

**საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ბრძანება N 01-02/11 (კოდიფიცირებული)**

ქ. ბათუმი

08 თებერვალი, 2019 წ.

**ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის
მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ**

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის, ბსუ-ს ბსუ-ს წესდების მე-13 მუხლის, „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის დირექტორის მადონა მიქელაძის 2019 წლის 28 იანვრის N81887 მოხსენებითი ბარათისა და „ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 23 თებერვლის N30 დადგენილების ძალადაკარგულად ცნობის შესახებ“ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 06 თებერვლის N06-01/-06 დადგენილების საფუძველზე

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ :

1. დამტკიცდეს თანდართული „ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ (დანართი 1).
2. ბრძანება გასაცნობად და აღსასრულებლად დაეგზავნოს ბსუ-ს მართვის ორგანოებს, რექტორის მოადგილეებს, პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრს, ფაკულტეტებს, სასწავლო პროცესის დეპარტამენტს, იურიდიულ დეპარტამენტს, საფინანსო-ეკონომიკურ დეპარტამენტს, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურს, საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახურს, საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურს და სტუდენტთა კარიერული განვითარების, კულტურისა და სპორტის დეპარტამენტს.
3. ბრძანება განთავსდეს ბსუ-ს ვებგვერდზე.
4. ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით ბათუმის საქალაქო სასამართლოში (ქ. ბათუმი, სტეფანე ზუბალაშვილის №30) მისი გამოცემის დღიდან ერთი თვის ვადაში.
5. ბრძანება ძალაშია ხელმოწერისთანავე.

რექტორი, ასოცირებული პროფესორი

მერაბ ხალვაში

„ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 08 თებერვლის

N 01-012/11 ბრძანების

დანართი 1

კოდიფიცირებული

(ცვლილებები და დამატებები:

ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 19 ნოემბრის N01-02/179 ბრძანებით;

ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 19 თებერვლის N01-02/22 ბრძანებით;

ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 09 ივნისის N N01-02/56 ბრძანებით).

ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

1. წინამდებარე წესი არეგულირებს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის (შემდეგში „ბსუ“ ან „უნივერსიტეტი“) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების (შემდეგში „პროგრამა“) განხორციელების, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, მობილობის, მიღებული განათლების აღიარების პროცედურებს, პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების, კვალიფიკაციის მინიჭების, სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმებს, ასევე სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ სხვა საკითხებს.

2. საკითხები, რომლებსაც არ ითვალისწინებს წინამდებარე წესი, რეგულირდება პროფესიული განათლების სფეროში მოქმედი კანონმდებლობით, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანებებით, ბსუ-ს მართვის ორგანოების აქტებით, ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის (შემდეგში „ცენტრი“) დებულებით ან/და ბსუ-ს რექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტებით.

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესი მტკიცდება ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილებით.

4. ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევის, სამუშაო დატვირთვის განსაზღვრისა და შრომის ანაზღაურების გაცემის წესი მტკიცდება ბსუ-ს რექტორის ბრძანებით.

5. ბსუ-ს პროფესიულ სტუდენტებზე და პროფესიული განათლების მასწავლებლებზე ვრცელდება ბსუ-ს სამართლებრივი აქტებით დადგენილი რეგულაციები და სერვისები (ეთიკის კოდექსი, შინაგანაწესი, საქმისწარმოების ინსტრუქცია და სხვა), თუკი წინამდებარე წესით ან/და რექტორის ბრძანებით სხვა რამ არ არის გათვალისწინებული.

მუხლი 2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების გამოცხადება და პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება (ჩარიცხვა)

1. ბსუ-ს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე მიღება ცხადდება ბსუ-ს რექტორის ბრძანებით, რომელშიც აისახება:

- ა) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება;
- ბ) ჩარიცხვის პირობები და მისაღები კონტინგენტი;
- გ) წარმოსადგენი დოკუმენტების ნუსხა;
- დ) დოკუმენტების წარმოდგენის ვადა და ადგილი (ფორმა);
- ე) ხელშეკრულების გაფორმებისა და ბსუ-ში ჩარიცხვის ბრძანების გამოცემის ვადა.

2. ბსუ-ს პროფესიული სტუდენტის სტატუსს პირი მოიპოვებს „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის თანახმად გამოცემული ბსუ-ს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის შესახებ ბსუ-ს რექტორის ბრძანების საფუძველზე. აღნიშნული ბრძანება მზადდება შესაბამის პროფესიულ პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლებამოპოვებულ პირთან ბსუ-ს რექტორის ბრძანებით დამტკიცებული ფორმის მიხედვით საგანმანათლებლო მომსახურების ხელშეკრულების გაფორმების შედეგად (ხელშეკრულების ერთი ეგზემპლარი გადაეცემა პროფესიულ სტუდენტს, ხოლო მეორე ეგზემპლარი ინახება ბსუ-ში, პროფესიული სტუდენტის პირად საქმეში).

3. ბსუ-ს შესაბამის პროფესიულ პროგრამაზე ჩარიცხვის შესახებ ბსუ-ს რექტორის ბრძანება კანონმდებლობით დადგენილ ვადაში და წესით აისახება საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრში.

მუხლი 3. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტის ბსუ-ს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი

1. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონეა (შემდეგში „სსსმ“) პირი, რომელსაც გამოხატული აქვს სწავლასთან დაკავშირებული სირთულეები ან/და შეზღუდული შესაძლებლობა და რომელიც საჭიროებს სასწავლო პროცესის ადაპტაციას, რაც გულისხმობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდიფიკაციას, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენას, სასწავლო გარემოსა და პირობების შეცვლას ან/და დამატებით სპეციალურ საგანმანათლებლო მომსახურებას.

2. ბსუ-ს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სსსმ აპლიკანტთა ჩარიცხვა ხდება კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

3. სსსმ აპლიკანტს ტესტირებაში მონაწილეობის მიღების უფლება წარმოეშობა ექსპერტთა გუნდის დასკვნის საფუძველზე.

4. რეგისტრაციის შემდეგ ტესტირებამდე სსსმ აპლიკანტი ვალდებულია ბსუ-ს წარუდგინოს შემდეგი დოკუმენტაცია:

ა) ექსპერტთა გუნდის დასკვნა, რომლითაც დასტურდება სსსმ აპლიკანტის სპეციალური/დამატებითი საგანმანათლებლო საჭიროება, დამოწმებული ექსპერტთა გუნდის მინიმუმ სამი წევრის ხელმოწერით;

ბ) ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში), რომლითაც სსსმ აპლიკანტი ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლობდა ცალკეულ კლასში/სემესტრში ან საფეხურის ბოლო კლასში, დამოწმებული ინდივიდუალური

სასწავლო გეგმის სამუშაო ჯგუფის ან/და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების დირექტორის ხელმოწერებით;

გ) სენსორული (სმენის და მხედველობის) დარღვევის შემთხვევაში: 1. აუდიოგრამა (სმენის დარღვევისას); 2. ოფთალმოლოგის მიერ გაცემული ცნობა (მხედველობის დარღვევისას); 3. შესაბამისი სპეციალისტის მიერ გაცემულ სამედიცინო ცნობა, ქცევითი და ემოციური აშლილობისას; 4. შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირის სტატუსის დამადასტურებელ დოკუმენტი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

5. სსსმ აპლიკანტის ტესტირებას ორგანიზებას გაუწევს ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი.

6. სსსმ აპლიკანტის ტესტირება მოიცავს მის მიერ შერჩეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პირველადი/შემდგომი საფეხურის შესატყვისი აქტივობების პრაქტიკულ მოსინჯვას.

7. პრაქტიკული მოსინჯვის განხორციელების მიზნით ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის დირექტორის წარდგინებით ბსუ-ს რექტორი გამოსცემს ბრძანებას საგამოცდო კომისიის შექმნის შესახებ.

8. ტესტირების (პრაქტიკული მოსინჯვის) საფუძველზე სსსმ აპლიკანტის შეფასების წესი რეგულირდება კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

9. ტესტირების შედეგები და დამადასტურებელი დოკუმენტაცია კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ვადებში გადაეგზავნება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს.

10. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის შესახებ ბსუ-ს რექტორის ბრძანება გამოიცემა აპლიკანტთან ხელშეკრულების გაფორმების შემდეგ (თუ აპლიკანტი არასრულწლოვანია, ქმედუნაროა/შეზღუდულ ქმედუნარიანია, ხელშეკრულება გაფორმდება მის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან).

11. სსსმ აპლიკანტის ბსუ-ს შესაბამის პროფესიულ პროგრამაზე ჩარიცხვის შესახებ ბსუ-ს რექტორის ბრძანება კანონმდებლობით დადგენილ ვადაში და წესით აისახება საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრში.

მუხლი 4. პროფესიული სტუდენტის საქმისწარმოების მასალები

1. პროფესიული სტუდენტის საქმისწარმოების მასალები მოიცავს ამ სტუდენტის პირად საქმეს და პროფესიულ პროგრამაზე მის სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ სხვა დოკუმენტაციას.

2. პროფესიული სტუდენტის პირადი საქმის წარმოება ხორციელდება ცენტრის შესაბამისი სპეციალისტის მიერ, ბსუ-ს საქმისწარმოების ინსტრუქციისა და წინამდებარე წესის მოთხოვნათა დაცვით.

3. პროფესიული სტუდენტის პირად საქმეში უნდა განთავსდეს:

ა) პირადობის მოწმობის/პასპორტის ასლი;

ბ) **სარეგისტრაციო განცხადება** (არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში - განმცხადებლის/ხელშეკრულებაზე ხელმომწერი პირის პირადობის მოწმობის ასლი და დოკუმენტი, რომელიც ადასტურებს მის სათანადო უფლებამოსილებას წარმომადგენლობაზე (დაბადების მოწმობა/მეურვეობის დამადასტურებელი დოკუმენტი);

გ) ფოტოსურათი $\frac{3}{4}$ (მათ შორის ელექტრონულ მატარებელზე წარმოდგენილი);

დ) შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის საჭირო, კანონმდებლობით განსაზღვრული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის დადგენილი წესით დამოწმებული ასლი (საბაზო განათლების/ზოგადი განათლების მიღების დამადასტურებელი/პროფესიული განათლების დიპლომი ან უმაღლესი განათლების დიპლომი);

ე) მომდევნო საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მქონე პირის წინა საფეხურის პროფესიული დიპლომის ან მასთან გათანაბრებული სხვა დოკუმენტის ასლი;

ვ) წვევამდელის სამხედრო-სააღრიცხვო მოწმობის ასლი ან სამხედრო ბილეთი (სამხედრო აღრიცხვას დაქვემდებარებულ პირთათვის);

ზ) ხელშეკრულება და ბსუ-ს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის სამართლებრივი აქტის ასლი;

თ) უცხო ქვეყანაში მიღებული განათლების აღიარების დოკუმენტის ნოტარიულად დამოწმებული ასლი (ასეთის არსებობის/საჭიროების შემთხვევაში);

ი) პროფესიული სტუდენტის სტატუსთან დაკავშირებული სამართლებრივი აქტები;

კ) შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესრულებასთან დაკავშირებული სამართლებრივი აქტები (სასწავლო ბარათი/შეფასების აქტები/უწყისები/კრედიტების აღიარების/განათლების აღიარების/პრაქტიკის გავლის დამადასტურებელი და სხვა);

ლ) კვალიფიკაციის მინიჭებისა და დიპლომის (სტანდარტული დანართის) გაცემის სამართლებრივი აქტები და გაცემული დიპლომის (ასევე დუბლიკატის) ასლი;

მ) წახალისებისა და დისციპლინური საქმისწარმოების სამართლებრივი აქტები და მასალები (არსებობის შემთხვევაში);

ნ) პროფესიული სტუდენტის პირად საქმეში განსათავსებელი, საქართველოს კანონმდებლობითა და ბსუ-ს სამართლებრივი აქტებით განსაზღვრული სხვა დოკუმენტები (სახელის ან გვარის შეცვლის, დაჯილდოების, საუნივერსიტეტო პროექტებში მონაწილეობის და სხვა);

4. პროფესიული სტუდენტის შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემები/ინფორმაცია/მტკიცებულებები ინახება: ***(ცვლილება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 19 თებერვლის N01-02/22 ბრძანებით)***

ა) ტესტი, წერთი ნაშრომი, შექმნილი პროდუქტი, დაკვირვების ჩანაწერი, ფოტო სურათები, ვიდეო ჩანაწერი, პრაქტიკის დღიური, პორტფოლიო, შევსებული შეფასების სქემა (Checklist), წერილობითი ანგარიშები და შეფასების სხვა მტკიცებულებები - ცენტრში, სტუდენტისათვის შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 3 წლის განმავლობაში, ხოლო შემდეგ კი ნადგურდება კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

ბ) პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისები - ცენტრში, პროფესიული პროგრამის დასრულების შემდეგ გადაეცემა ბსუ-ს კანცელარიას (ბსუ-ს საქმეთა ნომენკლატურის შესაბამისად 25 წლის ვადით შენახვის მიზნით)

მუხლი 5. პროფესიული სტუდენტის უფლებები და მოვალეობები

1. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს:

ა) მიიღოს ხარისხიანი პროფესიული განათლება;

ბ) მოითხოვოს ცოდნის სამართლიანი შეფასება და დადგენილი წესით გაასაჩივროს შეფასების შედეგი;

გ) მიიღოს სასწავლო კურსების/მოდულების სილაბუსები, სრულყოფილი ინფორმაცია (კონსულტაცია) უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, სასწავლო კურსების (მოდულების), შეფასების მეთოდოლოგიის, ასევე საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებულ ნებისმიერ სხვა საკითხზე;

დ) ისარგებლოს მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით, საინფორმაციო საშუალებებით, ბიბლიოთეკითა და სხვა სასწავლო რესურსებით;

ე) საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით ისარგებლოს პროფესიული სტუდენტის მობილობის უფლებით;

ვ) პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის და მოდულის/მოდულების შემუშავების, განვითარებისა და დამტკიცების წესის შესაბამისად პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის გაუქმების ან პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტიდან ერთ-ერთი კვალიფიკაციის ამოღების შემთხვევაში, აგრეთვე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის შემთხვევაში დაასრულოს სწავლა იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელზედაც სწავლობს, ან ისარგებლოს პროფესიული სტუდენტის მობილობის უფლებით;

ზ) საკუთარი ინტერესების შესაბამისად თავისუფლად დააფუძნოს პროფესიული და სხვა სტუდენტური ორგანიზაციები ან/და გაერთიანდეს მათში;

თ) სასამართლოში გაასაჩივროს ბსუ-ს მიერ მის მიმართ მიღებული გადაწყვეტილება;

ი) ისარგებლოს საქართველოს კანონმდებლობით, პროფესიული განათლების შესახებ საქართველოს საკანონმდებლო აქტებით, ბსუ-ს წესდებით, შინაგანაწესით, ეთიკის კოდექსითა და სხვა სამართლებრივი აქტებით მინიჭებული უფლებებით.

2. პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია:

ა) შეასრულოს ბსუ-ს შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნები;

ბ) დაიცვას პროფესიულ სტუდენტსა და ბსუ-ს შორის გაფორმებული ხელშეკრულების პირობები, ბსუ-ს წესდების, შინაგანაწესის, ეთიკის კოდექსის, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული უნივერსიტეტის სხვა სამართლებრივი აქტების მოთხოვნები.

მუხლი 6. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება და აღდგენა

1. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების საფუძვლებია:

ა) პირადი განცხადება მიზეზის მითითებით (მიზეზის შინაარსი არ შეიძლება გახდეს პროფესიული სტუდენტისათვის სტატუსის შეჩერებაზე უარის თქმის საფუძველი); *(ცვლილება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 19 თებერვლის N01-02/22 ბრძანებით)*

ბ) ორსულობა, მშობიარობა, ბავშვის მოვლა ან ჯანმრთელობის მდგომარეობის გაუარესება;

გ) უცხო ქვეყანაში, უმაღლეს/პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლა (გარდა უნივერსიტეტის გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობისა); *(ცვლილება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 19 თებერვლის N01-02/22 ბრძანებით)*

დ) პროფესიულ სტუდენტთან დადებული ხელშეკრულებით გათვალისწინებული შემთხვევა;

დ¹) პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერებად განიხილება ბსუ-სა და პროფესიული სტუდენტის უფლება-მოვალეობის შესრულებისგან გათავისუფლება პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეწყვეტის გარეშე. *(დამატება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 19 თებერვლის N01-02/22 ბრძანებით)*

ე) საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული შემთხვევა (სავალდებულო სამხედრო სამსახურში გაწვევა ან აღკვეთის ღონისძიების სახით შეფარდებული პატიმრობა ან სხვა), რაც გამორიცხავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესში მონაწილეობას და პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას.

2. წინამდებარე მუხლით გათვალისწინებული საფუძვლით პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების მოთხოვნით პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა მიმართოს განცხადებით რექტორს. *(ცვლილება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 19 თებერვლის N01-02/22 ბრძანებით)*

3. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების (დუალური პროგრამის) შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერებისა და შესაბამის პერიოდში სტატუსის აღდგენის შესაძლებლობა უნდა შეთანხმდეს შესაბამის სასწავლო საწარმოსთან.

ბსუ-ს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების შესახებ ბსუ-ს რექტორის ბრძანების ძალადაკარგულად ცნობისა (პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის) და სტუდენტის სასწავლო პროცესში დაბრუნების შესახებ ბსუ-ს რექტორის ბრძანება გამოიცემა იმ გარემოებათა აღმოფხვრის შემდგომ, რაც საფუძვლად დაედო სტუდენტის სტატუსის შეჩერების შესახებ ბრძანების გამოცემას. *(ცვლილება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 19 თებერვლის N01-02/22 ბრძანებით)*

მუხლი 7. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა

1. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის საფუძვლებია:

ა) პირადი განცხადება;

ბ) შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის დასრულება (პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება);

გ) შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიუღწევლობა; *(ცვლილება ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 19 ნოემბრის N01-02/179 ბრძანებით)*

დ) სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლა;

დ¹) პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერებიდან 3 წლიანი ვადის გასვლა; *(დამატება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 19 თებერვლის N01-02/22 ბრძანებით)*

ე) გარდაცვალება;

ვ) შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სასწავლო პროცესის დაწყებიდან 30 კალენდარული დღის განმავლობაში გამოუცხადებლობა და გამოუცხადებლობის მიზეზის შესახებ წერილობითი ინფორმაციის უნივერსიტეტისათვის წარმოუდგენლობა;

ვ¹) პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტად განიხილება დაწესებულებისა და პროფესიული სტუდენტის უფლება-მოვალეობების შესრულებისგან გათავისუფლება პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის უფლების გარეშე; *(დამატება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 19 თებერვლის N01-02/22 ბრძანებით)*

ზ) საქართველოს კანონმდებლობით, ბსუ-ს შინაგანაწესით, ეთიკის კოდექსით ან/და პროფესიულ სტუდენტთან დადებული ხელშეკრულებით გათვალისწინებული შემთხვევა.

2. ამ მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ - „ზ“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული რომელიმე საფუძვლის შემთხვევაში, ცენტრის დერექტორის წარდგინების საფუძველზე გამოიცემა პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის შესახებ ბსუ-ს რექტორის ბრძანება, რომელიც კანონმდებლობით დადგენილ ვადაში და წესით აისახება საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრში.

3. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის ხელახლა მოპოვება შესაძლებელია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

მუხლი 8. სასწავლო პროცესი

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის განრიგი განისაზღვრება ბსუ-ს რექტორის ბრძანებით, სადაც მიეთითება თეორიული/პრაქტიკული მეცადინეობების, საწარმოო პრაქტიკის დაწყების/დასრულების და კვალიფიკაციის მინიჭების თარიღები.

2. მეცადინეობები ტარდება საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო გეგმის საფუძველზე შედგენილი მეცადინეობების სასწავლო ცხრილების შესაბამისად, რომელსაც ადგენს სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი და მტკიცდება ცენტრის დირექტორის მიერ. ცხრილი სწავლის დაწყებისთანავე განთავსდება ცენტრის საინფორმაციო დაფებზე და ბსუ-ს ვებგვერდზე.

3. პროფესიულ სტუდენტთა მეცადინეობები ტარდება ყოველდღე, ორშაბათიდან პარასკევის ჩათვლით. საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზნებისათვის შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას ასევე შაბათი, როგორც სასწავლო დღე. დუალური სწავლების შემთხვევაში სტუდენტი საწარმოში შესაძლოა მუშაობდეს განსხვავებული გრაფიკით, შრომის კოდექსისა და საწარმოს შინაგანაწესის გათვალისწინებით.

4. პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო პროცესი შესაძლებელია განხორცილდეს სხვადასხვა ცვლაში ან გრაფიკით.

5. მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული

ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

6. პროფესიულ პროგრამებზე საწარმოო პრაქტიკის განხორციელების წესი მტკიცდება ბსუ-ს რექტორის ბრძანებით.

მუხლი 9. სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები

1. უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთათვის და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთათვის ინდივიდუალურად მორგებული სასწავლო პროცესისა და საჭირო სპეციალური საგანმანათლებლო მომსახურების არსებობას, აგრეთვე სასწავლო გარემოს ხელმისაწვდომობას.

2. უნივერსიტეტი ქმნის ინკლუზიური პროფესიული განათლების განხორციელების პირობებს, საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისათვის შეიმუშავებს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას, რომლის შესაბამისადაც განხორციელდება პროფესიული სტუდენტის სწავლება, სოციალური ადაპტაცია და საზოგადოებრივ ცხოვრებაში ინტეგრაცია.

3. ინკლუზიური განათლების დანერგვის მიზნით უნივერსიტეტი საჭირო დამატებითი ადამიანური და მატერიალური რესურსის უზრუნველყოფის გზით უზრუნველყოფს სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა ჩართვას სასწავლო პროცესში და მათთვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნის უზრუნველყოფას.

4. სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო პროცესში სრულყოფილი ინტეგრირება ხორციელდება ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტების, სსსმ პირის გადაადგილებაზე პასუხისმგებელი პირისა და კვალიფიციური პედაგოგების მეშვეობით. საჭიროების შემთხვევაში უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სსსმ პირთა საგანმანათლებლო პროცესში ჟესტური ენის თარჯიმნის, სივრცითი ორიენტაციისა და მობილობის ტრენერის, გადაადგილების მხარდამჭერის და სპეციალური მომვლელის ჩართვას.

5. სსსმ სტუდენტისთვის უნივერსიტეტი შეიმუშავებს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულს/საგანს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სსსმ სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

6. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სსსმ სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - მოდულის/საგნის მოთხოვნებთან მიმართებით.

7. სწავლის დაწყებიდან 2-3 კვირის ვადაში სასწავლო კურსის/მოდულის პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია აცნობოს ცენტრს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის სასწავლო საჭიროებ(ებ)ის შესახებ.

8. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა იქმნება სწავლის დაწყებიდან ერთი თვის განმავლობაში, მასწავლებლისა და ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის მიერ სასწავლო პროცესზე დაკვირვების შედეგად და წარედგინება ცენტრის დირექტორს (დამოწმდება ცენტრის ბეჭდით და დირექტორის ხელმოწერით).

9. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში ჩასატარებელი დამატებითი მეცადინეობების და სხვა რესურსის საჭიროებების შესახებ წერილობით ინფორმაციას ცენტრს წარუდგნეს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი.

10. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა არ ანაცვლებს და არ ცვლის სხვა ნებისმიერ დოკუმენტს, რომელიც უნივერსიტეტში ივსება (გაცდენები, შეფასებები, დახასიათება და ა.შ.) ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა აზუსტებს ამ დოკუმენტებში არსებული მონაცემების საფუძველს.

11. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საფუძველზე მასწავლებელი უფლებამოსილი ხდება სასწავლო პროცესის ფარგლებში: მიმართოს სწავლების განსხვავებულ ხერხებსა და სტრატეგიებს; შეარჩიოს და გამოიყენოს სტუდენტისთვის ეფექტური სწავლა-სწავლების, ინსტრუქტაჟის მეთოდები; სტუდენტისთვის დაადგინოს საათების განაწილების განსხვავებული, ინდივიდუალური სქემა; განსაზღვროს, შეცვალოს და გამოიყენოს სტუდენტისთვის ოპტიმალური სასწავლო გარემო; საჭიროების შემთხვევაში გამოიყენოს დამატებითი ადაპტირებული ტექნიკური აღჭურვილობა; გამოიყენოს საჭირო რაოდენობით სასწავლო მასალა და ნედლეული; შეცვალოს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობა.

მუხლი 10. სტუდენტის მიღწევების შეფასება და გასაჩივრება

1. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში გამოიყენება კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება, რაც გულისხმობს შესაფასებელი პირის მიერ ცოდნის ფლობისა და უნარების გამოყენების შესაძლებლობის (კომპეტენციის) შეფასებას, მოდულით წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმების მიხედვით.

2. მოდულის შესაბამისი კრედიტის მისაღებად დადებითად უნდა შეფასდეს მოდულით მისაღწევი ყველა სწავლის შედეგი.

3. სწავლის შედეგი მიღწეულად ითვლება, თუ შესაფასებელი პირი დადებითად შეფასდა შეფასების ყველა კრიტერიუმის მიხედვით. სწავლის შედეგის მიღწევა ერთი პროგრამის ფარგლებში დასტურდება მხოლოდ ერთხელ. შესაძლებელია რამდენიმე სწავლის შედეგის ერთდროულად დადასტურება.

4. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში გამოიყენება შემდეგი ორის სახის შეფასება:

ა) **განმავითარებელი შეფასება** - მოდულის განმახორციელებელი პირის (პროფესიული განათლების მასწავლებელი) გადაწყვეტილებით შესაძლოა განხორციელდეს როგორც

ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. მოდულის განმახორციელებელი ვალდებულია განმავითარებელი შეფასების პრინციპის შესახებ წინასწარ მიაწოდოს ინფორმაცია სტუდენტებს;

ბ) **განსაზღვრელი შეფასება** - ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: 1. სწავლის შედეგი დადასტურდა; ან 2. სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

5. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება ერთჯერ, მათ შორის მოდულის მიმდინარეობის პროცესში.

6. სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ ვადებში უნდა დადასტურდეს წინმსწრები მოდულის დაუდასტურებელი სწავლის შედეგი/შედეგები. აღნიშნულის არ/ვერ დადასტურება ითვლება სტუდენტის მიერ მოდულის კრედიტების აუთვისებლობად და მას არ აქვს მომდევნო მოდულზე სწავლის, შესაბამისად, პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა.

7. პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია წერილობითი ფორმით მიმართოს ცენტრს და მოითხოვოს განმეორებითი შეფასების გადავადება, სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებამდე, სხვა შემთხვევაში, განმეორებით/დამატებით შეფასებაზე პროფესიული სტუდენტის გამოუცხადებლობა ითვლება სწავლის შედეგის მიუღწევლობად. ცენტრის დირექტორი, მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელთან შეთანხმებით, ნიშნავს განმეორებითი/დამატებითი განსაზღვრელი შეფასების თარიღს.

(ცვლილება ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 19 ნოემბრის N01-02/179 ბრძანებით)

8. შეზღუდული შესაძლებლობისა და სსსმ პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის /წინაპირობების დამღევის გარეშე.

9. ობიექტური გარემოებებიდან გამომდინარე, სტუდენტის/სტუდენტების მიერ მოდულის წინმსწრები მოდულის შედეგების ვერ დადასტურების შემთხვევაში, როცა ვერ ხერხდება განმეორებითი შეფასების ორგანიზება, ცენტრი უფლებამოსილია ბსუ-ს რექტორის შესაბამისი ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტის საფუძველზე ერთი კვირით გადაავადოს მომდევნო მოდულის სწავლების დაწყება სასწავლო პროცესის სხვა მოდულის საათებით დარეგულირების ხარჯზე.

10. შესაძლებელია: ა) სწავლის შედეგების შეფასება ჩატარდეს ყოველი სწავლის შედეგის ბოლოს; ბ) რამდენიმე სწავლის შედეგი ერთდროულად შეფასდეს.

11. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.

12. დუალური სწავლების შემთხვევაში უნივერსიტეტსა და სასწავლო საწარმოს შორის დადებული ხელშეკრულების ფარგლებში, პროფესიული სტუდენტი მუშაობს საწარმოში, აწარმოებს პროფესიული სტუდენტის ჩანაწერების ჟურნალს, რომელსაც ამოწმებს ინსტრუქტორი და მიღწევის შემთხვევაში უდასტურებს სწავლის შედეგებს, რასაც სტუდენტი შერჩევით ადასტურებს შუალედური და საკვალიფიკაციო გამოცდის დროს.

13. დუალური სწავლების შემთხვევაში, პირველი სასწავლო წლის ბოლოს ტარდება შუალედური გამოცდა, სასწავლო საწარმოში პროფესიული სტუდენტების მიერ სწავლის შედეგების მიღწევის გაანალიზებისა და პროგრამის ხარისხის გაუმჯობესების მექანიზმების შემუშავების მიზნით.

14. პროფესიულ სტუდენტს ინფორმაცია შეფასების თაობაზე მიეწოდება **მაქსიმუმ 3 სამუშაო დღის ვადაში**.

15. პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსია გაასაჩივროს შეფასება (აპელაცია). ასეთ შემთხვევაში შედეგის გაცნობიდან მაქსიმუმ **3 სამუშაო დღის ვადაში** პროფესიულმა სტუდენტმა წერილობითი განცხადებით უნდა მიმართოს ცენტრის დირექტორს, რომელიც არაუგვიანეს 2 სამუშაო დღისა იღებს გადაწყვეტილებას შედეგის კომისიური წესით განხილვა/განუხილველობის თაობაზე (სააპელაციო კომისიის შემადგენლობაში შედიან: ცენტრის დირექტორი, ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი, პრაქტიკის ინსტრუქტორი და პროფესიული განათლების მასწავლებელი).

16. კომისია 2 სამუშაო დღეში განიხილავს პროფესიული სტუდენტის შეფასების საკითხს და შესაძლოა დაინიშნოს განმეორებითი შეფასება. კომისიის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება 2 სამუშაო დღეში ეცნობება პროფესიულ სტუდენტს. განმეორებითი შეფასებისას პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია შეცვალოს სწავლის შედეგის დადასტურების თემატიკა/ტესტი/საკითხები.

მუხლი 11. შესრულების მტკიცებულება და შეფასების გაფორმება

1. შესრულების მტკიცებულება წარმოადგენს შესაფასებელი პირის მიერ სწავლის შედეგის მიღწევის მატერიალური სახით დადასტურებას. იგი უნდა უზრუნველყოფდეს შესაფასებელი პირის იდენტიფიცირების საშუალებას.

2. შესრულების მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებლობა ეკისრება მოდულის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებელს.

3. შესრულების მტკიცებულებები მოდულის დასრულებამდე ინახება პროფესიული განათლების მასწავლებელთან, ხოლო მოდულის დასრულების შემდეგ გადასცემს ცენტრს.

4. სტუდენტის მიერ დადასტურებულ სწავლის შედეგებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი აფორმებს ბსუ-ს რექტორის მიერ დამტკიცებულ უწყისში.

5. სწავლის შედეგების დადასტურების დოკუმენტები (უწყისები) ინახება ცენტრში ბსუ-ს დადგენილი წესის შესაბამისად.

მუხლი 12. შეფასების ინსტრუმენტები და მათი ვერიფიკაცია *(ცვლილება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 19 თებერვლის N01-02/22 ბრძანებით)*

1. შეფასების ინსტრუმენტი უნდა შეესაბამებოდეს მოდულით განსაზღვრულ მტკიცებულებას და შეფასების მიმართულებას.

2. შეფასების ინსტრუმენტი (დანართი 1) უნდა მოიცავდეს შემდეგ ინფორმაციას:

ა) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება;

ბ) მოდულის დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი;

გ) მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლის სახელი, გვარი;

დ) პროფესიული სტუდენტის სახელი და გვარი;

ე) შეფასების ჩატარების ადგილი;

ვ) შეფასების ჩატარების თარიღი;

ზ) სწავლის შედეგი; შესრულების კრიტერიუმები; შეფასების მიმართულება; შეფასების ინსტრუმენტი; შეფასების პროცესის აღწერა; შეფასების მტკიცებულება; შეფასების სქემა; დამატებითი პირობები; განმეორებითი შეფასების პროცედურები;

თ) შეფასების სწორი პასუხების ფურცელი.

3. შეფასების ინსტრუმენტის პროექტს (წინამდებარე წესის ფორმა N1) ადგენს მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი. შეფასების მიზნებისათვის ნებადართულია მხოლოდ ვერიფიცირებული შეფასების ინსტრუმენტის გამოყენება.

4. შედგენილი შეფასების ინსტრუმენტის პროექტს (წინამდებარე წესის ფორმა N1) ვერიფიკაციის მიზნით, პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასების განხორციელებამდე 10 სამუშაო დღით ადრე, წარუდგენს ცენტრის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერს, რომელიც ამოწმებს შეფასების ინსტრუმენტების თავსებადობას მოდულთან მიმართებაში.

5. ცენტრის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი ვალდებულია პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ წარმოდგენილი შეფასების ინსტრუმენტის პროექტი შეითანხმოს მისი მიღებიდან არაუგვიანეს 5 სამუშაო დღისა და აღნიშნული ქმედებით დაადასტუროს შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდურობა ან რეკომენდაციებით და წინადადებებით დაუბრუნოს პროფესიული განათლების მასწავლებელს (შეავსოს ფორმა N2). პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია შეფასების განხორციელებამდე 3 სამუშაო დღით ადრე ხელახლა წარმოადგინოს შეფასების ინსტრუმენტები რეკომენდაციების გათვალისწინებით.

6. ცენტრის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი უფლებამოსილია შეფასების ინსტრუმენტის ვერიფიკაციის პროცესში ჩართოს შესაბამისი დარგის სპეციალისტები და სხვა პროფესიული განათლების მასწავლებლები.

7. პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია შეფასების მტკიცებულებები ცენტრში წარმოადგინოს შეფასების ჩატარებიდან ინსტრუმენტების გამოყენების (პროფესიული სტუდენტის შეფასების) შემდეგ, წინამდებარე წესის N1 ფორმის შესაბამისად შედგენილი (შევსებული) დოკუმენტები არაუგვიანეს 10 დღეში წარუდგინოს ცენტრის სასწავლო პროცესის მენეჯერს.

8. შეფასების სისტემის სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით ხორციელდება შეფასების სისტემის შიდა ვერიფიკაცია შემდეგი სამი მიმართულებით: შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია, პროცესის ვერიფიკაცია და მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. *(ცვლილება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 09 ივნისის N01-02/56 ბრძანებით)*

9. შეფასების სისტემის შიდა ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელია ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერი. *(ცვლილება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 09 ივნისის N01-02/56 ბრძანებით)*

10. ცენტრის დირექტორის წარდგინებით ბსუ-ს რექტორი გამოსცემს ბრძანებას შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფის შექმნის შესახებ. შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობაში შედიან: ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები და დარგის სპეციალისტები. ვერიფიკატორი არ შეიძლება იყოს ის პირი, რომელმაც შეიმუშავა შეფასების ინსტრუმენტი ან მონაწილეობდა შემუშავების პროცესში. *(ცვლილება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 09 ივნისის N01-02/56 ბრძანებით)*
11. ვერიფიკაციის პროცესის დაგეგმვისას ხდება შეფასების ინსტრუმენტის/მტკიცებულების რაოდენობის, არსებული რესურსის და სხვადასხვა რისკ-ფაქტორების გათვალისწინება. *(დამატება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 09 ივნისის N01-02/56 ბრძანებით)*
12. ვერიფიკაციის პროცესის ეფექტიანი მართვის მიზნით ხარისხის მართვის მენეჯერი შეიმუშავებს რისკების რეესტრს (წინამდებარე წესის თანდართული ფორმა N 2-რისკების რეესტრი). *(დამატება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 09 ივნისის N01-02/56 ბრძანებით)*
13. რისკების ანალიზის საფუძველზე ხდება იმ ინსტრუმენტების და მტკიცებულებების იდენტიფიცირება, სადაც შესაძლო შეუსაბამობების მაღალი ალბათობაა (დამწყები მასწავლებლის ფაქტორი, პრაქტიკული დავალებების სიმრავლე, ერთი ინსტრუმენტით, ერთდროულად შესაფასებელი სწავლის შედეგების რაოდენობა, საგანმანათლებლო სტანდარტის ცვლილება და სხვა). *(დამატება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 09 ივნისის N01-02/56 ბრძანებით)*
14. შეფასების ინსტრუმენტებისა და მტკიცებულებების ვერიფიკაცია ხდება შერჩევით (ერთიდაიმავე ინსტრუმენტის ფარგლებში შექმნილი მტკიცებულებების საერთო რაოდენობის 30 პროცენტი). უარყოფითი შედეგების შემთხვევაში აღნიშნული მტკიცებულებები სრულად მოწმდება. *(დამატება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 09 ივნისის N01-02/56 ბრძანებით)*
15. შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს (წინამდებარე წესის თანდართული ფორმა N 3 -ვერიფიკაციის პროცესის სქემა): *(დამატება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 09 ივნისის N01-02/56 ბრძანებით)*
- ა) ვერიფიკაციის გეგმის შედგენა;
 - ბ) ვერიფიკაციის სამიზნე ინსტრუმენტების შერჩევა;
 - გ) ვერიფიკატორების შერჩევა და ინსტრუქტაჟი;
 - დ) შესამოწმებელ მტკიცებულებათა იდენტიფიცირება;
 - ე) შესამოწმებელი ინსტრუმენტისა და მტკიცებულებების გამოთხოვა;
 - ვ) ინსტრუმენტის შეფასების მიმართულებასთან შესაბამისობის დადგენა;
 - ზ) ინსტრუმენტის შინაარსობრივი შეფასება ვალიდურობის თვალსაზრისით;
 - თ) მტკიცებულებათა ფიზიკურად არსებობის შემოწმება;
 - ი) მტკიცებულებათა მიხედვით შესაფასებელი პირის იდენტიფიცირების შესაძლებლობის შემოწმება;
 - კ) მტკიცებულებათა საკმარისობის შეფასება;
 - ლ) მტკიცებულებათა ვალიდურობის შეფასება;
 - მ) შესაფასებელი პირის წინასწარი ინფორმირების მექანიზმის შემოწმება;
 - ნ) წინასწარი ინფორმირების ფაქტის გადამოწმება მექანიზმის შესაბამისად;
 - ო) შეფასების დროის საკმარისობისა და გარემოს შეფასება;
 - პ) შეფასებისას გამოსაყენებელი ადჰურვილობის, მასალების და ნედლეულის ადეკვატურობის შეფასება;
 - ჟ) შეფასების პროცესის ფაქტობრივი გარემოებების შემოწმება;
 - რ) მტკიცებულებათა შეფასება ობიექტურობის თვალსაზრისით;

ს) ვერიფიკაციის დასკვნის პროექტის შედგენა;

ტ) ვერიფიკაციის დასკვნის პროექტის განხილვის ორგანიზება, შეთანხმება ფაქტობრივ გარემოებებსა და რეკომენდაციებზე;

უ) ვერიფიკაციის საბოლოო დასკვნის შედგენა (წინამდებარე წესის თანდართული ფორმა N 4);

ფ) რეკომენდაციების შესრულების გეგმის შედგენა (საჭიროების შემთხვევაში);

ქ) ანგარიშგება რეკომენდაციების შესრულების შესახებ (საჭიროების შემთხვევაში);

ღ) რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი (საჭიროების შემთხვევაში).

მუხლი 13. პროფესიული სტუდენტის მობილობა და მიღებული განათლების აღიარება *(ცვლილება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 19 თებერვლის N01-02/22 ბრძანებით)*

1. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს ისარგებლოს მობილობით, რაც გულისხმობს პროფესიული სტუდენტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისა და მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებიდან სხვა დაწესებულებაში (გარე მობილობა) და მის ფარგლებში ერთი პროფესიული ან მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამიდან სხვა პროფესიულ ან მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამაზე (შიდა მობილობა) გადასვლის პროცედურას.

2. ბსუ-ს მობილობის უფლება პროფესიულ სტუდენტს წარმოეშობა საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების შემთხვევაში, „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს“ ერთი და იმავე დონის შესაბამისი კვალიფიკაციის მიმნიჭებელი პროგრამის ფარგლებში.

3. მობილობა ცხადდება ბსუ-ს რექტორის ბრძანებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში, ცენტრის დირექტორის წარდგინების საფუძველზე.

4. ბსუ-ში პროფესიულ ან მოკლე ციკლის პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლების მოპოვება ხდება კანონმდებლობისა და წინამდებარე წესის შესაბამისად.

4.1. მობილობით ჩარიცხვის უფლების მოპოვების მიზნით პროფესიული სტუდენტი, ხოლო არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში მისი კანონიერი წარმომადგენელი განცხადებით მიმართავს ბსუ-ს რექტორს.

4.2. კრედიტების აღიარებისათვის მობილობის მსურველმა უნდა წარმოადგინოს შესაბამისი დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული ცნობა სტუდენტის სტატუსისა და მის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების შესახებ (გავლილი სასწავლო კურსების/მოდულების დამოწმებული სია).

5. პროფესიული სტუდენტის მიერ სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებული განათლების აღიარება ბსუ-ში ხორციელდება ცენტრის ადმინისტრირებით, ბსუ-ს რექტორის ბრძანებით შექმნილი კომისიის მიერ. კომისიის გადაწყვეტილებაში მიეთითება მობილობის მსურველი პროფესიული სტუდენტის მიერ გავლილი საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა მიმღებ პროგრამასთან, ასევე აღიარებული სწავლის შედეგები და კრედიტების რაოდენობა. საჭიროების შემთხვევაში კომისიის გადაწყვეტილების საფუძველზე, ცენტრი ვალდებულია პროფესიული სტუდენტის ინტერესების გათვალისწინებით შეადგინოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა.

6. პირი, რომელიც მოიპოვებს მობილობით ბსუ-ში ჩარიცხვის უფლებას, ვალდებულია წარმოადგინოს ბსუ-ს რექტორის ბრძანებით განსაზღვრული დოკუმენტაცია (მისი პირადი საქმისა და საგანმანათლებლო დოკუმენტების ასლები) და გააფორმოს ხელშეკრულება.

8. მობილობის მსურველთან ხელშეკრულების გაფორმების შემდეგ გამოიცემა ბსუ-ს რექტორის ბრძანება მობილობის საფუძველზე ბსუ-ს პროფესიულ საგანმანათლებლო ან მოკლე ციკლის პროგრამაზე ამ პირის ჩარიცხვის შესახებ და ინფორმაცია კანონმდებლობით დადგენილი წესით აისახება სისტემაში.

9. პროფესიული სტუდენტების მობილობის პროცესის ორგანიზაციულ უზრუნველყოფას ახორციელებს ცენტრი.

10. უცხო ქვეყნის საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებული კვალიფიკაციის ან უცხო ქვეყნის საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება ხდება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის მიერ დადგენილი წესით.

11. ბსუ-ს მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების დაკარგვის შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტები მიიჩნევიან სტატუსშეჩერებულ პირებად და მათზე ვრცელდება წინამდებარე წესით დადგენილი პირობები.

მუხლი 14. (ამოღებულია ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 19 თებერვლის N01-02/22 ბრძანებით)

1. პროგრამის გაუქმების შემთხვევაში ბსუ ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტს შემდგომი განათლების მიღებაში. სტუდენტი უფლებამოსილია გადავიდეს ბსუ-ს სხვა, თავსებად/მომიჯნავე/მსგავს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე (არსებობის შემთხვევაში) ან სწავლა გააგრძელოს სხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

2. პროფესიული პროგრამის შეცვლის შემთხვევაში, უნივერსიტეტი თითოეული პროფესიული სტუდენტისათვის უზრუნველყოფს არსებული პროგრამის ფარგლებში გავლილი და ახალი საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ მოდულებს შორის შესაბამისობის განსაზღვრას (თავსებადობის დასკვნის შედეგნას), ასევე საჭიროების შემთხვევაში, იღებს გადაწყვეტილებას სტუდენტისათვის ინდივიდუალური საგანმანათლებლო პროგრამის/სასწავლო გეგმის განსაზღვრის შესახებ. შეცვლილი საგანმანათლებლო პროგრამისათვის პროფესიულ სტუდენტთან შეთანხმებით შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა.

3. პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, თავსებად, მომიჯნავე/მსგავს პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების მსურველ პროფესიულ სტუდენტს კრედიტები უღიარდება საქართველოს კანონმდებლობისა და ბსუ-ს რექტორის ბრძანებით განსაზღვრული წესით.

4. იმ შემთხვევაში, თუ უნივერსიტეტში არ ხორციელდება გაუქმებულ პროგრამასთან თავსებადი, მომიჯნავე/მგავსი პროგრამა, უნივერსიტეტი აღნიშნული პროგრამის გაუქმების გადაწყვეტილების შესახებ გონივრულ ვადაში აცნობებს პროფესიულ სტუდენტს, რათა მან შეძლოს სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლა.

5. პროგრამის გაუქმების შემთხვევაში უნივერსიტეტი, მსგავსი პროგრამის განმახორციელებელ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან შეთანხმების საფუძველზე, ხელს უწყობს პროფესიული სტუდენტების აღნიშნულ დაწესებულებაში მობილობას.

მუხლი 15. კვალიფიკაციის მინიჭება და პროფესიული დიპლომის გაცემა

1. პროფესიული სტუდენტისათვის პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭების საფუძველია ბსუ-ს რექტორის ბრძანებით შექმნილი საკვალიფიკაციო კომისიის მიერ სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება და დადასტურება.

2. სწავლის შედეგი არის განაცხადი პირის მიერ მისაღწევი „ცოდნისა და გაცნობიერების“ (სწავლის ან საქმიანობის სფეროსთან დაკავშირებული ინფორმაციის, ფაქტების, პრინციპების, თეორიების, თეორიული და პრაქტიკული მეთოდების ასიმილაციის შედეგი), „უნარის“ (კონკრეტული დავალების შესრულებისა და პრობლემების გადაჭრისათვის შესაბამისი ცოდნის გამოყენების შესაძლებლობა) ან/და „პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის“ (ღირებულებებითა და დამოუკიდებლობის შესაბამისი ხარისხით პირის მიერ ცოდნისა და უნარების გამოყენება) შესახებ.

3. საკვალიფიკაციო კომისია შეისწავლის სტუდენტის პირად საქმეს, მის შეფასებებს, უფლებამოსილია პროგრამის ხელმძღვანელისგან ან პროფესიული მასწავლებლისგან მოითხოვოს დამატებითი დახასიათება, რეკომენდაცია ან დანიშნოს გასაუბრება პროფესიულ სტუდენტთან.

4. საკვალიფიკაციო კომისია იხილავს იმ სტუდენტის კვალიფიკაციის მინიჭების საკითხს, რომელმაც სრულად აითვისა ან აღიარებული აქვს შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები.

5. საკვალიფიკაციო კომისია იღებს გადაწყვეტილებას პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭების ან კვალიფიკაციის მინიჭებაზე უარის თქმის შესახებ.

6. საკვალიფიკაციო კომისიის ოქმისა და პროფესიული დიპლომის გაცემის თაობაზე ბსუ-ს რექტორის ბრძანების საფუძველზე მზადდება და გაცემა დიპლომი.

7. პროფესიული დიპლომის ნიმუში მზადდება მოქმედი კანონმდებლობითა და ბსუ-ს რექტორის ბრძანებით დადგენილი წესით.

8. პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღებული განათლების შინაარსის დასადასტურებლად დიპლომთან ერთად გაცემა დიპლომის დანართი.

მუხლი 16. სასწავლო მიზნებისათვის გამოყენებული მასალებისა და ნედლეულის შენახვა და გამოყენება

1. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობის, პროგრამაში შემავალი მოდულების მასალებისა და ნედლეულის ნაწილის და პროგრამის სასწავლო გეგმის გათვალისწინებით, ცენტრი უზრუნველყოფს ბსუ-ს ადმინისტრაციისათვის მასალებისა და ნედლეულის მოთხოვნის წარდგენას შესაბამისი მოდულის დაწყებამდე არაუგვიანეს 3 თვისა.

2. სასწავლო მიზნებისათვის გამოსაყენებელი მასალებისა და ნედლეულის შექმნისას ბსუ-ს მიერ გაითვალისწინება ვარგისიანობის ვადა მათი გამოყენების მომენტისათვის.

4. სასწავლო მიზნებისათვის მასალებისა და ნედლეულის ცენტრისათვის გადაცემას ახორციელებს ბსუ-ს მატერიალური რესურსების მართვის დეპარტამენტი, მიღება ჩაბარების აქტით. ცენტრში მასალებისა და ნედლეულის შენახვა ხორციელდება შენახვის წესების დაცვით.

5. პროგრამის/შესაბამისი კომპონენტის/მოდულის დასრულებისას ხორციელდება გახარჯული მასალებისა და ნედლეულის შესახებ ანგარიშგება და საჭიროების შემთხვევაში გაუხარჯავი მასალებისა და ნედლეულის დაბრუნება ბსუ-ს უფლებამოსილი პირისათვის.

მუხლი 17. სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტის შენახვისა და განკარგვის წესი

1. პროფესიულ პროგრამაზე სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტი წარმოადგენს შეფასების მტკიცებულებას და უნდა ინახებოდეს ამ მუხლით დადგენილი წესით.

2. პროდუქტი, რომელიც არსებობს დოკუმენტაციის სახით (ტესტები, პროექტები, მასწავლებლის დაკვირვების ფორმები და სხვა) ინახება კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 3 თვის განმავლობაში, რის შემდეგაც ნადგურდება დადგენილი წესით ან გადაეცემა ბსუ-ს ილია ჭავჭავაძის ბიბლიოთეკას საგანმანათლებლო მიზნებისათვის.

3. პროდუქტი, რომელიც წარმოადგენილია ელექტრონული სახით უნდა ჩაიწეროს ინფორმაციის ციფრულ მატარებელზე და ინახება კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 3 თვის განმავლობაში, რის შემდეგაც ნადგურდება დადგენილი წესით ან გადაეცემა ბსუ-ს ილია ჭავჭავაძის ბიბლიოთეკას საგანმანათლებლო მიზნებისათვის.

4. პროდუქტი, რომელიც წარმოადგენს მატერიალური სახის შემოქმედებით ნაშრომს (ნახატი, მაკეტი და სხვა) კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 3 თვის განმავლობაში, შესაძლოა მისი რეალიზაცია, გადაცემა სხვა პირისათვის საქველმოქმედო მიზნებისათვის ან განადგურება დადგენილი წესით ან დარჩება უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო მიზნებისათვის.

5. პროდუქტი, რომელიც წარმოადგენს მალფუჭებად საქონელს, უნდა დაფიქსირდეს ფოტო ან ვიდეო გამოსახულების სახით, რაც ინახება კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 3 თვის განმავლობაში, შესაძლოა პროდუქტის რეალიზაცია ან სხვა პირისათვის გადაცემა საქველმოქმედო მიზნებისათვის, ან ნადგურდება დადგენილი წესით ან ხდება სხვაგვარად განკარგვა, ცენტრის დირექტორის წინადადებითა და ბსუ-ს ადმინისტრაციის გადაწყვეტილებით.

6. ამ მუხლის მე-5 პუნქტში მითითებული პროდუქტის სხვაგვარად განკარგვა (გარდა განადგურებისა), შესაძლებელია მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ ის აკმაყოფილებს ქვეყანაში დადგენილ სანიტარულ-ჰიგიენურ და უსაფრთხოების ნორმებს. აღნიშნული პირობების კონტროლი და პასუხისმგებლობა შესაძლო შედეგებზე დაეკისრება ცენტრს.

7. სასწავლო პროცესში შექმნილი პროდუქტის შენახვისას შესაძლებელი უნდა იყოს მისი ავტორ(ებ)ის/შემქნელ(ებ)ის იდენტიფიკაცია.

მუხლი 18. ტექნოლოგიური/სასწავლო პროცესის ფარგლებში წარმოშობილი ნარჩენების უტილიზაცია

1. სასწავლო მიზნებისათვის ორგანიზებულ ტექნოლოგიურ პროცესში წარმოშობილი ნარჩენების უტილიზაცია უნდა განხორციელდეს სახელმწიფო ორგანოების მიერ დადგენილი ნარჩენების უტილიზაციის წესების დაცვით, ასეთის არსებობის შემთხვევაში. სხვა შემთხვევაში უტილიზაცია უნდა განხორციელდეს იმგვარად, რომ ზიანი არ მიადგეს გარემოს და გარშემომყოფ პირებს.

2. ნარჩენების შეგროვებაზე და უტილიზაციის ორგანიზებაზე პასუხისმგებლობა ეკისრება შესაბამისი მოდულის განმახორციელებელს.

3. უტილიზაცია უნდა განხორციელდეს შესაბამისი პროფესიული სტუნდენტების მონაწილეობით, როგორც საგანმანათლებლო პროცესის ნაწილი.

4. განხორციელებული უტილიზაციის პროცედურის შესახებ ინფორმაცია უნდა აისახოს პასუხისმგენელი პირის მიერ წარდგენილ სამსახურებრივ ბარათში/ანგარიშში, ხოლო საბოლოო ინფორმაცია - ცენტრის დირექტორის მიერ წარედგინება ადმინისტრაციის ხელმძღვანელს.

(დანართი 1)

ფორმა N 1

(ცვლილება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 19 თებერვლის N01-02/22 ბრძანებით)

ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი

მოდულის სწავლის შედეგების შეფასების შემაჯამებელი ფორმა

შეთანხმებულია:

სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი:

პროფესიული პროგრამის სახელწოდება:

მოდულის სახელწოდება და სარეგისტრაციო ნომერი:

სწავლის შედეგი:

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების თარიღი/თვე/წელი:

მოდულის განმახორციელებელი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი:

პროფესიული სტუდენტის სახელი, გვარი:

შეფასების ჩატარების ადგილი:

შეფასების ჩატარების თარიღი:

| № | შეფასების მიმართულება | შეფასების ინსტრუმენტი | დადასტურდა | არ დადასტურდა |
|---|-----------------------|-----------------------|------------|---------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

საბოლოო შედეგი: _____
(სწავლის შედეგი დადასტურდა ან არ დადასტურდა)

მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლის ხელმოწერა:

გავეცანი და ვეთანხმები მიღებულ შედეგს

პროფესიული სტუდენტის ხელმოწერა: _____

თარიღი _____

| | |
|------------------------------------|---|
| სწავლის შედეგი | სწავლის შედეგი -1 შენიშვნა: /აქ უნდა ჩაიწეროს სწავლის შედეგი/ |
| შესრულების კრიტერიუმები | შენიშვნა: 1.1. უნდა ჩაიწეროს სწავლის შედეგის შესაბამისი კრიტერიუმები |
| შეფასების მიმართულება | გამოკითხვა |
| შეფასების ინსტრუმენტი | შენიშვნა: უნდა ჩაიწეროს ის შეფასების ინსტრუმენტი, რაც მოდულშია მითითებული |
| შეფასების პროცესის აღწერა | გამოკითხვა ტარდება -- გარემოში. შეფასების ჩატარების ხანგრძლივობაა ----- წუთი |
| შეფასების მტკიცებულება | შენიშვნა: უნდა ჩაიწეროს პროფესიული სტუდენტის მიერ შევსებული ტესტი ან ზეპირი გამოკითხვის შემთხვევაში - მასწავლებლის მიერ შევსებული დაკვირვების ფურცელი (თანდართული --- ფურც). |
| შეფასების სქემა | შენიშვნა: აქ მასწავლებლის მიერ უნდა ჩაიწეროს, თუ როგორც შეაფასებს სტუდენტს, მაგალითად: „პროფესიული სტუდენტი დადებითად შეფასდება, თუ შესრულების კრიტერიუმების შესაბამისად ყველა კითხვაზე დაფიქსირდება სწორი პასუხი.“ |
| დამატებითი პირობები | შენიშვნა: ამ გრაფაში უნდა მიეთითოს სტუდენტის შეფასებთან დაკავშირებული დამატებითი პირობები, მაგალითად, როდის შეუძლიათ სახელმძღვანელოებით, ლექსიკონებით ან კალკულატორებით სარგებლობა; შეუძლიათ თუ არა სტუდენტებს ინტერნეტით სარგებლობა ჯგუფური მუშაობა და სხვა. |
| განმეორებითი შეფასების პროცედურები | შენიშვნა: ამ გრაფაში უნდა მიეთითოს განმეორებითი შეფასების საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი პროცედურა, მაგალითად: „განმეორებით შეფასებაზე შესაფასებელ პირს შეუძლია გავიდეს იმ მოდულის/მოდულების განხორციელებამდე რომლის წინაპირობასაც წარმოადგენს ეს მოდული (მიეთითება იმ მოდულის დასახელება რომლის წინაპირობასაც წარმოადგენს) ან განმეორებით შეფასებაზე შესაფასებელ პირს შეუძლია გავიდეს პროგრამის დასრულებამდე რადგან ეს მოდული არ წარმოადგენს სხვა მოდულების წინაპირობას“. |
| შესრულების კრიტერიუმები | |
| შეფასება | |
| დადასტურდა | |
| არ დადასტურდა | |
| 1.1.1 | აქ ჩაიწერება შესრულების კრიტერიუმი |
| 1.1.2. | აქ ჩაიწერება შესრულების კრიტერიუმი |

სწავლის შედეგი 1-ის დანართი 1 - გამოკითხვა

შესრულების კრიტერიუმი -1.1. (აქ უნდა ჩაიწეროს ის შეფასების კრიტერიუმი, რაც მოდულშია მითითებული)

(კრიტერიუმების მიხედვით ჩაიწერება ტესტები (არანაკლებ 3 შეკითხვა), შესაძლებელია ყველა შედეგის თეორიული ნაწილის შეფასება მოხდეს ერთდროულად)

1.1.1. აქ ჩაიწერება გამოკითხვის შესაბამისი შეკითხვა:

სწორი პასუხების ფურცელი (სწორი პასუხები ჩამოთვლილი უნდა იყოს კრიტერიუმების მიხედვით)

| | |
|---|--------------|
| შესრულების კრიტერიუმი | სწორი პასუხი |
| 1.1. აქ ჩაიწერება შესრულების კრიტერიუმი | |
| 1.1.1. | |

| | | | |
|------------------------------------|--|------------|---------------|
| სწავლის შედეგი | სწავლის შედეგი -1 შენიშვნა: /აქ უნდა ჩაიწეროს სწავლის შედეგი/ | | |
| შესრულების კრიტერიუმები | შენიშვნა: 1.1. აქ უნდა ჩაიწეროს სწავლის შედეგის შესაბამისი კრიტერიუმები | | |
| შეფასების მიმართულება | პროდუქტი/შედეგის შეფასება | | |
| შეფასების ინსტრუმენტი | პრაქტიკული დავალება | | |
| შეფასების პროცესის აღწერა | სტუდენტის შეფასება ხდება ---- გარემოში, პრაქტიკული დავალების შესრულებისთვის სტუდენტს ეძლევა – წუთი | | |
| შეფასების მტკიცებულება | შენიშვნა: ამ გრაფაში მიეთითება შესაბამისი შეფასების მტკიცებულება, მაგალითად, შესრულებული პრაქტიკული დავალება; სტუდენტის მიერ შესასრულებელი სამუშაო... ასეთ შემთხვევაში, სტუდენტის საბოლოო შეფასების შემდეგ წინამდებარე ფორმას უნდა დაერთოს სტუდენტის ნამუშევარი, ამობეჭდილი ფურცელი ან ის, რასაც შექმნის შესაფასებელი პირი, მასწავლებლის მიერ შევსებული დაკვირვების ფურცელი (ჩეკლისტი) | | |
| შეფასების სქემა | შენიშვნა: აქ მასწავლებლის მიერ უნდა ჩაიწეროს, თუ როგორც შეაფასებს სტუდენტს, მაგალითად: „პროფესიული სტუდენტი დადებითად შეფასდება, თუ შესრულების კრიტერიუმების შესაბამისად ყველა კითხვაზე დაფიქსირდება სწორი პასუხი.“ | | |
| დამატებითი პირობები | შენიშვნა: ამ გრაფაში უნდა მიეთითოს სტუდენტის შეფასებთან დაკავშირებული დამატებითი პირობები, მაგალითად, როდის შეუძლიათ სახელმძღვანელოებით, ლექსიკონებით ან კალკულატორებით სარგებლობა; შეუძლიათ თუ არა სტუდენტებს ინტერნეტით სარგებლობა ჯგუფური მუშაობა და სხვა. | | |
| განმეორებითი შეფასების პროცედურები | შენიშვნა: ამ გრაფაში უნდა მიეთითოს განმეორებითი შეფასების საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი პროცედურა, მაგალითად: „განმეორებით შეფასებაზე შესაფასებელ პირს შეუძლია გავიდეს იმ მოდულის/მოდულების განხორციელებამდე რომლის წინაპირობასაც წარმოადგენს ეს მოდული (მიეთითება იმ მოდულის დასახელება რომლის წინაპირობასაც წარმოადგენს) ან განმეორებით შეფასებაზე შესაფასებელ პირს შეუძლია გავიდეს პროგრამის დასრულებამდე რადგან ეს მოდული არ წარმოადგენს სხვა მოდულების წინაპირობას“. | | |
| შესრულების კრიტერიუმები | | შეფასება | |
| | | დადასტურდა | არ დადასტურდა |
| 1.1. | აქ ჩაიწერება შესრულების კრიტერიუმი, რაზედაც შესაფასებელი პირი ქმნის პროდუქტს (ქვემოთ მოცემულ გრაფებში ჩაიწერება იმ ამოცანების/მოქმედების თანმიმდევრობა, თუ როგორ ქმნის პროფესიული სტუდენტი მასწავლებლის მიერ განსაზღვრულ პრაქტიკულ დავალებას) | | |
| 1.1.1. | | | |

სწავლის შედეგი 1-ის დანართი 1 - პრაქტიკული დავალება (პროდუქტი)

შესრულების კრიტერიუმი -1.1. (აქ ჩაიწერება ის შეფასების კრიტერიუმი რაც მოდულშია მიითითებული) აქ ჩაიწერება იმ პრაქტიკული დავალების მოკლე შინაარსი, რასაც პროფესიული სტუდენტი შეასრულებს, დანართის სახით წარმოდგენილი იქნება ის პროდუქტი (სტუდენტის ნამუშევარი, რასაც შექმნის შესაფასებელი პირი)

სწორი პასუხების ფურცელი : დანართის სახით (მოდულის სპეციფიკიდან გამომდინარე) წარმოდგენილი უნდა იყოს დავალების ნიმუში (არსებობის შემთხვევაში), რასაც შექმნის შესაფასებელი პირი (მაგ. სხვადასხვა დოკუმენტების ფორმები)

| | | |
|---|---|-----------------|
| სწავლის შედეგი | სწავლის შედეგი -1 შენიშვნა: /აქ უნდა ჩაიწეროს სწავლის შედეგი/ | |
| შესრულების კრიტერიუმები | შენიშვნა: 1.1. აქ უნდა ჩაიწეროს სწავლის შედეგის შესაბამისი კრიტერიუმები | |
| შეფასების მიმართულება | პროცესზე დაკვირვება | |
| შეფასების ინსტრუმენტი | პრაქტიკული დავალება | |
| შეფასების პროცესის აღწერა | შეფასების პროცესი მიმდინარეობს ---- გარემოში. პროცესზე დაკვირვების ხანგრძლივობა ----- წუთი | |
| შეფასების მტკიცებულება | შენიშვნა: ამ გრაფაში მიეთითება შესაბამისი შეფასების მტკიცებულება, მაგალითად, შესრულებული პრაქტიკული დავალება; სტუდენტის მიერ შესასრულებელი სამუშაო... ასეთ შემთხვევაში, სტუდენტის საბოლოო შეფასების შემდეგ წინამდებარე ფორმას უნდა დაერთოს სტუდენტის ნამუშევარი, ამოხედილი ფურცელი ან ის, რასაც შექმნის შესაფასებელი პირი, მასწავლებლის მიერ შევსებული დაკვირვების ფურცელი (ჩეკლისტი) | |
| შეფასების სქემა | შენიშვნა: აქ მასწავლებლის მიერ უნდა ჩაიწეროს, თუ როგორც შეაფასებს სტუდენტს, მაგალითად: „პროფესიული სტუდენტი დადებითად შეფასდება, თუ შესრულების კრიტერიუმების შესაბამისად ყველა კითხვაზე დაფიქსირდება სწორი პასუხი.“ | |
| დამატებითი პირობები | შენიშვნა: ამ გრაფაში უნდა მიეთითოს სტუდენტის შეფასთან დაკავშირებული დამატებითი პირობები, მაგალითად, როდის შეუძლიათ სახელმძღვანელოებით, ლექსიკონებით ან კალკულატორებით სარგებლობა; შეუძლიათ თუ არა სტუდენტებს ინტერნეტით სარგებლობა ჯგუფური მუშაობა და სხვა. | |
| განმეორებითი შეფასების პროცედურები | შენიშვნა: ამ გრაფაში უნდა მიეთითოს განმეორებითი შეფასების საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი პროცედურა, მაგალითად: „განმეორებით შეფასებაზე შესაფასებელ პირს შეუძლია გავიდეს იმ მოდულის/მოდულების განხორციელებამდე რომლის წინაპირობასაც წარმოადგენს ეს მოდული (მიეთითება იმ მოდულის დასახელება რომლის წინაპირობასაც წარმოადგენს) ან განმეორებით შეფასებაზე შესაფასებელ პირს შეუძლია გავიდეს პროგრამის დასრულებამდე რადგან ეს მოდული არ წარმოადგენს სხვა მოდულების წინაპირობას“. | |
| შესრულების კრიტერიუმები | შეფასება | |
| | შეასრულა | ვერ შეასრულა |
| 1.1. აქ ჩაიწერება შესრულების კრიტერიუმი, რასაც ასრულებს პროფესიული სტუდენტი (ქვემოთ მოცემულ გრაფებში ჩაიწერება იმ ამოცანების/მოქმედების თანმიმდევრობა, თუ როგორ ასრულებს პროფესიული სტუდენტი მასწავლებლის მიერ განსაზღვრულ პრაქტიკულ დავალებას) | | |
| 1.1.1. | | |
| 1.1.2. | | |

სწავლის შედეგი 1-ის დანართი 1 - პრაქტიკული დავალება (პროცესზე დაკვირვება)

შესრულების კრიტერიუმი -1.1. (აქ ჩაიწერება ის შეფასების კრიტერიუმი რაც მოდულშია მითითებული)

აქ ჩაიწერება იმ პრაქტიკული დავალების მოკლე შინაარსი, რასაც შეასრულებს შესაფასებელი პირი.

სწორი პასუხების ფურცელი : დანართის სახით (მოდულის სპეციფიკიდან გამომდინარე) წარმოდგენილი უნდა იყოს დავალების ნიმუში (არსებობის შემთხვევაში), რასაც შექმნის შესაფასებელი პირი (მაგ. სხვადასხვა დოკუმენტების ფორმები)

(დანართი 1)

(ცვლილება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 19 თებერვლის N01-02/22 ბრძანებით)

(ცვლილება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 09 ივნისის N01-02/56 ბრძანებით)

ფორმა N 2

რისკების რეესტრი

| გარემოება | შესაძლო რისკი | კოეფიციენტი (დაბალი -1 ქულა; საშუალო - 2 ქულა; მაღალი - 3 ქულა; კრიტიკული - 4 ქულა) |
|-----------|---------------|---|
| | | |
| | | |

ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 08 თებერვლის N01-02/11 ბრძანების

(დანართი 1)

(დამატება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 19 თებერვლის N01-02/22 ბრძანებით)

(ცვლილება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 09 ივნისის N01-02/56 ბრძანებით)

შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესის სქემა

1- ეტაპზე პასუხისმგებელი

2- მონაწილე

3- ინფორმირება

| პროცესის ეტაპი/ პასუხისმგებელი/ მონაწილე | ხარისხის სამსახური/ | ვერიფიკატორი (განათლება) | ვერიფიკატორი (დარგი) | ინსტრუმენტის შემდგენელი | შემფასებელი | სტუდენტი | სასწავლო პროცესის სამსახური/ | დაწესებულების ხელმძღვანელი |
|--|------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------|----------|---------------------------------|-------------------------------|
| ვერიფიკაციის გეგმის შედგენა | 1 | | | | | | | 3 |
| ვერიფიკაციის სამიზნე ინსტრუმენტის შერჩევა | 1 | | | | | | | |
| ვერიფიკატორების შერჩევა | 1 | 2 | 2 | | | | | |
| ვერიფიკატორების ინსტრუქტაჟი | 1 | 2 | 2 | | | | | |
| შესამოწმებელ მტკიცებულებათა იდენტიფიცირება | 1 | 2 | 2 | | | | | |
| შესამოწმებელი ინსტრუმენტისა და მტკიცებულებების გამოთხოვა | 1 | | | | | | 2 | |
| ინსტრუმენტის შეფასების მიმართულებასთან შესაბამისობის დადგენა | 2 | 1 | | 2 | | | | |
| ინსტრუმენტის შინაარსობრივი შეფასება ვალიდურობის | 2 | | 1 | 2 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| თვალსაზრისით | | | | | | | | |
| მტკიცებულებათა ფიზიკურად არსებობის შემოწმება | 2 | 1 | | | 2 | | 2 | |
| მტკიცებულებათა მიხედვით შესაფასებელი პირის იდენტიფიცირების შესაძლებლობის შემოწმება | 2 | 1 | | | 2 | | 2 | |
| მტკიცებულებათა საკმარისობის შეფასება | 2 | | 1 | | 2 | | | |
| მტკიცებულებათა ვალიდურობის შეფასება | 2 | | 1 | | 2 | | | |
| შესაფასებელი პირის წინასწარი ინფორმირების მექანიზმის შემოწმება | 2 | 1 | | | | | 2 | |
| წინასწარი ინფორმირების ფაქტის გადამოწმება მექანიზმის შესაბამისად | 2 | 1 | | | | 2 | 2 | |
| შეფასების დროის საკმარისობის შეფასება | 2 | | 1 | 2 | | | | |
| შეფასების გარემოს შესაბამისობის შეფასება | 2 | | 1 | 2 | | | | |
| შეფასებისას გამოსაყენებელი აღჭურვილობის ადეკვატურობის შეფასება | 2 | | 1 | 2 | | | | |
| შეფასებისას გამოსაყენებელი მასალების და ნედლეულის ადეკვატურობის შეფასება | 2 | | 1 | 2 | | | | |
| შეფასების პროცესის ფაქტობრივი გარემოებების შემოწმება | 2 | | 1 | | 2 | 2 | | |
| მტკიცებულებათა შეფასება ობიექტურობის თვალსაზრისით | 2 | | 1 | | 2 | | | |
| ვერიფიკაციის დასკვნის პროექტის შედგენა | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| ვერიფიკაციის დასკვნის პროექტის განხილვის ორგანიზება, შეთანხმება ფაქტობრივ გარემოებებზე | 1 | | | | | | | |
| შეთანხმება რეკომენდაციებზე (საჭიროების შემთხვევაში) | 1 | | | | | | | |
| ვერიფიკაციის საბოლოო დასკვნის შედგენა | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | | 3 | |
| რეკომენდაციების შესრულების გეგმის შედგენა (საჭიროების შემთხვევაში) | 2 | | | 3 | 3 | | 1 | 3 |
| ანგარიშგება რეკომენდაციების შესრულების შესახებ (საჭიროების შემთხვევაში) | 2 | | | | | | 1 | |
| რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი (საჭიროების შემთხვევაში) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |

*(დამატება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 19 თებერვლის N01-02/22 ბრძანებით)
(ცვლილება ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 09 ივნისის N01-02/56 ბრძანებით)*

ფორმა N 4
ვერიფიკაციის დასკვნა

მოდული/სწავლის შედეგი -----
შემფასებელი -----
შეფასების პერიოდი -----
ვერიფიკატორი -----
ვერიფიკაციის ჩატარების პერიოდი -----

| სისტემის ნაწილი | შემოწმების მიდგომა | ინდიკატორი | დიახ/ არა | მტკიცებულება არას შემთხვევაში | რეკომენდაცია |
|---|---|---|-----------|----------------------------------|--------------|
| ვალიდურობა | | | | | |
| შეფასების სისტემა ვალიდურია თუ გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტი რელევანტურია იმ სწავლის შედეგის დადასტურებისათვის, რაც ფასდება. ასევე შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტი იძლევა სწავლის შედეგის შესაძლებლობას ყველა კრიტერიუმის მიხედვით. | | | | | |
| შეფასების ინსტრუმენტი | შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა სპეციალისტის მიერ | შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტი არის მოდულით განსაზღვრული შეფასების მიმართულების შესაბამისი | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა დარგის სპეციალისტის მიერ | შეფასების ინსტრუმენტის შინაარსი სრულფასოვნად აფასებს შესაფასებელ სწავლის შედეგებს, მოდულით დადგენილი ყველა კრიტერიუმის მიხედვით. | | | |
|--|--|--|--|--|--|

სანდოობა

შეფასების სისტემა სანდოა, თუ განხორციელებული შეფასების შედეგები გამყარებულია სათანადო მტკიცებულებებით.

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| შეფასების მტკიცებულება | მტკიცებულებათა შესწავლა სპეციალისტის მიერ | ყველა სწავლის შედეგისათვის, თითოეული შეფასებული პირისათვის არსებობს მტკიცებულება | | | |
| | მტკიცებულებათა შესწავლა სპეციალისტის მიერ | მტკიცებულება ავთენტურია, ანუ საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია შესაფასებელი პირის იდენტიფიცირება | | | |
| | მტკიცებულებათა შესწავლა დარგის სპეციალისტის მიერ | მტკიცებულება საკმარისია, ანუ მტკიცებულების მიხედვით შესაძლებელია დარწმუნება, რომ დავალება ყველა კრიტერიუმს შეესაბამება | | | |
| | მტკიცებულებათა შესწავლა | მტკიცებულება ვალიდურია, ანუ ასახავს | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | დარგის სპეციალისტის მიერ | იმას, რაც უნდა შეფასებულიყო | | | |
| გამჭვირვალობა | | | | | |
| შეფასების სისტემა გამჭვირვალეა, თუ შეფასების პროცესი და დადასტურების პირობები, მოთხოვნები, ასევე შეფასების შესახებ სხვა საჭირო ინფორმაცია წინასწარ არის ცნობილი ყველა შესაფასებელი პირისათვის. | | | | | |
| შეფასების პროცესი | შეფასების რეგულაციის ან/და შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა (პირობების ნაწილში) | რეგულაცია ითვალისწინებს შეფასების შესახებ შესაფასებელი პირის წინასწარი ინფორმირების მექანიზმს | | | |
| | შეფასებული პირის ინტერვიუება, სხვა მტკიცებულება | წინასწარი ინფორმირება ხორციელდება იმგვარად, რომ არსებობს ამისი მტკიცებულება | | | |
| | შეფასებული პირის ინტერვიუება | წინასწარი ინფორმირება ხორციელდება გონივრული ვადების გათვალისწინებით, და ფორმით რათა სტუდენტმა შეძლოს ამ ინფორმაციის გამოყენება (არ უნდა მოხდეს ძალიან ადრე, რომ არ დაავიწყდეს. არ უნდა მოხდეს ყველა შეფასების პროცესის შესახებ | | | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|
| | | ერთდროულად, რათა ვერ განასხვავოს) | | | |
| | შეფასებული პირის ინტერვიურება | წინასწარი ინფორმირება ხორციელდება გონივრული ვადების გათვალისწინებით, რათა სტუდენტმა შეძლოს შეფასების პროცესისათვის ტექნიკური მომზადება | | | |
| | შეფასებული პირის ინტერვიურება | რეგულაციით გათვალისწინებული მექანიზმი სტუდენტის წინასწარი ინფორმირების თაობაზე პრაქტიკულად ხორციელდება | | | |

სამართლიანობა

შეფასების სისტემა სამართლიანია, თუ შეფასების პროცესი ორგანიზებულია იმგვარად, რომ ის საშუალებას აძლევს შესაფასებელ პირს დაადასტუროს მიღწეული სწავლის შედეგები (მათ შორის შეფასების დრო, შეფასების გარემო, გამოყენებული მასალები, აღჭურვილობა და სხვა პირობები). ასევე შეფასებისას ყველა ერთნაირ პირობებში იქნა ჩაყენებული.

| | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|
| შეფასების პროცესი | შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა (პირობების ნაწილში) დარგის სპეციალისტის მიერ | შეფასებისათვის გამოყოფილი დრო საკმარისია | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა (პირობების ნაწილში) დარგის სპეციალისტის მიერ</p> | <p>შეფასება შესაბამის გარემოშია დაგეგმილი</p> | | | |
| <p>შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა (პირობების ნაწილში) დარგის სპეციალისტის მიერ</p> | <p>შეფასებისათვის გათვალისწინებულია შესაბამისი აღჭურვილობით უზრუნველყოფა</p> | | | |
| <p>შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა (პირობების ნაწილში) დარგის სპეციალისტის მიერ</p> | <p>შეფასებისათვის გათვალისწინებულია შესაბამისი მასალებით უზრუნველყოფა</p> | | | |
| <p>შეფასებული პირის ინტერვიუება, შეფასების პროცესზე დასწრება ან ჩანაწერის ნახვა (შესაძლებლობის შემთხვევაში).</p> | <p>შეფასების პროცესი განხორციელდა განსაზღვრული პირობების დაცვით</p> | | | |

ობიექტურობა

შეფასების სისტემა ობიექტურია, თუ ყველა შესაფასებელი პირი ერთნაირი შესრულების (შედეგების) პირობებში ერთნაირად არის შეფასებული.

| შეფასების პროცესი | შეფასების მტკიცებულებათა და უწყისების შესწავლა | ერთნაირად შესრულებული ყველა დავალება ერთნაირადაა შეფასებული | | | |
|-------------------|--|---|--|--|--|
| | | სხვადასხვა დონეზე (კრიტერიუმებთან შესაბამისობის მიმართებით) შესრულებული დავალებები სხვადასხვაგვარადაა შესრულებული | | | |

| სისტემის ნაწილი | შემოწმების მიდგომა | ინდიკატორი | დიახ/ არა | მტკიცებულება არას შემთხვევაში | რეკომენდაცია |
|--------------------|-----------------------|------------|--------------|-------------------------------------|--------------|
|--------------------|-----------------------|------------|--------------|-------------------------------------|--------------|

ვალიდურობა

შეფასების სისტემა ვალიდურია თუ გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტი რელევანტურია იმ სწავლის შედეგის დადასტურებისათვის, რაც ფასდება. ასევე შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტი იძლევა სწავლის შედეგის შეფასების შესაძლებლობას ყველა კრიტერიუმის მიხედვით.

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
| შეფასების ინსტრუმენტი | შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა სპეციალისტის მიერ | შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტი არის მოდულით განსაზღვრული შეფასების მიმართულების შესაბამისი | | | |
| | შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა დარგის სპეციალისტის მიერ | შეფასების ინსტრუმენტის შინაარსი სრულფასოვნად აფასებს შესაფასებელ სწავლის შედეგებს, მოდულით დადგენილი ყველა კრიტერიუმის მიხედვით. | | | |

სანდოობა

შეფასების სისტემა სანდოა, თუ განხორციელებული შეფასების შედეგები გამყარებულია სათანადო მტკიცებულებებით.

| | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| შეფასების მტკიცებულება | მტკიცებულებათა შესწავლა | ყველა სწავლის შედეგისათვის, | | | |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| სპეციალისტის მიერ | თითოეული შეფასებული პირისათვის არსებობს მტკიცებულება | | | |
| მტკიცებულებათა შესწავლა სპეციალისტის მიერ | მტკიცებულება ავთენტურია, ანუ საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია შესაფასებელი პირის იდენტიფიცირება | | | |
| მტკიცებულებათა შესწავლა დარგის სპეციალისტის მიერ | მტკიცებულება საკმარისია, ანუ მტკიცებულების მიხედვით შესაძლებელია დარწმუნება, რომ დავალება ყველა კრიტერიუმს შეესაბამება | | | |
| მტკიცებულებათა შესწავლა დარგის სპეციალისტის მიერ | მტკიცებულება ვალიდურია, ანუ ასახავს იმას, რაც უნდა შეფასებულიყო | | | |

გამჭვირვალობა

შეფასების სისტემა გამჭვირვალეა, თუ შეფასების პროცესი და დადასტურების პირობები, მოთხოვნები, ასევე შეფასების შესახებ სხვა საჭირო ინფორმაცია წინასწარ არის ცნობილი ყველა

შესაფასებელი პირისათვის.

| | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|
| შეფასების პროცესი | შეფასების რეგულაციის ან/და შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა (პირობების ნაწილში) | რეგულაცია ითვალისწინებს შეფასების შესახებ შესაფასებელი პირის წინასწარი ინფორმირების მექანიზმს | | | |
| | შეფასებული პირის ინტერვიუება, სხვა მტკიცებულება | წინასწარი ინფორმირება ხორციელდება იმგვარად, რომ არსებობს ამისი მტკიცებულება | | | |
| | შეფასებული პირის ინტერვიუება | წინასწარი ინფორმირება ხორციელდება გონივრული ვადების გათვალისწინებით, და ფორმით რათა სტუდენტმა შეძლოს ამ ინფორმაციის გამოყენება (არ უნდა მოხდეს ძალიან ადრე, რომ არ დაავიწყდეს. არ უნდა მოხდეს ყველა შეფასების პროცესის შესახებ ერთდროულად, | | | |

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|--|--|--|
| | | რათა ვერ განასხვავოს) | | | |
| | შეფასებული პირის ინტერვიუება | წინასწარი ინფორმირება ხორციელდება გონივრული ვადების გათვალისწინებით, რათა სტუდენტმა შეძლოს შეფასების პროცესისათვის ტექნიკური მომზადება | | | |
| | შეფასებული პირის ინტერვიუება | რეგულაციით გათვალისწინებული მექანიზმი სტუდენტის წინასწარი ინფორმირების თაობაზე პრაქტიკულად ხორციელდება | | | |

სამართლიანობა

შეფასების სისტემა სამართლიანია, თუ შეფასების პროცესი ორგანიზებულია იმგვარად, რომ ის საშუალებას აძლევს შესაფასებელ პირს დაადასტუროს მიღწეული სწავლის შედეგები (მათ შორის შეფასების დრო, შეფასების გარემო, გამოყენებული მასალები, აღჭურვილობა და სხვა პირობები). ასევე შეფასებისას ყველა ერთნაირ პირობებში იქნა ჩაყენებული.

| | | | | | |
|-------------------|---------------------------------|--|--|--|--|
| შეფასების პროცესი | შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა | შეფასებისათვის გამოყოფილი დრო საკმარისია | | | |
|-------------------|---------------------------------|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| (პირობების ნაწილში) დარგის სპეციალისტის მიერ | | | | |
| შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა (პირობების ნაწილში) დარგის სპეციალისტის მიერ | შეფასება შესაბამის გარემოშია დაგეგმილი | | | |
| შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა (პირობების ნაწილში) დარგის სპეციალისტის მიერ | შეფასებისათვის გათვალისწინებულია შესაბამისი აღჭურვილობით უზრუნველყოფა | | | |
| შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა (პირობების ნაწილში) დარგის სპეციალისტის მიერ | შეფასებისათვის გათვალისწინებულია შესაბამისი მასალებით უზრუნველყოფა | | | |
| შეფასებული პირის ინტერვიუება, შეფასების პროცესზე | შეფასების პროცესი განხორციელდა განსაზღვრული პირობების დაცვით | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | დასწრება ან ჩანაწერის ნახვა (შესაძლებლობის შემთხვევაში). | | | | |
| ობიექტურობა | | | | | |
| შეფასების სისტემა ობიექტურია, თუ ყველა შესაფასებელი პირი ერთნაირი შესრულების (შედეგების) პირობებში ერთნაირად არის შეფასებული. | | | | | |
| შეფასების პროცესი | შეფასების მტკიცებულებათა და უწყისების შესწავლა | ერთნაირად შესრულებული ყველა დავალება ერთნაირადაა შეფასებული | | | |
| | | სხვადასხვა დონეზე (კრიტერიუმებთან შესაბამისობის მიმართებით) შესრულებული დავალებები სხვადასხვაგვარადაა შესრულებული | | | |