ბათუმი,
ნინოშვილის ქ., №35

ტელ/ფაქსი: (+995 222) 27 17 87
ელ. ფოსტა: info@bsu.edu.ge

დ ა დ გ ე ნ ი ლ ე ბ ა № 62

2016წლის 09 აგვისტო,
ქ. ბათუმი

„საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - ბათუმის შოთარუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი და მეორე საფეხურის პროგრამების განხორციელებისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2015 წლის 8 ოქტომბრის N112 დადგენილებაში ცვლილების შეტანის თაობაზე

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 21-ემუხლის 1-ლი პუნქტის, ბსუ-ს წესდების მე-8 მუხლის, „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების საფუძველზე, ბათუმის შოთარუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიურმა საბჭომ

და ა დ გ ე ნ ა:

1. შევიდეს ცვლილება „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - ბათუმის შოთარუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი და მეორე საფეხურის პროგრამების განხორციელებისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2015 წლის 8 ოქტომბრის N112 დადგენილებაში, კერძოდ, №112 დადგენილების N3 დანართი (სილაბუსის ფორმა) დამტკიცდეს თანდართული ფორმით (დანართი N1).
2. დადგენილება ამოქმედდეს 2016-2017 სასწავლო წლიდან, დაეგზავნოს უნივერსიტეტის ძირითად სტრუქტურულ ერთეულებსა და მართვის ორგანოებს და განთავსდეს უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.
3. დადგენილება შეიძლება გასაჩივრდეს მისი გამოცემის დღიდან ერთი თვის ვადაში ბათუმის საქალაქო სასამართლოში (ქ. ბათუმი, ზუბალაშვილის ქ. N30).

აკადემიური საბჭოს თავმჯდომარე,
რექტორი

მერაბ ხალვაში

„საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი და მეორე საფეხურის პროგრამების განხორციელებისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2015 წლის 8 ოქტომბრის N112 დადგენილებაში ცვლილების შეტანის თაობაზე“ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 9 აგვისტოს N62 დადგენილების

დანართი N1

სასწავლო კურსის სახელწოდება							
კოდი							
სასწავლო კურსის სტატუსი							
ავტორ(ებ)ი							
სასწავლო კურსის სმიზანი							
კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად							
სასწავლო კურსის ფორმატი							
დაშვების წინაპირობები							
შინაარსი							
სწავლება-სწავლის მეთოდი და შესაბამისი აქტივობები							
	<p>სტუდენტის საბოლოო შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასების ჯამს:</p> <p>b. შუალედური შეფასება - ____ ქულა:</p> <p>i. შუალედური გამოცდა - 20 ქულა;</p> <p>ii. მიმდინარე შეფასებები - ____ ქულა:</p> <p>1. წერიტი გამოკითვები - ____ ქულა;</p> <p>2. ზეპირი გამოკითვები - ____ ქულა;</p> <p>3. შეფასების სხვა სახის მეთოდი - ____ ქულა;</p> <p>iii. შეფასების სხვა სახის კომპონენტი - ____ ქულა;</p> <p>დასკვნითი გამოცდა - ____ ქულა</p>						
	<table border="1"> <tr> <td>შეფასების კომპონენტები და</td> <td>რაოდენობა</td> <td>შეფასება</td> <td>ქულათა</td> <td>შეფასების დრო</td> <td>შეფასების კრიტერიუმები</td> </tr> </table>	შეფასების კომპონენტები და	რაოდენობა	შეფასება	ქულათა	შეფასების დრო	შეფასების კრიტერიუმები
შეფასების კომპონენტები და	რაოდენობა	შეფასება	ქულათა	შეფასების დრო	შეფასების კრიტერიუმები		

ცოდნის შეფასების ფორმები, კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები	მეთოდები		ჯამი	
	5. მიმდინარე შეფასებები		X ქულა	
	5.1. წერითი გამოკითხვები		X ქულა	
	5.2. ზეპირი გამოკითხვები		X ქულა	
	5.3. შეფასების სხვა სახის მეთოდი		X ქულა	
	6. შეფასების სხვა სახის კომპონენტს		X ქულა	
	7. შუალედური გამოცდა			
	8. დასკვნითი გამოცდა			
	სულ:		100 ქულა	
<p>დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა:</p> <ul style="list-style-type: none"> სტუდენტი ვალდებულია დაესწროს სალექციო მეცადინეობების მინიმუმ 50%-ს, წინააღმდეგ შემთხვევაში იგი დასკვნით გამოცდაზე არ დაიშვება. შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის 21 ქულა, ხოლო დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 20 ქულა; <p>სტუდენტის საბოლოო შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> სტუდენტს სასწავლო კურსი ათვისებულად ჩაეთვლება, თუ ის მიიღებს ერთ-ერთს შემდეგი დადებითი შეფასებებიდან: ა) (A) ფრიადი - 91 ქულა და მეტი; ბ) (B) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა; გ) (C) კარგი - 71-80 ქულა; დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - 61-70 ქულა; ე) (E) საკმარისი - 51-60 ქულა. უარყოფითი შეფასებებია: (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება ეძლევა დამატებით გამოცდაზე ერთხელ კიდევ გავიდეს. (F) ჩაიჭრა - 40 ქულის ან ნაკლების მიღებისას სტუდენტს საგანი თავიდან აქვს შესასწავლი 				
სწავლის შედეგები				
ძირითადი ლიტერატურა				
დამხმარე ლიტერატურა				